



# RENCANA KERJA TAHUN 2024



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN WAJO**

*Jl. Jend. Ahmad Yani No. 27 Sengkang*

DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL   |         |
| KATA PENGANTAR  | ii      |
| DAFTAR ISI  | iii     |
| DAFTAR TABEL  | iv      |
| <b>BAB I   Pendahuluan</b>  | I-1     |
| 1.1   Latar Belakang  | I-1     |
| 1.2   Landasan Hukum  | I-6     |
| 1.3   Maksud dan Tujuan   | I-13    |
| 1.4   Sitematika Penulisan  | I-14    |
| <b>BAB II   Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2022</b>                             | II-1    |
| 2.1   Evaluasi Pelaksanaan Renja Disdikbud Kabupaten Wajo dan Capaian Renstra OPD                                 | II-1    |
| 2.2   Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo                                   | II-25   |
| 2.3   Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo             | II-68   |
| 2.4   Review Terhadap Rancangan Awal RKPD   | II-75   |
| 2.5   Penelaahan Usulan dan Kegiatan Masyarakat   | II-93   |
| <b>BAB III Tujuan Dan Sasaran Program Perangkat Daerah</b>  | III-1   |
| 3.1   Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional  | III-1   |
| 3.2   Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo                                     | III-5   |
| <b>Bab IV Rencana Kerja Dan Pendanaan Perangkat Daerah</b>  | IV-1    |
| 4.1   Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Terhadap SPM      | IV-1    |
| 4.2   Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Terhadap TPB/SDGs | IV-10   |
| 4.3   Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dan Prakiraan Maju   | IV-15   |
| <b>BAB V   Kinerja Penyelenggaraan Perangkat Daerah</b>   | V-1     |
| 5.1   Indikator Kinerja Perangkat Daerah  | V-1     |
| 5.2   Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM)   | V-5     |
| 5.3   Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs)   | V-6     |
| <b>BAB VI PENUTUP</b>   | VI-1    |
| <b>LAMPIRAN</b>   |         |

## DAFTAR TABEL

|  |        |
|--|--------|
| Tabel 2.1. Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja OPD dan Pencapaian Renstra OPD sampai dengan Tahun Berjalan Kabupaten Wajo          | II-5   |
| Tabel 2.2. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo   | II-43  |
| Tabel 2.2.3.2 Tabel Data Informasi Indikator Kinerja Bidang Urusan Pendidikan dan Kebudayaan   | II-59  |
| Tabel 2.2.3.3 Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Tahun 2020-2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo                       | II-62  |
| Tabel 2.2.3.4 Indikator TPB/SDGs Tahun 2021-2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo  | II-65  |
| Tabel 2.3 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah  | II-70  |
| Tabel 2.4. Faktor Penghambat Dan Pendorong Pelayanan PD Terhadap Pencapaian Visi, Misi Dan Program Kepala Daerah Dan Wakil Kepala Daerah     | II-71  |
| Tabel 2.5. Reviu terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2024 Kabupaten Wajo  | II-48  |
| Tabel 2.6. Usulan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2024 Kabupaten Wajo                                | II-94  |
| Tabel 2.7. Usulan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dari Masyarakat Tahun 2024 Kabupaten Wajo   | II-97  |
| Tabel 2.8. Penelaahan Usulan Terhadap Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo   | II-110 |
| Tabel 3.1. Identifikasi Kebijakan Nasional dan Propinsi  | III-3  |
| Tabel 3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  | III-15 |
| Tabel 4.1. Rumusan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 dan Perkiraan Maju Tahun 2024 Kabupaten Wajo              | IV-2   |
| Tabel 4.2 Dukungan Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan OPD terhadap TPB/SDGS Tahun 2024   | IV-11  |
| Tabel 4.3 Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 dan Perkiraan Maju Tahun 2025 Kabupaten Wajo | IV-16  |
| Tabel 5.1.1 Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah Kabupaten Wajo  | V-2    |
| Tabel 5.1.2 Penetapan Indikator Kinerja Kunci (IKK) Perangkat Daerah Kabupaten Wajo  | V-3    |
| Tabel 5.2 Penetapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Perangkat Daerah Kabupaten Wajo  | V-5    |
| Tabel 5.3 Penetapan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGS)  | V-8    |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat Rahmat dan Ridahnya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo telah dapat menyelesaikan Rencana Kerja Tahun 2024. Sejalan dengan kebijakan RPJMD dan RKPD Pemerintah Kabupaten Wajo tersebut maka diharapkan rincian Program dan Kegiatan yang telah dijabarkan dalam Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 ini dapat menjadi bahan penyusunan RKPD Kabupaten Wajo Tahun 2024 dan Rencana Kerja kami selanjutnya, serta evaluasi Perubahan Rencana Startegis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019-2024 juga dapat menjadi pedoman bagi penyusunan Dokumen Perencanaan lainnya.

Adapun rencana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang telah kami susun ini dapat diaplikasikan dalam pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2024, oleh karena itu kami berharap masukan dan petunjuk untuk penyempurnaan Rencana Kerja ini.

Akhirnya untuk melengkapi kekurangan kami, yang tentunya melebihi pengalaman kami dalam penyusunan Rencana Kerja ini, sebuah harapan terbersit bahwa kiranya buah pemikiran dari banyak pihak menopang kami dalam penyusunan Rencana Kerja berikutnya dan terlaksananya setiap rencana pembangunan.

Semoga segala upaya yang kami laksanakan mendapat Rahmat dari Allah SWT. Amin

Sengkang,

2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Wajo,



**Drs.FAISAL**

Pangkat : Pembina TK/ I/ IV.b

Nip. 19650712 199003 1 015



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. LATAR BELAKANG

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024 merupakan salah satu komponen dari siklus Akuntabilitas Kinerja yang dimulai dari perencanaan strategis dan diakhiri dengan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP).

Rencana Kinerja merupakan rencana tahunan sebagai turunan dari rencana stratejik. Rencana kinerja memberikan gambaran lebih mendetail mengenai sasaran dan strategi pencapaian yang memuat program-program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam satu tahun dalam rangka mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Indikator – indikator kinerja dari kegiatan berupa masukan, keluaran, dan hasil yang dituangkan dalam dokumen ini sehingga diharapkan kegiatan-kegiatan tersebut dapat diukur capaian kinerjanya.

Perencanaan kinerja merupakan suatu hal penting bagi terselenggaranya manajemen kinerja yang baik. Untuk tujuan ini perencanaan kinerja menjadi suatu hal yang cukup kritikal yang harus dijadikan fokus perhatian oleh manajemen organisasi, terutama pada Manajer Publik yang memperoleh amanah dari publik. Sebagai bagian dari Manajemen Kinerja, kedudukan perencanaan kinerja merupakan issue strategis yang harus diperhatikan dan dipecahkan yang mengarahkan organisasi kepada arah pelaksanaan misi dan pencapaian visi organisasi.

Perencanaan Kinerja itu sendiri merupakan proses penyusunan Rencana Kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam

Perubahan Rencana Strategis 2019-2024 yang selanjutnya akan dilaksanakan oleh organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo melalui berbagai program, kegiatan dan sub kegiatan tahunan. Sebagai bagian dari Manajemen Kinerja yang baik, Rencana Kinerja harus diselaraskan dengan hal yang telah dituangkan dalam rencana strategis.

Rencana Kinerja (*Performance Plan*) merupakan uraian lebih rinci dari rencana strategis yang akan menuntun manajemen dan seluruh anggota organisasi untuk pencapaian kinerja yang diinginkan. Dengan berdasarkan rencana kinerja yang baik, maka pelaksanaan Renstra juga dapat dipantau tingkat pencapaiannya, lebih operasional, dan melihat kemungkinan-kemungkinan untuk meningkatkan dan memacu pencapaian tujuan dan sasaran organisasi secara lebih cepat.

Rencana Kinerja antara lain berisikan sasaran yang dicapai pada periode yang bersangkutan, indikator pencapaian sasaran dan target, program, kegiatan, sub kegiatan serta kelompok indikator dan target.

Diharapkan Rencana Kinerja tahun 2024 ini merupakan bagian dari upaya pencapaian akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo secara optimal.

#### **1.1.1 Gambaran Umum Organisasi**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dibentuk berdasarkan Peraturan Bupati Wajo Nomor 12 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Wajo Nomor 162 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan,

Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dipimpin oleh Kepala Dinas yang mempunyai tugas melaksanakan sebagian kewenangan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang menjadi tanggung jawab dan kewenangannya berdasarkan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

**a. Tugas Dinas Pendidikan dan kebudayaan**

Dinas Pendidikan Kabupaten Wajo berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 12 Tahun 2023, Pasal 5, Dinas Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan sebagian kewenangan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang menjadi tanggung jawab dan kewenangannya berdasarkan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

**b. Fungsi Dinas Pendidikan**

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada Pasal 5, Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

- 1) Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan berdasarkan ketentuan perundang-undangan yang berlaku;
- 2) Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan;
- 3) Pembinaan dan pelaksanaan tugas sesuai dengan lingkup tugas dan kewenangannya;
- 4) Pengelolaan administrasi umum meliputi ketatalaksanaan, keuangan, kepegawaian, perlengkapan dan peralatan;
- 5) Pengelolaan Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan

- 6) Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

**c. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

Susunan organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Wajo beserta tugas pokok yang diemban berdasarkan Perbup. No. 12 Tahun 2023 pada pasal 7, adalah sebagai berikut :

- (1) Dinas Pendidikan terdiri dari :
- a. Kepala Dinas;
  - b. Sekretariat;
  - c. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
  - d. Bidang Pembinaan SMP;
  - e. Bidang Pembinaan PAUD dan Pend. Nonformal
  - f. Bidang Pembinaan Ketenagaan
  - g. Bidang Kebudayaan
  - h. Kelompok Jabatan Fungsional
- (2) Sekretariat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b membawahi:
- a. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
  - b. Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan
  - c. Sub Bagian Keuangan dan BMD
- (3) Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, membawahi:
- a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b. Seksi kelembagaan dan sarana dan prasarana
  - c. Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda
- (4) Bidang Pembinaan SMP sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d, membawahi :
- a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b. Seksi kelembagaan dan sarana dan prasarana



- c. Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda
- (5) Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, membawahi :
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b. Seksi kelembagaan dan sarana dan prasarana
  - c. Sub koordinator dan kelompok jabatan fungsional tertentu
- (6) Bidang Pembinaan Ketenagaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf f, membawahi
  - a. Seksi PTK Dikdas
  - b. Seksi PTK SMP
  - c. Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda
- (7) Bidang Kebudayaan
  - a. Pamong Budaya Ahli Muda

### **1.1.2 Keterkaitan dengan Rencana Strategis**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo mempunyai rencana strategis yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 5 (lima) tahun. Rencana strategis ini mencakup visi, misi, tujuan, sasaran, serta cara pencapaian tujuan dan sasaran.

Rencana strategis juga menggambarkan indikator kinerja sasaran, dan strategi pencapaian tujuan dan sasaran. Dokumen tersebut menjadi dasar bagi usaha berkelanjutan untuk meningkatkan kinerja dari organisasi, dan kerangka untuk rencana kerja dan anggaran.

Rencana Kerja ini memberikan gambaran apa yang ingin dicapai oleh organisasi dalam periode 1 (satu) tahun

yang bersangkutan yang merupakan penjabaran dari Renstra Perangkat Daerah.

### **1.1.3 Keterkaitan dengan Anggaran**

Penyusunan rencana strategis dan rencana kerja tidak terlepas dari sistem penganggaran dari unit organisasi yang bersangkutan. Kaitan dengan anggaran tetap harus dipertimbangkan dalam rangka menyesuaikan sasaran dan tujuan serta penganggaran dan ketersediaan anggaran.

## **1.2 LANDASAN HUKUM**

Landasan hukum penyusunan Renja Dinas Pendidikan tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II di Sulawesi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1822);

Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dan/atau dalam rangka Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang;

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem

Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 61, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4846);

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5059);

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 143, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6801);

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6

Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);

Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);

Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 tahun 2022 Tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6481);

Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);

Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran



Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6056);

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 239, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6139);

Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2017 tentang Inovasi Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 206, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6123);

Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 54, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);

Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 31, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6633);

Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2016 tentang Percepatan Pelaksanaan Proyek Strategis Nasional (Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 4) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 109 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2016 tentang Percepatan Pelaksanaan Proyek Strategis Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 259);

Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);

Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 112);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 27) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 157);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi

Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 137 Tahun 2017 tentang Kode dan Data Wilayah Administrasi Pemerintahan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1955) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 137 Tahun 2017 tentang Kode dan Data Wilayah Administrasi Pemerintahan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1327); Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 1447);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 72 Tahun 2019 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 39 Tahun 2020

tentang Pengutamaan Penggunaan Alokasi dan Penggunaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 581);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);

Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 4 Tahun 2022 tentang Rancangan Rencana Pemerintah Daerah Tahun 2023 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 486);

Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 2 Tahun 2010 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah (Berita Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2010 Nomor 2);

Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 1 Tahun 2016 tentang Pengarusutamaan Gender dalam Perencanaan Daerah (Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2016 Nomor 1, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 286);

Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 3 Tahun 2022 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2022–2041 (Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2022 Nomor 3);

Peraturan Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 13 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2023 Nomor 13);

Peraturan Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 23



Tahun 2023 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2024 (Berita Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2023 Nomor 23);

Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 8 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2009 Nomor 8) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 9 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2016 Nomor 9);

Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 6 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2019 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Nomor 114) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 8 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 6 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan jangka Menengah Daerah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2021 Nomor 8, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Nomor 142);

Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 1 Tahun 2023 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Wajo Tahun 2023-2042 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2023 Nomor 1);

### **1.3 MAKSUD DAN TUJUAN**

#### **1.3.1 MAKSUD**

Renja merupakan rencana kerja untuk priode 1 (satu) tahun yang merupakan penjabaran dari Rencana Strategis yang memuat

program dan kegiatan, lokasi kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran, pagu indikatif dan prakiraan maju. Maksud dari penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo Tahun 2024 adalah:

1. Memberikan pedoman dan arah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo dalam pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan guna pencapaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah;
2. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya secara efisien, efektif, berkeadilan dan berkelanjutan.

### **1.3.2 TUJUAN**

Renja bertujuan untuk mengukur kinerja pelayanan OPD sesuai dengan kewenangan tugas dan fungsi.

### **1.4 SISTEMATIKA PENULISAN**

Penyajian Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024 dapat disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

**Bab I PENDAHULUAN** Bab ini memuat gambaran umum penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah terdiri dari *latar belakang penyusunan* yang menguraikan secara ringkas tentang Renja OPD , *Landasan Hukum Penyusunan* yang menguraikan peraturan perundang – undangan yang terkait dengan penyusunan perencanaan dan penganggaran OPD, *maksud dan tujuan* menguraikan tentang maksud dan tujuan penyusunan dokumen Renja bagi Perangkat Daerah yang bersangkutan, *serta sistematika penulisan* yang menguraikan pengaturan bab serta garis besar isi setiap bab di dalamnya.

**Bab II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. WAJO TAHUN 2022** Bab ini memuat Evaluasi Pelaksanaan Renja tahun 2022 dan Capaian Renstra

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo yang menguraikan kajian (reviu) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (n-1) yang mengacu pada APBD tahun berjalan serta dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo berdasarkan realisasi program, dan kegiatan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo tahun-tahun sebelumnya; Analisis Kinerja Pelayanan OPD yang menguraikan tugas, fungsi dan kedudukan organisasi, kinerja pelayanan OPD; pengolahan data informasi; isu – isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi OPD; Reviu terhadap Rancangan Awal RKPD yang menguraikan perbandingan antara rumusan hasil identifikasi kebutuhan program dan kegiatan berdasarkan analisis kebutuhan yang telah mempertimbangkan kinerja pencapaian target Renstra OPD dan tingkat kinerja yang dicapai oleh OPD, Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat yang menguraikan penelaahan terhadap usulan-usulan yang diusulkan masyarakat dan pemangku kepentingan serta pokok-pokok pikiran DPRD

**Bab III TUJUAN DAN SASARAN** Bab ini memuat *Telaahan terhadap Kebijakan Nasional*, menguraikan penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan provinsi terkait dengan tugas pokok dan fungsi OPD, serta *Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo* menguraikan tujuan dan sasaran atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi OPD yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra OPD.

**Bab IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH** Memuat Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan yang menguraikan perumusan program, kegiatan dan sub kegiatan sesuai dengan prioritas dan sasaran pembangunan tahun

yang direncanakan berdasarkan tingkat urgensi dan relevansinya, yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan untuk memecahkan isu – isu penting terkait penyelenggaraan tugas dan fungsi SKPD dalam pembangunan daerah.

## **Bab V KINERJA PENYELENGGARAAN PERANGKAT DAERAH**

Memuat Indikator Kinerja Perangkat Daerah, Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs).

**Bab VI PENUTUP** Memuat catatan penting yang perlu mendapat perhatian, kaidah – kaidah pelaksanaan serta rencana tindak lanjut.



## **BAB II**

### **EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2022**

#### **2.1. EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DISDIKBUD KABUPATEN WAJO TAHUN 2022 DAN CAPAIAN RENSTRA OPD**

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo adalah penjabaran perencanaan tahunan dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo. Tercapai tidaknya pelaksanaan kegiatan-kegiatan atau program yang telah disusun dapat dilihat berdasarkan laporan akuntabilitas kinerja Pemerintah. Akuntabilitas merupakan suatu bentuk perwujudan kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan-tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, melalui suatu media pertanggungjawaban yang dilaksanakan secara priodik. Terkait dengan hal tersebut rencana kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo ini menyajikan dasar pengukuran kinerja sasaran dari hasil apa yang telah diraih atau dilaksanakan oleh Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo selama Tahun 2023.

Adapun rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dan Pencapaian Renstra SKPD tahun 2022 sebagai berikut :

##### **a. Penetapan Indikator Kinerja**

Penetapan indikator kinerja merupakan kuantitatif dan kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan yang telah ditetapkan indikator kinerja kegiatan meliputi indikator masukan (input), keluaran (output),

hasil (outcome) manfaat (benefit), dan dampak (impacts), indikator-indikator tersebut dapat berupa dana, sumber dana sumber daya manusia, laporan, buku dan indikator lainnya

b. Capaian Analisis Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan data kinerja.

1. Evaluasi program tahun 2022

Anggaran Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo pada Tahun 2022 sebelum perubahan anggaran adalah sebesar **Rp. 327.259.122.879,-** ( *Tiga Ratus Dua Puluh Tujuh Milyar Dua Ratus Lima Puluh Sembilan Juta Seratus Dua Puluh Dua Ribu Delapan Ratus Tujuh Puluh Sembilan Rupiah*) dan setelah perubahan anggaran adalah sebesar **Rp. 331.135.950.867,-** ( *Tiga Ratus Tiga Puluh Satu Milyar Seratus Tiga Puluh Lima Juta Sembilan Ratus Lima Puluh Ribu Delapan Ratus Enam Puluh Tujuh Rupiah* ), terealisasi sebesar **Rp.314.611.642.080,-** ( *Tiga Ratus Empat Belas Milyar Enam Ratus Sebelah Juta Enam Ratus Empat Puluh Dua Ribu Delapan Puluh Rupiah* ) dengan Persentase capaian sebesar 95.01 % yang disebabkan karena terdapat beberapa sub Kegiatan khususnya biaya administrasi Kegiatan Fisik yang tidak terealisasi seratus persen. yang dijabarkan melalui 5 (Lima) Program, 17 (Tujuh Belas) Kegiatan dan 93 ( Sembilan Puluh Tiga ) Sub Kegiatan yaitu sebagai berikut :

2. Perkiraan Pencapaian Tahun Anggaran 2023

Sedangkan untuk tahun berjalan yakni anggaran 2023 dengan anggaran sebesar Rp. **366.173.582.041** terurai dalam 9 Program, 20 Kegiatan, dan 107 Sub Kegiatan

diharapkan keberhasilan kinerja mencapai 100% atau minimal sama dengan Tahun 2022.

Apabila dikaitkan dengan visi Kabupaten Wajo “Pemerintah Amanah, Menuju Wajo yang Maju dan Sejahtera”, dan Misi 3 dan 6 Menciptakan kondisi yang kondusif untuk pertumbuhan ekonomi berbasis masyarakat sehingga dapat mendorong peningkatan pendapatan rakyat dan daerah, Meningkatkan kapasitas aparat dan kapabilitas kelembagaan pemerintah daerah dalam mewujudkan tata kelola pemerintah yang baik untuk melaksanakan pelayanan publik yang berkualitas. Untuk mencapai misi ke 3 dan 6 tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan meningkatkan efektivitas dan daya saing perekonomian daerah, serta berdaya saing investasi daerah, kemudian mewujudkan pelayanan publik yang memuaskan sehingga terwujudnya pelayanan terpadu satu pintu yang menjamin kepuasan publik.

Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui penilaian kinerja terhadap program maupun kegiatan yang telah dilaksanakan pada Tahun 2020 serta perkiraan Capaian Program dan Kegiatan Tahun 2021, dapat dikemukakan beberapa permasalahan dalam pelaksanaan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

1. Kurangnya Sumber Daya Manusia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo baik secara Kuantitas dan Kualitas.
2. Rendahnya kompetensi aparatur dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi.
3. Sarana dan Prasarana Penunjang Pelaksanaan Tugas yang masih Minim.
4. Lemahnya Koordinasi dengan SKPD Teknis terkait.

5. Standar pelayanan minimal dan standar nasional pendidikan belum terpenuhi secara totalitas.
6. APBD Kab Wajo dengan persentase 20 persen untuk pendidikan tidak semuanya masuk DPA Dinas pendidikan dan Kebudayaan.

Tabel 2.1

Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja OPD dan Pencapaian Renstra OPD sampai dengan Tahun BerjalanKabupaten Wajo

Nama OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

| Kode | Urusan/bidang urusan pemerintahan daerah dan program/kegiatan/sub kegiatan | Indikator Kinerja Program (outcome)/Kegiatan (intermediate output) / sub kegiatan (output) | Target Capaian kinerja Renstra OPD Tahun 2024 (akhir periode Renstra OPD) | Realisasi target kinerja hasil program dan keluaran kegiatan s/d tahun 2021 |   | Target dan realisasi kinerja program dan keluaran kegiatan OPD tahun 2022 |           |                       | Target program / kegiatan Renja OPD tahun berjalan 2023 | Perkiraan realisasi capaian target program/kegiatan Renstra OPD s/d dengan tahun 2023 |                     | Catatan |
|------|--|--|---|---|---|---|-----------|-----------------------|---|---|---------------------|---------|
|      |  |  |   |   |   | Target  | Realisasi | Tingkat Realisasi (%) |   | realisasi capaian   | Tingkat capaian (%) |         |
| 1    | 2  | 3  | 4   | 5   | 6 |   | 7         | 8=(7/6)               | 9   | 10=(5+7+9)*   | 11*                 | 12      |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |
|      |  |  |   |   |   |   |           |                       |   |   |                     |         |

|  |  |  |  |   |  |             |             |             |             |             |             |               |             |             |               |             |               |             |  |
|--|--|--|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--|
|  |  |  |  | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD  | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-PD (Dokumen)  | 45          |             |             | 1           | dokumen     | 1           | dokumen       | 100%        | 1           | dokumen       | 2           | dokumen       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Jumlah Dokumen Capaian dan Ikhtisar Realisasi Kinerja PD (Laporan)                           | 8           | 5           | laporan     | 1           | laporan     | 1           | laporan       | 100%        | 1           | laporan       | 7           | laporan       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   | Jumlah Anggota Dewan Pendidikan yang melakukan Evaluasi dan Sosialisasi di 14 Kecamatan      | 30          |             |             | 10          | orang       | 10          | orang         | 100%        |             | orang         | 10          | orang         | 100%        |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah Dokumen Laporan Evaluasi yang tersusun (Laporan)                                      | 34          | 18          | laporan     | 16          | laporan     | 16          | laporan       | 100%        | 16          | laporan       | 50          | laporan       | 100%        |  |
|  |  |  |  | <b>Administrasi Keuangan</b>  | <b>Persentase Administrasi Keuangan PD Tepat Waktu</b>                                       | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> |  |
|  |  |  |  | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Jumlah ASN yang tersedia Gaji dan Tunjangannya (Orang/Bulan)                                 | 3,360,000   | 12          | Bulan       | 8400        | orang/bulan | 8400        | orang / bulan | 100%        | 84,000      | orang / bulan | 92412       | orang / bulan | 100%        |  |
|  |  |  |  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                           | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun PD (Laporan)   | 20          | 5           | Laporan     | 5           | laporan     | 5           | laporan       | 100%        | 5           | laporan       | 15          | laporan       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD         | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran (Laporan)                              | 36          |             |             | 12          | laporan     | 12          | laporan       | 100%        | 12          | laporan       | 24          | laporan       | 100%        |  |
|  |  |  |  | <b>Admistrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah</b>                           | <b>Persentase BMD yang Diadministrasi sesuai standar</b>                                     | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> |  |
|  |  |  |  | Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD   | Jumlah BMD-PD yang diamankan serta dokumen Penghapusan Aset pada satuan Pendidikan (Dokumen) | 4           | 1           | dokumen     | 1           | dokumen     | 1           | dokumen       | 100%        | 1           |               | 3           | dokumen       | 100%        |  |

|  |  |  |  |  |  |             |             |   |             |   |             |   |             |             |             |             |   |      |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|------|
|  |  |  |  | <b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>                       | <b>Persentase Pegawai PD yang dilayani</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   |      |
|  |  |  |  | Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian                      | Jumlah guru yang menerima DUPAK (Orang)  | 110         |             |   | 50          | orang   | 50          | orang   | 1           | 1           |             | 51          | orang   | 100% |
|  |  |  |  | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi          | Jumlah Peserta Sosialisasi SKP (Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2019) (Permenpan Nomor 8 Tahun 2021)             | 186         |             |   | 600         | orang   | 600         | orang   | 1           |             |             | 600         | orang   | 100% |
|  |  |  |  | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan             | Jumlah Pegawai Mengikuti Bimtek (Orang)  | 31          |             |   | 19          | orang   | 19          | orang   | 1           | 17          |             | 36          | orang   | 100% |
|  |  |  |  | <b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>                              | <b>Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b>                                   |      |
|  |  |  |  | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor       | Jumlah Jenis komponen instalasi listrik dan penerangan bangunan kantor yang disediakan (Jenis)                       | 34          | 0           | jenis   | 5           | jenis   | 5           | jenis   | 100%        | 5           |             | 10          | jenis   | 100% |
|  |  |  |  | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan                                | Jumlah Jenis barang cetak dan penggandaan yang disediakan (Jenis)  | 50          | 10          | jenis   | 4           | jenis   | 4           | jenis   | 100%        | 8           |             | 22          | jenis   | 100% |
|  |  |  |  | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan               | Jumlah Penyediaan Kolom Adventorial  | 8           | 12          | kolom   | 2           | kolom   | 2           | kolom   | 100%        |             |             | 14          | kolom   | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan yang disediakan (bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan) | 48          | 12          | bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan | 12          | bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan | 12          | bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan | 100%        | 100         |             | 124         | bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan | 100% |
|  |  |  |  | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | Frekuensi Rapat-Rapat Kordinasi dan Konsultasi serta Perjalanan Dinas ke Dalam dan Luar Daerah                       | 200         | 120         | kali  | 120         | kali  | 120         | kali  | 100%        | 50          |             | 290         | kali  | 100% |
|  |  |  |  | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | jumlah laporan online yang diselesaikan tepat waktu  | 48          | 12          | laporan                                       | 12          | laporan                                       | 12          | laporan                                       | 100%        |             |             | 24          | laporan                                       | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah Laporan pengelolaan data pokok pendidikan ( Laporan)  | 48          | 12          | laporan                                       | 12          | laporan                                       | 12          | laporan                                       | 100%        |             |             | 24          | laporan                                       | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah data Data Base Pendidikan yang dibuat   | 1           |             | Database                                      | 1           | database                                      | 1           | database                                      | 100%        |             |             | 1           | database                                      | 100% |



|  |  |  |  |  |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |      |
|--|--|--|--|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|  |  |  |  | <b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>  | <b>Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi</b>                                       | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |      |
|  |  |  |  | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya   | Jumlah sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya yang diadakan (Unit)    | 19          | 5           | Unit        | 6           | unit        | 6           | unit        | 100%        | 3           |             | 14          | unit        | 100% |
|  |  |  |  | <b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>  | <b>Persentase Jasa penunjang urusan yang tersedia</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |      |
|  |  |  |  | Penyediaan Jasa Surat Menyurat   | Jumlah surat keluar (Exampler)  | 30,000      | 7500000     | exampler    | 7500        | exampler    | 7500        | exampler    | 100%        | 12          | laporan     | 7507512     | exampler    | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah ATK yang disediakan (Jenis)  | 40          | 10          | jenis       | 10          | jenis       | 10          | jenis       | 100%        |             |             | 20          | jenis       | 100% |
|  |  |  |  | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik  | Jumlah satuan jasa komunikasi, jasa sumberdaya air dan jasa listrik yang dipakai (Kali) | 48          | 12          | kali        | 12          | kali        | 12          | kali        | 100%        | 12          |             | 36          | kali        | 100% |
|  |  |  |  | Penyediaan Jasa Pelayanan umum Kantor  | Jumlah Non PNS yang disediakan Gajinya (orang/Bulan)                                    | 4164        | 346         | orang/bulan | 996         | orang/bulan | 996         | orang/bulan | 100%        | 1           | laporan     | 1343        | orang/bulan | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah ASN dan Tamu yang Terpenuhi Penyediaan Makanan dan Minuman) (Orang)              | 850         | 12          | orang       | 100         | orang       | 100         | orang       | 100%        |             |             | 112         | orang       | 100% |
|  |  |  |  | <b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>   | <b>Persentase BMD penunjang urusan yang terpelihara</b>                                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |      |
|  |  |  |  | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah kendaraan Mobil Jabatan yang dipelihara (Unit)                                   | 4           | 35          | Unit        | 1           | unit        | 1           | unit        | 100%        | 1           | unit        | 37          | unit        | 100% |
|  |  |  |  | Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan           | Jumlah Kendaraan dinas/operasional yang dipelihara (Unit)                               | 18          | 12          | Unit        | 5           | unit        | 5           | unit        | 100%        |             | unit        | 17          | unit        | 100% |
|  |  |  |  | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya   | Jumlah Luas Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang dipelihara (Meter)                  | 220         | 12          | Meter       | 30          | meter       | 30          | meter       | 100%        | 1           | meter       | 43          | meter       | 100% |
|  |  |  |  | Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                      | Jumlah Luas Sarana gedung kantor yang dipelihara  | 13          |             |             | 20          | meter       | 20          | meter       | 100%        | 1           | meter       | 21          | meter       | 100% |

|  |  |  |  |  |   |  |      |      |         |      |         |      |         |      |      |         |      |         |      |
|--|--|--|--|--|---|--|------|------|---------|------|---------|------|---------|------|------|---------|------|---------|------|
|  |  |  |  |  | <b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>                                     | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)            | 100% | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100% | 100%    | 100% | 100%    |      |
|  |  |  |  |  |   | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS              | 100% | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100% | 100%    | 100% | 100%    |      |
|  |  |  |  |  | <b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>                       | <b>Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>                           | 100% | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100% | 100%    | 100% | 100%    |      |
|  |  |  |  |  | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                            | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                     | 9    | 3    | Unit    | 5    | unit    | 5    | unit    | 100% | 10   | unit    | 18   | unit    | 100% |
|  |  |  |  |  |   | Jumlah RKB yang dibangun   | 14   | 2    | Unit    | 2    | unit    | 2    | unit    | 100% |      | unit    | 4    | unit    | 100% |
|  |  |  |  |  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                    | 7    | 2    | Unit    | 25   | unit    | 25   | unit    | 100% | 4    | unit    | 31   | unit    | 100% |
|  |  |  |  |  |   | Jumlah Sekolah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun (Sekolah)               | 8    | 2    | Sekolah | 1    | sekolah | 1    | sekolah | 100% |      | sekolah | 3    | sekolah | 100% |
|  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 23   | 11   | Unit    | 17   | unit    | 17   | unit    | 100% | 8    | unit    | 36   | unit    | 100% |
|  |  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 7    | 2    | Unit    | 2    | unit    | 2    | unit    | 100% | 2    | unit    | 6    | unit    | 100% |
|  |  |  |  |  | Pengadaan Mebel PAUD  | Jumlah Sekolah TK dan KB Penerima Pengadaan Mobiler (Sekolah)                            | 3    | 2    | Sekolah | 1    | sekolah | 1    | sekolah | 100% |      | sekolah | 3    | sekolah | 100% |
|  |  |  |  |  |   | Jumlah Mebel PAUD yang tersedia  |      |      |         |      |         |      |         |      | 1    |         | 1    |         | 100% |
|  |  |  |  |  | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)   | 28   |      | Paket   | 8    | paket   | 8    | paket   | 100% | 9    | paket   | 17   | paket   | 100% |

|  |  |  |  |   |  |        |     |         |             |         |             |         |             |       |         |             |         |             |      |  |
|--|--|--|--|---|--|--------|-----|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|-------|---------|-------------|---------|-------------|------|--|
|  |  |  |  | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD   | Jumlah siswa PAUD yang menerima perlengkapan (SPM) (Peserta didik PAUD Tidak Mampu)  | 2600   | 650 | orang   | 170         | orang   | 170         | orang   | 100%        | 70    | orang   | 890         | orang   | 100%        |      |  |
|  |  |  |  | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                                    | Jumlah peserta Didik PAUD Yang menerima Biaya Personil (STUNTING)  | 90     |     | orang   | 30          | orang   | 30          | orang   | 100%        | 30    | orang   | 60          | orang   | 100%        |      |  |
|  |  |  |  | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD   | Jumlah peserta kegiatan lomba kreatifitas (Lembaga) (SDGs)   | 116    | 20  | Lembaga | 14          | lembaga | 14          | lembaga | 100%        |       | lembaga | 34          | lembaga | 100%        |      |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah Pokja PAUD yang melakukan pembinaan penyelenggaraan proses belajar PAUD (Orang)   |        |     |         | Orang       | 25      | orang       | 25      | orang       | 100%  |         | orang       | 25      | orang       | 100% |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah peserta didik PAUD yang mengikuti Proses Belajar  |        |     |         |             |         |             |         |             | 100   |         | 100         | orang   | 100%        |      |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah lembaga yang mengikuti Gebyar PAUD (SDGs)   |        |     |         | lembaga     | 20      | lembaga     | 20      | lembaga     | 100%  |         | lembaga     | 20      | lembaga     | 100% |  |
|  |  |  |  | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD                                | Jumlah Desa yang Mengikuti implemtasi Mandiri Belajar PAUD   | 206    | 50  | Desa    | 14          | desa    | 14          | desa    | 100%        |       | desa    | 64          | desa    | 100%        |      |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah peserta Pembinaan PAUD holistik dan integratif (PKK)  |        |     | 50      | Orang       | 50      | orang       | 50      | orang       | 100%  |         | orang       | 100     | orang       | 100% |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah PAUD yang siap dievaluasi dan melaksanakan rekomendasi  |        |     |         |             |         |             |         |             | 14    | lembaga | 14          |         | 100%        |      |  |
|  |  |  |  | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                    | Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia pada PAUD  | 41,160 |     |         |             |         |             |         | 2988        | orang | 2988    | orang       | 100%    |             |      |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah Pendidik dan Kependidikan Non ASN yang Menerima Gaji (Orang/Bulan)  |        |     | 3280    | Orang/bulan | 753     | orang/bulan | 753     | orang/bulan | 100%  |         | orang/bulan | 4033    | orang/bulan | 100% |  |
|  |  |  |  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi Kenaikan Pangkat / Golongan, Pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi | 36     |     |         |             |         |             |         | 105         | orang | 105     | orang       | 100%    |             |      |  |
|  |  |  |  |   | waktu Pengelolaan Sertifikasi Gruru  |        |     | 12      | bulan       | 12      | bulan       | 12      | bulan       | 100%  |         | bulan       | 24      | bulan       | 100% |  |

|  |  |  |  |  |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |      |
|--|--|--|--|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|  |  |  |  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen                | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen         | 70          |             |             |             |             |             |             | 130         |             | 130         | lembaga     | 100%        |      |
|  |  |  |  | Pengelolaan Dana BOP PAUD                          | Jumlah PAUD yang mengelola Dana BOP                                       | 1452        |             |             |             |             |             |             | 363         |             | 363         | lembaga     | 100%        |      |
|  |  |  |  |  | Jumlah Lembaga yang menerima bantuan BOP PAUD DAK Non Fisik               |             | 726         | lembaga     | 363         | lembaga     | 363         | lembaga     | 100%        |             | lembaga     | 1089        | lembaga     | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah Lembaga yang menerima bantuan BOP PAUD DAK Non Fisik (BOP Kinerja) | 48          | 12          | lembaga     | 6           | lembaga     | 6           | lembaga     | 100%        |             | lembaga     | 18          | lembaga     | 100% |
|  |  |  |  | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>        | <b>Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI</b>               | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |      |
|  |  |  |  | Penambahan Ruang Kelas Baru                        | Jumlah Sekolah yang menerima Penambahan Ruang Kelas Baru                  | 111         |             |             | 1           | sekolah     | 1           | sekolah     | 100%        |             | sekolah     | 1           | sekolah     | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)                            |             | 6           | Ruang       | 12          | ruang       | 12          | ruang       | 100%        | 36          | ruang       | 54          | ruang       | 100% |
|  |  |  |  | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU           | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)           | 13          | 3           | Ruang       | 2           | ruang       | 2           | ruang       | 100%        | 3           | ruang       | 8           | ruang       | 100% |
|  |  |  |  | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah           | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun                   | 18          | 6           | Ruang       | 8           | ruang       | 8           | ruang       | 100%        | 15          | ruang       | 29          | ruang       | 100% |
|  |  |  |  | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                   | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                   | 6           |             | Ruang       | 5           | ruang       | 5           | ruang       | 100%        | 1           | ruang       | 6           | ruang       | 100% |
|  |  |  |  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)  | 17          | 2           | unit        | 7           | unit        | 7           | unit        | 100%        | 23          | unit        | 32          | unit        | 100% |
|  |  |  |  |  | Jumlah sekolah yang dibangun Sarana, Prasarana dan Utilitas.              | 43          | 17          | Sekolah     | 22          | sekolah     | 22          | sekolah     | 100%        |             | sekolah     | 39          | sekolah     | 100% |

|  |  |  |  |   |  |      |     |         |     |         |     |         |      |     |         |     |         |      |  |
|--|--|--|--|---|--|------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|------|-----|---------|-----|---------|------|--|
|  |  |  |  | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah               | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                              | 9    |     | Unit    | 2   | unit    | 2   | unit    | 100% | 10  | unit    | 12  | unit    | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                                     | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 222  | 116 | Ruang   | 26  | ruang   | 26  | ruang   | 100% | 50  | ruang   | 192 | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah Sekolah yang direhabilitasi Ruang Kelas   | 12   | 1   | Sekolah | 1   | sekolah | 1   | sekolah | 100% |     | sekolah | 2   | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                               | 28   | 11  | Ruang   | 4   | ruang   | 4   | ruang   | 100% | 16  | ruang   | 31  | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/Berat                                       | 16   |     |         |     |         |     |         |      | 14  | ruang   | 14  | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang / Berat (Ruang)                                     | 24   | 10  | Ruang   | 3   | ruang   | 3   | ruang   | 100% | 15  | ruang   | 28  | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)                                   | 89   | 14  | Unit    | 8   | unit    | 8   | unit    | 100% | 14  | unit    | 36  | unit    | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang / Berat (Unit)         | 42   | 9   | Unit    | 2   | unit    | 2   | unit    | 100% | 4   | unit    | 15  | unit    | 100% |  |
|  |  |  |  | Pengadaan Mebel Sekolah   | Jumlah sekolah penerima Pengadaan Mebel Sekolah (Sekolah)  | 12   | 26  | Sekolah | 1   | sekolah | 1   | sekolah | 100% | 4   | sekolah | 31  | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Jumlah siswa penerima Pengadaan Perlengkapan Siswa (SPM) (Peserta didik SD yang tidak mampu/ Anak Tidak Sekolah) | 1150 | 250 | Orang   | 200 | orang   | 200 | orang   | 100% | 125 | orang   | 575 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Jumlah Luas Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dipelihara (Meter)                                       | 600  |     | Meter   |     |         | 0   |         |      |     |         | 0   |         | 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |      |    |       |     |       |     |       |      |     |         |     |         |      |  |
|--|--|--|--|--|--|------|----|-------|-----|-------|-----|-------|------|-----|---------|-----|---------|------|--|
|  |  |  |  | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                                    | Jumlah Siswa Penerima Penyediaan Beasiswa berprestasi /Tidak Mampu Tingkat SD/Anak Tidak Sekolah (Orang)   | 1500 |    | Orang | 500 | orang | 0   | orang | 0%   | 207 | orang   | 207 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah Peserta Sosialisasi PIP (Orang)   | 200  |    | Orang | 100 | orang | 100 | orang | 100% |     | orang   | 100 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)   | 166  | 52 | Paket | 212 | paket | 212 | paket | 100% | 52  | paket   | 316 | paket   | 100% |  |
|  |  |  |  | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                              | Jumlah Satuan Pendidikan yang menyelenggarakan proses belajar dan ujian  | 600  |    |       |     |       |     |       |      | 100 | sekolah | 100 | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah Peserta Sosialisasi Pelaksanaan Asemen Nasional (AN) /AKM (Asemen Kompetensi Minimal) SD  |      |    | Orang | 200 | orang | 200 | orang | 100% |     | orang   | 200 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa   | Jumlah peserta yang mengikuti Pembinaan minat, bakat dan kreativitas Siswa SD (Orang) (SDGs)   | 1360 | 30 | Orang | 50  | orang | 50  | orang | 100% |     | orang   | 80  | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi / lomba akademik dan non akademik  |      |    |       |     |       |     |       |      | 30  | orang   | 30  | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah peserta Kompetensi sains Nasional (KSN), Kompetensi Olahraga Siswa Nasional (KONS), Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) (SDGs)               |      |    | Orang | 331 | orang | 331 | orang | 100% |     | orang   | 331 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitasi Kenaikan Pangkat / Golongan, Pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi | 530  |    |       |     |       |     |       |      | 350 | orang   | 350 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah kepala sekolah SD yang mengikuti peningkatan kompetensi (Orang)   |      |    | Orang | 150 | orang | 150 | orang | 100% |     | orang   | 150 | orang   | 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |      |      |         |      |         |      |         |      |         |         |         |         |      |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|---------|---------|---------|------|--|
|  |  |  |  |  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah              | Jumlah sekolah menengah dasar yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah  | 400  |      |         |      |         |      |         | 142  | sekolah | 142     | sekolah | 100%    |      |  |
|  |  |  |  |  |  | Jumlah Peserta Sosialisasi yang mengikuti MBS SD (Orang)                                     |      | 200  | Orang   | 262  | orang   | 262  | orang   | 100% |         | orang   | 462     | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar                       | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS   | 1588 | 12   | Sekolah | 397  | sekolah | 397  | sekolah | 100% | 397     | sekolah | 806     | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |      |      |         | 20   |         | 20   |         | 100% |         | sekolah | 20      | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar | Jumlah tenaga pengelola yang meningkat kapasitasnya dalam pengelolaan Dana BOS sekolah dasar | 48   |      |         |      |         |      |         | 25   | orang   | 25      | orang   | 100%    |      |  |
|  |  |  |  |  |  | Waktu Penyediaan Operasional Manajemen Dana Biaya Operasional Sekolah (Bos Pusat) (Bulan)    |      | 12   | Bulan   | 12   | Bulan   | 12   | Bulan   | 100% |         | Bulan   | 24      | Bulan   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar                   | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun                                  | 5    |      |         | 3    |         | 3    |         | 100% | 1       | ruang   | 4       | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama          | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS                              | 100% | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100% | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |      |  |
|  |  |  |  |  | Penambahan Ruang Kelas Baru                              | Jumlah sekolah penambahan Ruang kelas Baru APBD (Ruang)                                      | 9    |      |         | 1    | ruang   | 1    | ruang   | 100% | 20      | ruang   | 21      | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                 | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)                              | 20   |      |         | 2    | ruang   | 2    | ruang   | 100% | 5       | ruang   | 7       | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                 | Jumlah ruang unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun                                      | 10   |      |         |      |         |      |         | 5    | ruang   | 5       | ruang   | 100%    |      |  |
|  |  |  |  |  | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                         | Jumlah perpustakaan sekolah yang telah   | 35   |      |         |      |         |      |         | 10   | ruang   | 10      | ruang   | 100%    |      |  |
|  |  |  |  |  | Pembangunan Laboratorium                                 | Jumlah Ruang Laboratorium yang TelahDibangun (Ruang)   | 20   |      |         | 8    | ruang   | 8    | ruang   | 100% | 5       | ruang   | 13      | ruang   | 100% |  |



|  |  |  |  |   |  |     |    |         |    |         |    |         |      |    |         |    |         |      |  |
|--|--|--|--|---|--|-----|----|---------|----|---------|----|---------|------|----|---------|----|---------|------|--|
|  |  |  |  | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah               | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                  | 30  |    |         | 10 | unit    | 10 | unit    | 100% | 10 | unit    | 20 | unit    | 100% |  |
|  |  |  |  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                             | 9   |    |         | 2  | unit    | 2  | unit    | 100% | 5  | unit    | 7  | unit    | 100% |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah sekolah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas APBD (Sekolah)                             | 18  | 6  | sekolah | 3  | sekolah | 3  | sekolah | 100% |    | sekolah | 9  | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah                                  | Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 60  | 15 | gedung  | 4  | gedung  | 4  | gedung  | 100% |    | gedung  | 19 | gedung  | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                             | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                            | 128 | 26 | ruang   | 35 | ruang   | 35 | ruang   | 100% | 15 | ruang   | 76 | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah                              | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                             | 21  |    | Ruang   | 2  | ruang   | 2  | ruang   | 100% | 5  | ruang   | 7  | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Jumlah ruang unit kesehatan sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat                           | 20  |    |         |    |         |    |         |      | 6  | ruang   | 6  | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                           | 18  | 3  | Ruang   | 4  | ruang   | 4  | ruang   | 100% | 5  | ruang   | 12 | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium                                    | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                   | 35  | 5  | Ruang   | 4  | ruang   | 4  | ruang   | 100% | 10 | ruang   | 19 | ruang   | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 17  | 2  | unit    | 1  | unit    | 1  | unit    | 100% | 5  | unit    | 8  | unit    | 100% |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)          | 27  | 3  | Unit    | 1  | unit    | 1  | unit    | 100% | 9  | unit    | 13 | unit    | 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |      |     |         |     |         |     |         |      |     |         |     |         |      |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|------|-----|---------|-----|---------|------|--|
|  |  |  |  |  | Pengadaan Mebel Sekolah  | Jumlah mebel sekolah yang tersedia   | 80   |     |         |     |         |     |         |      | 21  | unit    | 21  | unit    | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  | Jumlah sekolah penerima mobiler sekolah SMP (Sekolah)  |      | 1   | Sekolah | 1   | sekolah | 1   | sekolah | 100% |     | sekolah | 2   | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  | Jumlah siswa yang menerima perlengkapan siswa sekolah menengah pertama (SPM) (Peserta didik SMP yang tidak mampu / Anak Tidak Sekolah) |      | 200 | orang   | 200 | orang   | 200 | orang   | 100% |     | orang   | 400 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Pengadaan Perlengkapan Siswa                                     | Jumlah perlengkapan siswa yang tersedia  | 800  |     |         |     |         |     |         |      | 180 | paket   | 180 | paket   | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia (SILVA DAK) (Paket)   |      |     | paket   | 4   | paket   | 4   | paket   | 100% |     | paket   | 4   | paket   | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  | Jumlah Peserta Sosialisasi PIP (Orang)   |      |     | orang   | 74  | orang   | 74  | orang   | 100% |     | orang   | 74  | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Siswa dan Mahasiswa penerima Beasiswa (Orang)   | 1648 |     | orang   | 7   | orang   | 7   | orang   | 100% |     | orang   | 7   | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  | Jumlah peserta didik sekolah menengah pertama yang menerima biaya personil peserta didik   |      |     |         |     |         |     |         |      | 131 | orang   | 131 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Pengadaan alat praktik dan peraga siswa                          | Jumlah alat praktik dan peraga siswa yang tersedia   | 50   |     |         |     |         |     |         |      | 10  | paket   | 10  | paket   | 100% |  |

|  |  |  |  |  |   |     |    |         |     |         |     |         |      |     |         |     |         |      |  |
|--|--|--|--|--|---|-----|----|---------|-----|---------|-----|---------|------|-----|---------|-----|---------|------|--|
|  |  |  |  |  | Jumlah Peserta Sosialisasi Pelaksanaan Asemen Nasional (AN) /AKM (Asemen Kompetensi Minimal)  | 222 |    | orang   | 282 | orang   | 282 | orang   | 100% |     | orang   | 282 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah Peserta Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada satuan pendidikan SMP (Orang)  | 222 |    | orang   | 148 | orang   | 148 | orang   |      |     | orang   | 148 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah peserta didik yang mengikuti proses belajar dan ujian  | 222 |    |         |     |         |     |         |      | 150 | orang   | 150 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi /lomba akademik dan non akademik  | 400 |    |         |     |         |     |         |      | 210 | orang   | 210 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah Siswa yang mengikuti minat bakat dan kreatifitas SMP (Orang) (SDGs)  | 400 | 50 | orang   | 148 | orang   | 148 | orang   | 100% |     | orang   | 198 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah peserta Kompetensi sains Nasional (KSN), Kompetensi Olahraga Siswa Nasional (KONS), Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) (Orang) (SDGs)      | 400 |    | orang   | 350 | orang   | 350 | orang   | 100% |     | orang   | 350 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitas Kenaikan Pangkat / Golongan, Pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi | 450 | 50 |         | 0   |         | 0   |         |      |     |         | 50  |         | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang mendapatkan fasilitas Kenaikan Pangkat / Golongan, Pemberian promosi, peningkatan kompetensi dan kualifikasi | 450 |    |         |     |         |     |         |      | 148 | orang   | 148 | orang   | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah sekolah menengah pertama yang dilaksanakan pembinaan   | 296 |    |         |     |         |     |         |      | 74  | sekolah | 74  | sekolah | 100% |  |
|  |  |  |  |  | Jumlah Lembaga Pendidikan yang menerapkan MBS SMP   | 296 |    | Sekolah | 74  | sekolah | 74  | sekolah | 100% |     | sekolah | 74  | sekolah | 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|  |  |  |  | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama  | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS  | 336         |             | Sekolah     | 84          | sekolah     | 84          | sekolah     | 100%        | 84          | sekolah     | 168         | sekolah     | 100%        |  |
|  |  |  |  |  |  |             |             |             | 3           |             | 3           |             | 100%        |             | sekolah     | 3           | sekolah     | 100%        |  |
|  |  |  |  | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                | Jumlah tenaga yang meningkat kapasitasnya dalam pengelolaan Dana BOS sekolah menengah pertama          | 48          |             |             |             |             |             |             |             | 15          | orang       | 15          | orang       | 100%        |  |
|  |  |  |  |  | Waktu Penyediaan Operasional Manajemen Dana Biaya Operasional Sekolah Daerah (Bos Pusat) SMP (Bulan)   |             | 12          | bulan       | 12          | bulan       | 12          | bulan       | 100%        |             | bulan       | 24          | bulan       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi sedang/berat ruang TU   | Jumlah ruang TU yang telah direhabilitasi sedang/berat   | 22          |             |             |             |             |             |             |             | 11          | ruang       | 11          | ruang       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi sedang/berat ruang kepala sekolah   | Jumlah ruang kepala sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat                                     | 12          |             |             |             |             |             |             |             | 6           | ruang       | 6           | ruang       | 100%        |  |
|  |  |  |  | <b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>   | <b>Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan</b>  | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |  |
|  |  |  |  | Pembangunan gedung/ruang kelas/ruang guru non formal/kesetaraan                                    | Jumlah gedung / ruang kelas/ ruang guru non formal/kesetaraan yang telah dibangun                      | 2           |             |             |             |             |             |             |             | 1           | ruang       | 1           | ruang       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah non formal/kesetaraan                           | Jumlah sarana, prasarana, dan utilitas sekolah non formal / kesetaraan yang telah dibangun             | 2           |             |             |             |             |             |             |             | 1           | ruang       | 1           | ruang       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal / Kesetaraan         | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat | 7           |             |             |             |             |             |             |             | 1           | ruang       | 1           | ruang       | 100%        |  |
|  |  |  |  | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat   | 2           |             |             |             |             |             |             |             | 1           | unit        | 1           | unit        | 100%        |  |

|  |  |  |  |  |   |     |     |       |     |       |     |       |      |         |       |         |       |      |
|--|--|--|--|--|---|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|---------|-------|---------|-------|------|
|  |  |  |  | Pengadaan Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan   | Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia   | 2   |     |       |     |       |     |       | 1    | unit    | 1     | unit    | 100%  |      |
|  |  |  |  | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   | Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia  | 575 |     |       |     |       |     |       | 150  | paket   | 150   | paket   | 100%  |      |
|  |  |  |  |  | Jumlah siswa yang menerima perlengkapan siswa (SPM) (Orang)   |     | 125 | orang | 150 | orang | 150 | orang | 100% |         | orang | 275     | orang | 100% |
|  |  |  |  | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan                                     | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa NonFormal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)  | 31  | 125 | paket | 2   | paket | 2   | paket | 100% | 10      | paket | 137     | paket | 100% |
|  |  |  |  | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/Kesetaraan       | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi   | 3   |     |       |     |       |     |       | 20   | lembaga | 20    | lembaga | 100%  |      |
|  |  |  |  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 100 |     |       |     |       |     |       | 42   | orang   | 42    | orang   | 100%  |      |
|  |  |  |  | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan  | Jumlah peserta didik Keaksaraan (Orang)   | 340 | 40  | orang | 100 | orang | 100 | orang | 100% |         |       | 140     | orang | 100% |
|  |  |  |  |  | Waktu Pendataan Penuntasan Buta Aksara / Anak Tidak Sekolah / Anak Putus Sekolah (Dikerjasamakan ke Desa)   | 36  |     |       | 12  | kali  | 12  | kali  | 100% |         |       | 12      | kali  | 100% |

|  |  |  |  |  |  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |  |  |  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen | 10          |             |             |             |             |             |             | 10          | lembaga     | 10          | lembaga     | 100%        |             |
|  |  |  |  |  | Frekuensi Pembinaan dan Pembentukan Kelompok Keaksaraan Fungsional (Kali)                  | 3           |             |             | 1           | kali        | 1           | kali        | 100%        |             | 1           | kali        | 100%        |             |
|  |  |  |  | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan                | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP                               | 36          | 12          | Sekolah     | 12          | sekolah     | 12          | sekolah     | 100%        | 12          |             | 36          | lembaga     | 100%        |
|  |  |  |  | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>                            | <b>Persentase penerapan kurikulum muatan lokal apada jenjang pendidikan dasar</b>          | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
|  |  |  |  | <b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>         | <b>Persentase muatan lokal yang masukdalam kurikulum</b>                                   | <b>100%</b> |             |             |             |             |             |             | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |             |
|  |  |  |  | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar        | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun                        | 2           |             |             |             |             |             |             | 1           | dokumen     | 1           | dokumen     | 100%        |             |
|  |  |  |  | Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar                 | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun                                 | 2           |             |             |             |             |             |             | 1           | dokumen     | 1           | dokumen     | 100%        |             |
|  |  |  |  | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar     | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya    | 2           |             |             |             |             |             |             | 1           | dokumen     | 1           | dokumen     | 100%        |             |

|  |  |  |  |  |   |      |      |       |      |       |      |       |      |      |         |      |         |
|--|--|--|--|--|---|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|---------|------|---------|
|  |  |  |  | <b>PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN</b>  | <b>Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  | 100% |      |       |      |       |      |       |      | 100% | 100%    | 100% |         |
|  |  |  |  | <b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b> | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b> | 100% |      |       |      |       |      |       |      | 100% | 100%    | 100% |         |
|  |  |  |  | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan                      | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 2    |      |       |      |       |      |       |      | 1    | dokumen | 1    | dokumen |
|  |  |  |  | <b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>   |   |      |      |       |      |       |      |       |      |      |         |      |         |
|  |  |  |  | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>   | <b>Persentase Pengembangan Budaya</b>   | 100% | 100% | 100%  | 100% | 100%  | 100% | 100%  | 100% | 100% | 100%    | 100% |         |
|  |  |  |  | <b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>  | <b>Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>  | 100% | 100% | 100%  | 100% | 100%  | 100% | 100%  | 100% | 100% | 100%    | 100% |         |
|  |  |  |  | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan   | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (objek)  | 2    |      |       |      |       |      |       |      | 20   | objek   | 20   | objek   |
|  |  |  |  | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan   | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (orang)   | 60   |      |       |      |       |      |       |      | 20   | orang   | 20   | orang   |
|  |  |  |  |  | Jumlah Pendidik yang mengikuti pelatihan Pelestarian Lagu-lagu Daerah (SDGs)  |      | 20   | orang | 20   | orang | 20   | orang | 100% |      |         | 40   | orang   |



|  |  |  |  |   |   |             |             |       |             |              |             |              |             |             |             |             |              |      |
|--|--|--|--|---|---|-------------|-------------|-------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------|
|  |  |  |  | <b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah kabupaten/kota</b> | <b>Persentase Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>                    | <b>100%</b> |             |       |             |              |             | <b>100%</b>  |             | <b>100%</b> |             | <b>100%</b> |              |      |
|  |  |  |  | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya                          | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (objek)                       | 6           |             |       |             |              |             | 5            | objek       | 5           | objek       |             |              |      |
|  |  |  |  | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN</b>  | <b>Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> |       | <b>100%</b> |              | <b>100%</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b> |             | <b>100%</b> |             | <b>100%</b>  |      |
|  |  |  |  | <b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>               | <b>Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>                                  | <b>100%</b> | <b>100%</b> |       | <b>100%</b> |              | <b>100%</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b> |             | <b>100%</b> |             | <b>100%</b>  |      |
|  |  |  |  | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional                 | jumlah peserta gita bahana nusantara (SDGs)   | 260         |             |       | 50          | orang        | 50          | orang        | 100%        |             | orang       | 50          | orang        | 100% |
|  |  |  |  |   | jumlah peserta bahana ekspresi pelajar (SDGs)   |             | 15          | orang | 15          | orang        | 15          | orang        | 100%        |             | orang       | 30          | orang        | 100% |
|  |  |  |  |   | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (orang) |             |             |       |             |              |             | 50           | orang       | 50          | orang       | 100%        |              |      |
|  |  |  |  | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                                | Jumlah Peserta Pagelaran Kesenian Tradisional Tingkat SMP Sederajat (SDGs)  | 300         |             |       | 50          | orang        | 50          | orang        | 100%        |             |             | 50          | orang        | 100% |
|  |  |  |  |   | Jumlah kelompok sanggar seni yang menerima Pengadaan prasarana dan sarana alat musik  |             |             |       | 1           | sanggar seni | 1           | sanggar seni | 100%        |             |             | 1           | sanggar seni | 100% |
|  |  |  |  |   | Jumlah Peserta Lomba Lagu Daerah Tingkat PAUD, SD dan SMP   |             |             |       | 50          | orang        | 50          | orang        | 100%        |             |             | 50          | orang        | 100% |
|  |  |  |  |   | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (lembaga)  |             |             |       |             |              |             |              | 6           | lembaga     | 6           | lembaga     | 100%         |      |

|  |  |  |  |   |   |      |      |              |      |              |       |              |       |      |         |      |              |       |      |  |
|--|--|--|--|---|---|------|------|--------------|------|--------------|-------|--------------|-------|------|---------|------|--------------|-------|------|--|
|  |  |  |  | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH   | Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 100% |              | 100% |              | 100%  |              | 100%  | 100% |         | 100% |              | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota              | Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota | 100% | 100% |              | 100% |              | 100%  |              | 100%  | 100% |         | 100% |              | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota | jumlah peserta lomba cerita rakyat (Orang)  | 118  | 25   | orang        | 30   | orang        | 30    | orang        | 100%  |      |         | 55   | orang        | 100%  |      |  |
|  |  |  |  |   | jumlah peserta Focus Group Discussion (FGD) bersama Pemerhati Budaya Wajo           |      |      |              |      | 80           | orang | 80           | orang | 100% |         |      | 80           | orang | 100% |  |
|  |  |  |  |   | Jumlah Buku sejarah Arung Matowa Wajo(examplar)                                     |      |      |              |      |              |       |              |       |      |         |      | 0            |       | 100% |  |
|  |  |  |  |   | Frekuensi Pelaksanaan Pelestarian dan Aktualisasi adat Budaya Daerah (Kali)         |      |      |              |      | 1            | kali  | 1            | kali  | 100% |         |      | 1            | kali  | 100% |  |
|  |  |  |  | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah                         | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (unit)                                | 300  |      |              |      |              |       |              |       | 1    | unit    | 1    | unit         | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah          | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (dokumen)   | 120  |      |              |      |              |       |              |       | 1    | dokumen | 1    | dokumen      | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA                          | Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan                  | 100% | 100% |              | 100% |              | 100%  |              | 100%  | 100% |         | 100% |              | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota                           | Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota                          | 100% | 100% |              | 100% |              | 100%  |              | 100%  | 100% |         | 100% |              | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya                                     | jumlah penambahan cagar budaya yang diregistrasi (baru)                             | 52   | 3    | cagar budaya | 15   | cagar budaya | 15    | cagar budaya | 100%  |      |         | 18   | cagar budaya | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Penetapan Cagar Budaya  | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (objek)                                   | 6    |      |              |      |              |       |              |       | 20   | objek   | 20   | objek        | 100%  |      |  |

|  |  |  |  |  |  |      |      |       |      |       |      |       |      |       |    |       |       |      |  |
|--|--|--|--|--|--|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|----|-------|-------|------|--|
|  |  |  |  | Pengelolaan Cagar Budaya Pe                                | Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | 100% | 100% |       | 100% |       | 100% |       | 100% | 100%  |    | 100%  | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Pengembangan Cagar Budaya                                  | Jumlah Peserta Sosialisasi Cagar Budaya (Orang)              | 125  | 150  | orang | 150  | orang | 150  | orang | 100% |       |    | 300   | orang | 100% |  |
|  |  |  |  | Pelindungan Cagar Budaya                                   | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (objek)            | 3    |      |       |      |       |      |       | 20   | objek | 20 | objek | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN                            | Persentase sarana dan prasarana museum yang terpelihara      | 100% | 100% |       | 100% |       | 100% |       | 100% | 100%  |    | 100%  | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota                          | Cakupan sarana dan parasarana museum yang dikelola           | 100% | 100% |       | 100% |       | 100% |       | 100  | 100%  |    | 100%  | 100%  |      |  |
|  |  |  |  | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (unit) | 1    |      |       |      |       |      |       | 1    | unit  | 1  | unit  | 100%  |      |  |

## **2.2. ANALISIS KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO.**

Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 12 tahun 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Wajo Nomor 162 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan, Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.

### **2.2.1 Tugas, Fungsi dan Kedudukan Dinas Pendidikan dan kebudayaan**

Dinas Pendidikan Kabupaten Wajo berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 12 Tahun 2023, Pasal 5, Dinas Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan sebagian kewenangan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang menjadi tanggung jawab dan kewenangannya berdasarkan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada Pasal 5, Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan berdasarkan ketentuan perundang-undangan yang berlaku;
2. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan;
3. Pembinaan dan pelaksanaan tugas sesuai dengan lingkup tugas dan kewenangannya;

4. Pengelolaan administrasi umum meliputi ketatalaksanaan, keuangan, kepegawaian, perlengkapan dan peralatan;
5. Pengelolaan Koordinator Wilayah Kecamatan; dan
6. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Susunan organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Wajo beserta tugas pokok yang diemban berdasarkan Perbup. No. 12 Tahun 2022 pada pasal 7, adalah sebagai berikut :

1. Dinas Pendidikan terdiri dari :
  1. Kepala Dinas;
  2. Sekretariat;
  3. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
  4. Bidang Pembinaan SMP;
  5. Bidang Pembinaan PAUD dan Pend. Nonformal
  6. Bidang Pembinaan Ketenagaan
  7. Bidang Kebudayaan
  8. Koordinator Wilayah Kecamatan
  9. Kelompok Jabatan Fungsional
2. Sekretariat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b membawahi:
  - a . Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
  - b . Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan
  - c . Sub Bagian Keuangan dan BMD
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, membawahi:
  - a . Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b . Seksi kelembagaan dan sarana dan prasarana
  - c . Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda

4. Bidang Pembinaan SMP sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d, membawahi :
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b. Seksi kelembagaan dan sarana dan prasarana
  - c. Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda
5. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, membawahi :
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b. Seksi kelembagaan dan sarana dan prasarana
  - c. Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda.
6. Bidang Pembinaan Ketenagaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf f, membawahi
  - a. Seksi PTK Dikdas
  - b. Seksi PTK SMP
  - c. Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda
7. Bidang Kebudayaan  
Pamong Budaya Ahli Muda

### **2.2.2 Kinerja Pelayanan OPD**

Dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten Wajo merupakan salah satu organisasi perangkat daerah yang termasuk pada kelompok urusan pendidikan pelayanan dasar. Dinas pendidikan dan kebudayaan memiliki fungsi Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan berdasarkan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan Pembinaan dan pelaksanaan tugas sesuai dengan lingkup tugas dan kewenangannya, Pengelolaan administrasi umum meliputi ketatalaksanaan, keuangan, kepegawaian, perlengkapan dan peralatan, Pengelolaan Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan

Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan didukung oleh 4 bidang , yang meliputi :

- 1) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal,
- 2) Bidang Pembinaan Sekolah Dasar,
- 3) Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama; dan
- 4) Bidang Kebudayaan.

Dari beberapa indikator yang ditetapkan, dapat diketahui bahwa perkembangannya selalu meningkat dari tahun ke tahun. Hanya saja perlu diperhatikan mengenai nilai LKJiP yang masih mendapatkan nilai BB. Tinjauan terhadap kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan periode jangka menengah berdasarkan Target Renstra Pada Tahun 2022-2025 dapat diketahui dari tingkat capaian kinerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu seperti terlihat pada tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.



Tabel 2.2

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo

| No | Indikator   | SPM/ standar nasional | IKK/IKU | Target Renstra OPD |            |            |            | realisasi capaian |            | Proyeksi   |            | Catatan Analisis |
|----|---|-----------------------|---------|--------------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------------|
|    |   |                       |         | Tahun 2021         | Tahun 2022 | Tahun 2023 | Tahun 2024 | Tahun 2021        | Tahun 2022 | Tahun 2023 | Tahun 2024 |                  |
| 1  | 2   | 3                     | 4       | 5                  | 6          | 7          | 8          | 9                 | 10         | 11         | 12         | 13               |
| 1  | Angka Melek Huruf   | 99.78                 | 95      | 97,77              | 98,27      | 98,77      | 98.77      | 95                | 93.03      | 98,77      | 98.77      |                  |
| 2  | Angka Rata-Rata Lama Sekolah                              | 8.54                  | 7,5     | 7,5                | 7,71       | 7,92       | 7.92       | 7,5               | 6.81       | 7,92       | 7.92       |                  |
| 3  | Pendidikan Anak Usia dini                                 |                       | 74,02   | 60,40              | 60,60      | 60,80      | 100        | 74,02             | 100        | 60,80      | 100        |                  |
| 4  | Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A                     | 106.2                 | 101     | 103                | 104        | 105        | 106        | 101               | 102        | 105        | 106        |                  |
| 5  | Angka Partisipasi SMP/MTs/Paket B                         | 92.8                  | 81      | 100                | 105        | 108        | 100        | 81                | 95         | 108        | 100        |                  |
| 6  | Angka Pendidikan yang ditamatkan Sekolah Dasar            |                       | 6,773   | 6,773              | 6,775      | 6,778      | 4,990      | 6,773             | 4,630      | 6,778      | 4,990      |                  |
| 7  | Angka Pendidikan yang ditamatkan Sekolah Menengah Pertama |                       | 6107    | 6090               | 6107       | 6108       | 4,990      | 6107              | 4,630      | 6109       | 4,990      |                  |
| 8  | Angka Partisipasi Murni Sekolah dasar/ MI/ Paket A        | 97.8                  | 101,05  | 100                | 100        | 100        | 100        | 101,05            | 100        | 100        | 100        |                  |
| 9  | Angka Partisipasi Murni SMP/ MTS/ paket B                 | 80.59                 | 81      | 100                | 100        | 100        | 100        | 81                | 100        | 100        | 100        |                  |
| 10 | Angka Partisipasi Sekolah SD/ MI/ Paket A                 | 99.19                 | 100,98  | 100                | 100        | 100        | 1000       | 100,98            | 1000       | 100        | 1000       |                  |

|    |  |        |        |      |      |       |      |        |        |       |      |  |
|----|--|--------|--------|------|------|-------|------|--------|--------|-------|------|--|
| 11 | Angka Partisipasi Sekolah SMP/ MTS/ Paket B                        | 95.99  | 81,42  | 100  | 100  | 100   | 1000 | 81,42  | 1000   | 100   | 1000 |  |
| 12 | Angka Putus Sekolah SD/ Mi/ Paket A                                | 18.00% | 0,87   | 1,1  | 1    | 0,9   | 0.5  | 0,87   | 1.2    | 0,9   | 0.5  |  |
| 13 | Angka Putus Sekolah SMP/ MTS/ Paket B                              |        | 0,69   | 0,5  | 0,4  | 0,3   | 0.2  | 0,69   | 0.5    | 0,3   | 0.2  |  |
| 14 | Angka Kelulusan ( AL ) SD/ MI/ PAKET A                             |        | 106    | 100  | 100  | 100   | 100  | 106    | 100    | 100   | 100  |  |
| 15 | Angka Kelulusan ( AL ) SMP/MTS/PAKET B                             |        | 100    | 100  | 100  | 100   | 100  | 100    | 100    | 100   | 100  |  |
| 16 | Angka Melanjutkan ( AM ) dari SD/MI ke SMP/MTS                     |        | 0,91   | 0,87 | 0,87 | 0,87  | 0.87 | 0,91   | 0.87   | 0,87  | 0.87 |  |
| 17 | Sekolah pendidikan SD/ MI kondisi bangunan baik                    |        | 53     | 40   | 50   | 60    | 70   | 53     | 30     | 60    | 70   |  |
| 18 | Sekolah pendidikan SMP/ MTS kondisi bangunan baik                  |        | 8,04   | 40   | 50   | 60    | 70   | 8,04   | 60     | 60    | 70   |  |
| 19 | Rasio Ketersedian Sekolah/Penduduk Usia Sekolah Pendidikan Dasar   |        | 119,14 | 94   | 94   | 94    | 94   | 119,14 | 115.09 | 94    | 94   |  |
| 20 | Rasio guru/ murid sekolah pendidikan dasar ( SD/ Mi dan SMP/ MTS ) |        | 945,08 | 0,75 | 0,80 | 0, 85 | 0.09 | 945,08 | 0.05   | 0, 85 | 0.09 |  |

|    |  |       |        |       |       |       |       |        |        |       |       |  |
|----|--|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--|
| 21 | Rasio guru/ murid perkelas rata- rata sekolah dasar dan ( SD/MI dan SMP/ MTS ) |       | 129,62 | 0,75  | 0,80  | 0, 85 | 9     | 129,62 | 124.01 | 0, 85 | 9     |  |
| 22 | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah Dasar                  |       | 30,84  | 33,70 | 37,05 | 40,40 | 43.75 | 30,84  | 29.07  | 40,40 | 43.75 |  |
| 23 | Guru yang memenuhi kualifikasi SI/D-IV   |       | 96     | 90    | 94    | 95    | 97    | 96     | 88     | 95    | 97    |  |
| 24 | Angka Melek Huruf penduduk usia 15 - 24 tahun, perempuan dan laki laki         | 99.78 | 98     | 89    | 90    | 93    | 95    | 98     | 100    | 93    | 95    |  |
| 25 | Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)                |       | 150,37 | 98,04 | 98,05 | 98,07 | 98.08 | 150,37 | 145.83 | 98,07 | 98.08 |  |
| 26 | Penyelenggaraan festival seni dan budaya                                       |       | 7      | 8     | 9     | 10    | 11    | 7      | 7      | 10    | 11    |  |
| 27 | Benda, situs dan kawasan cagar budaya yang dilestarikan                        |       | 60     | 65    | 68    | 69    | 70    | 60     | 60     | 69    | 70    |  |
| 28 | jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi                      |       | 4      | 4     | 5     | 6     | 7     | 4      | 4      | 6     | 7     |  |
| 29 | jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu                               |       | 24     | 28    | 32    | 32    | 36    | 24     | 24     | 32    | 36    |  |

### **2.2.3 Pengolahan Data Informasi**

Pengolahan Data adalah proses mengubah informasi yang ada menjadi bentuk yang lebih mudah dipahami dan diinterpretasikan. Siklus pengolahan data merujuk pada tahapan yang dilalui saat mengolah data.

Pengolahan data dengan menggunakan komputer disebut dengan istilah

Electronic Data Processing. Siklus pengolahan data pada dasarnya ada tiga tahapan yaitu Input, Processing, dan Output. Tahap tersebut kemudian dikembangkan dengan menambahkan tahap Storage dan menjadi model siklus pengolahan data.

Adapun beberapa data dan informasi pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo terkait :

- a) Pendidikan Anak Usia Dini,
- b) Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK),
- c) Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM),
- d) Angka Pendidikan Yang Ditamatkan,
- e) Angka Partisipasi Sekolah (APS)
- f) Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI dan APS SMP/ MTS
- g) Angka Kelulusan (AL)
- h) Angka Melanjutkan (AM)
- i) Fasilitas Pendidikan
- j) Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar,
- k) Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar SD/MI dan SMP/ MTs,
- l) Rasio guru/murid perkelas rata-rata sekolah dasar (SD dan SMP),
- m) Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar,
- n) Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki
- o) Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) Tahun 2019-2022,

- p) Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV,
- q) Angka melek huruf,
- r) Penyelenggaraan festival seni dan budaya,
- s) Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan,
- t) Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi,
- u) Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu.

Uraian penjelasan terkait data dan informasi yang ada pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dapat dilihat pada tabel tersebut.

|  |  |  |        |        |        |        |        |
|--|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. Pendidikan  |  |  |        |        |        |        |        |
| 1.1 Pendidikan Anak Usia Dini  |  |  |        |        |        |        |        |
| No.  | Uraian   | Satuan   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |        |
| 1  | Jumlah Penduduk yang Bersekolah pada Jenjang TK/RA/ Penitipan Anak | Orang  | 9,585  | 7,839  | 8,954  | 9,233  |        |
| 2  | Jumlah anak usia 4-6 tahun   | Orang  | 12,782 | 13,040 | 12,096 | 12,256 |        |
| 3  | Pendidikan Anak Usia Dini  | %  | 74.99% | 60.11% | 74.02% | 75.33% |        |
| Pendidikan Anak Usia Dini  |  | Jumlah siswa jenjang TK/RA/TPA<br>Jumlah anak usia 4-6 tahun   |        |        |        | × 100% |        |
| 1.2 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK)   |  |  |        |        |        |        |        |
| Angka Partisipasi Kasar (APK) merupakan proporsi anak sekolah pada suatu jenjang tertentu terhadap penduduk pada kelompok usia tertentu yang digunakan untuk menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum pada suatu tingkat pendidikan. APK yang tinggi menunjukkan tingginya tingkat partisipasi sekolah, tanpa memperhatikan ketepatan usia sekolah pada jenjang pendidikannya. Jika nilai APK mendekati atau lebih dari 100 persen menunjukkan bahwa ada penduduk yang sekolah belum mencukupi umur dan atau melebihi umur yang seharusnya. Hal ini juga dapat menunjukkan bahwa wilayah tersebut mampu menampung penduduk usia sekolah lebih dari target yang sesungguhnya. Untuk capaian Angka Partisipasi Kasar SD/MI dan SMP/MTs di Kabupaten Wajo pada tahun 2022 adalah sebagai berikut:   |  |  |        |        |        |        |        |
| SD/MI  |  |  |        |        |        |        |        |
| No.  | Uraian   | Satuan   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |        |
| 1  | Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI           | Orang  | L      | 17,062 | 16,377 | 20,311 | 20,372 |
|  |  |  | P      | 15,944 | 15,228 | 20,648 | 19,347 |
|  |  |  | T      | 33,006 | 31,605 | 40,959 | 39,719 |
| 2  | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun                         | Orang  | L      | 19,934 | 18,620 | 20,884 | 18,684 |
|  |  |  | P      | 18,848 | 17,804 | 19,676 | 18,275 |
|  |  |  | T      | 38,782 | 36,424 | 40,560 | 36,959 |
| 3  | APK SD / MI  | %  | L      | 86%    | 88%    | 97%    | 109%   |
|  |  |  | P      | 85%    | 86%    | 105%   | 106%   |
|  |  |  | T      | 85%    | 87%    | 101%   | 107%   |
| Pada tahun 2021 target APK SD/MI =100% dan pada tahun 2022 tercapai APK SD=106%. Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A diatas 100% menunjukkan bahwa jumlah siswa SD/MI di Kabupaten Wajo yang berjumlah 39.719, mengalami penurunan dari tahun sebelumnya sebanyak 1240 siswa apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya yang berjumlah 40.959 orang. Angka Partisipasi Kasar SD/MI lebih dari 100% menunjukkan jumlah siswa jenjang SD/MI yang bersekolah di kabupaten wajo jumlahnya lebih besar daripada jumlah penduduk usia 7-12 tahun. Terindikasi terdapat penduduk diluar daripada usia 7-12 tahun lebih cepat atau lebih lambat menyelesaikan pendidikan diluar daripada umur seharusnya dan atau tambahan dari luar kabupaten maupun luar kota untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan SD/MI di Kabupaten Wajo dengan selisih tambahan sebanyak 2.281 orang. Adapun pengukuran Indikator kinerja APK jenjang SD/MI/Paket A adalah : |  |  |        |        |        |        |        |
| APK SD/MI  |  | Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI<br>Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun |        |        |        | × 100% |        |
| sebagai kesimpulan bahwa untuk APK SD/MI sendiri terlaksana dengan baik, hal ini sejalan dengan diimbangnya antara jumlah siswa yang bersekolah melebihi daripada angka usia 7-12 tahun yang mana menunjukkan antusias orangtua untuk menyekolahkan anaknya dan daripada jumlah tersebut mampu mendapatkan angka 106% atau bertahan dari tahun sebelumnya dengan presentase 101%.  |  |  |        |        |        |        |        |

| SMP/MTs  |  |  |   |        |        |         |        |
|--|--|--|---|--------|--------|---------|--------|
| No.  | Uraian   | Satuan   |   | 2019   | 2020   | 2021    | 2022   |
| 1  | Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SMP/MTs | Orang  | L | 6,105  | 5,515  | 7,761   | 9,010  |
|  |  |  | P | 5,843  | 5,864  | 8,111   | 8,171  |
|  |  |  | T | 11,948 | 11,379 | 15,872  | 17,181 |
| 2  | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun                | Orang  | L | 9,863  | 9,182  | 10,037  | 9,085  |
|  |  |  | P | 9,303  | 9,357  | 9,458   | 9,063  |
|  |  |  | T | 19,166 | 18,539 | 19,495  | 18,148 |
| 3  | APK SMP / MTs  | %  | L | 62%    | 60%    | 77%     | 99%    |
|  |  |  | P | 63%    | 63%    | 86%     | 90%    |
|  |  |  | T | 62%    | 61%    | 81%     | 95%    |
| <div>Permasalahan yang dihadapi di Kabupaten Wajo, untuk jenjang SMP sederajat belum mampu mencapai 100% karena selain masih terdapat anak usia 13-15 tahun yang melanjutkan ke pondok pesantren, sekolah diluar kota, lebih memilih bekerja atau tidak sekolah. Untuk meningkatkan APK SD/MI dan SMP/MTs terutama untuk SD dan SMP yang menjadi kewenangan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo berupaya untuk meningkatkan mutu baik dari sarana prasarana, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan serta membangun sistem pendidikan yang lebih baik antara lain dengan menerapkan ekstra keagamaan, penguatan pembinaan karakter siswa dan memberikan informasi, sosialisasi dan fasilitasi untuk melanjutkan ke jalur pendidikan non formal yaitu melalui pendidikan kesetaraan Paket A dan Paket B.</div> |  |  |   |        |        |         |        |
| APK SMP / MTs =  |  | Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI |   |        |        | × 100%  |        |
|  |  | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun              |   |        |        |         |        |
| 1.3 Angka Pendidikan Yang Ditamatkan   |  |  |   |        |        |         |        |
| No   | Jenjang Pendidikan   |  |   | 2019   | 2020   | 2021    | 2022   |
| 1  | SD/MI  |  |   |        |        |         |        |
| 1.1  | Angka Pendidikan yang ditamatkan sd/MI                     |  |   | 6,449  | 6,700  | 6,773   | 6,562  |
| 1.2  | Angka ditamatkan SD/MI (1/2)                               |  |   | 6,449  | 6,700  | 6,773   | 6,562  |
| 2  | SMP/MTs  |  |   |        |        |         |        |
| 2.1  | Jumlah ditamatkan pada jenjang SMP/MTs                     |  |   | 6,060  | 6,090  | 6,107   | 5,854  |
| 2.2  | Angka ditamatkan SMP/MTs (1/2)                             |  |   | 6060   | 6090   | 6107    | 5854   |
| 1.4. Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM)  |  |  |   |        |        |         |        |
| <div>APM merupakan Proporsi penduduk pada kelompok umur jenjang pendidikan tertentu yang masih bersekolah terhadap penduduk pada kelompok umur tersebut. APM menunjukkan seberapa banyak penduduk usia sekolah yang sudah dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan sesuai pada jenjang pendidikannya. Jika APM sama dengan 100, berarti seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu sesuai dengan jenjang usia sekolahnya.</div>   |  |  |   |        |        |         |        |
| No   | Jenjang Pendidikan   | Satuan   |   | 2019   | 2020   | 2021    | 2022   |
| 1  | SD/MI  |  |   |        |        |         |        |
| 1.1.   | Jumlah siswa usia 7 - 12 Tahun dijenjang SD/MI Paket A     | Orang  | L | 17,062 | 16,558 | 20,325  | 17,262 |
|  |  |  | P | 15,944 | 15,531 | 20,660  | 16,831 |
|  |  |  | T | 33,006 | 32,089 | 40,985  | 34,093 |
| 1.2.   | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun                 | Orang  | L | 19,934 | 18,620 | 20,884  | 18,684 |
|  |  |  | P | 18,848 | 17,804 | 19,676  | 18,275 |
|  |  |  | T | 38,782 | 36,424 | 40,560  | 36,959 |
| 1.3.   | APM SD / MI  | %  | L | 85.59% | 88.93% | 97.32%  | 92.39% |
|  |  |  | P | 84.59% | 87.23% | 105.00% | 92.10% |
|  |  |  | T | 85.11% | 88.10% | 101.05% | 92.25% |

|                                      |  |       |  |        |        |         |        |
|--------------------------------------|--|-------|--|--------|--------|---------|--------|
| 2                                    | SMP/MTs  |       |  |        |        |         |        |
| 2.1.                                 | Jumlah siswa usia 13 -15 Tahun dijenjang SMP/MTs Paket B   | Orang | L  | 6,137  | 5,515  | 7,763   | 7,433  |
|                                      |  |       | P  | 5,863  | 5,864  | 8,111   | 6,724  |
|                                      |  |       | T  | 12,000 | 11,379 | 15,874  | 14,157 |
| 2.2.                                 | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun  | Orang | L  | 9,863  | 9,182  | 10,037  | 9,085  |
|                                      |  |       | P  | 9,303  | 9,357  | 9,458   | 9,063  |
|                                      |  |       | T  | 19,166 | 18,539 | 19,495  | 18,148 |
| 2.3.                                 | APM SMP / MTs  | %     | L  | 62%    | 60%    | 77%     | 82%    |
|                                      |  |       | P  | 63%    | 63%    | 86%     | 74%    |
|                                      |  |       | T  | 63%    | 61%    | 81.43%  | 78.01% |
|                                      | APMSD/ MI =  |       | Jumlah siswa usia 7 -12 Tahun dijenjang SD/MI Paket A    |        |        |         | × 100% |
|                                      |  |       | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun               |        |        |         |        |
|                                      | APMSMP / MTs =   |       | Jumlah siswa usia 13 -15 Tahun dijenjang SMP/MTs Paket B |        |        |         | × 100% |
|                                      |  |       | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun              |        |        |         |        |
|                                      | Terlaksananya APM SD/MI sebanyak 92.25% mengalami penurunan dari tahun sebelumnya sebesar 8.80%, hal ini dikarenakan pada tahun 2022 baik Jumlah siswa usia 7-12 Tahun dijenjang SD/MI Paket A maupun Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun mengalami penurunan drastis. Demikian capaian pada APM SMP/MTs sebesar 78.01% selisih 3.42% dari tahun sebelumnya. kendati demikian, melihat daripada progress yang terjadi dari tahun 2019-2022 Capaian APM untuk jenjang pendidikan SD/MI dan SMP/MTs berjalan dengan cukup baik, yang mana mengalami peningkatan dari tahun ke tahun meskipun dengan berbagai tantangan perubahan iklim dalam dunia pendidikan.  |       |  |        |        |         |        |
|                                      | Untuk meningkatkan APM SD/MI dan SMP/MTs terutama untuk SD dan SMP yang menjadi kewenangan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab Wajo berupaya untuk memberikan sosialisasi kepada sekolah melaui wali murid agar menyekolahkan anaknya sesuai dengan jenjang usia sekolahnya. Selain juga dalam aplikasi Dapodik sudah terdapat warning untuk siswa baru yang mendaftar di bawah usia seharusnya. Apabila terdapat siswa baru yang mendaftar di bawah usia seharusnya maka harus melampirkan rekomendasi dari psikolog atau dewan guru. Selain itu perlu adanya peran dari pemerintah Desa sebagai pemberi pelayanan yang terdekat dengan masyarakat untuk memberikan pemahaman kepada warganya akan manfaaat sekolah sesuai dengan jenjang usia sekolahnya. |       |  |        |        |         |        |
| 1.5. Angka Partisipasi Sekolah (APS) |  |       |  |        |        |         |        |
| No                                   | Jenjang Pendidikan   |       |  | 2019   | 2020   | 2021    | 2022   |
| 1                                    | SD/MI  |       |  |        |        |         |        |
| 1.1.                                 | Jumlah murid usia 7 - 12 thn   | Orang | L  | 17,062 | 16,558 | 20,311  | 17,262 |
|                                      |  |       | P  | 15,944 | 15,531 | 20,648  | 16,831 |
|                                      |  |       | T  | 33,006 | 32,089 | 40,959  | 34,093 |
| 1.2.                                 | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun   | Orang | L  | 19,934 | 18,620 | 20,884  | 18,684 |
|                                      |  |       | P  | 18,848 | 17,804 | 19,676  | 18,275 |
|                                      |  |       | T  | 38,782 | 36,424 | 40,560  | 36,959 |
| 1.3.                                 | APS SD / MI  |       | L  | 85.59% | 88.93% | 97.26%  | 92.39% |
|                                      |  |       | P  | 84.59% | 87.23% | 104.94% | 92.10% |
|                                      |  |       | T  | 85.11% | 88.10% | 100.98% | 92.25% |
| 2                                    | SMP/MTs  |       |  |        |        |         |        |
| 2.1.                                 | Jumlah murid usia 13-15  | Orang | L  | 6,105  | 5,477  | 7,761   | 6,212  |
|                                      |  |       | P  | 5,843  | 5,756  | 8,111   | 5,606  |
|                                      |  |       | T  | 11,948 | 11,233 | 15,872  | 11,818 |
| 2.2.                                 | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun  | Orang | L  | 9,863  | 9,182  | 10,037  | 9,085  |
|                                      |  |       | P  | 9,303  | 9,357  | 9,458   | 9,063  |
|                                      |  |       | T  | 19,166 | 18,539 | 19,495  | 18,148 |
| 2.3.                                 | APS SMP / MTs  |       | L  | 61.90% | 59.65% | 77.32%  | 68.38% |
|                                      |  |       | P  | 62.81% | 61.52% | 85.76%  | 61.86% |
|                                      |  |       | T  | 62.34% | 60.59% | 81.42%  | 65.12% |
|                                      | APS SD / MI =  |       | Jumlah murid usia 7-12 thn                               |        |        |         | × 100% |
|                                      |  |       | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12tahun                |        |        |         |        |
|                                      | APS SMP / MTs =  |       | Jumlah murid usia 13-15 thn                              |        |        |         | × 100% |
|                                      |  |       | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun              |        |        |         |        |



| 1.6 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI dan APS SMP/ MTS   |                                    |       |   |   |      |      |        |
|--|------------------------------------|-------|---|---|------|------|--------|
| Angka putus sekolah digunakan untuk mengukur kemajuan pembangunan di bidang pendidikan dan untuk melihat keterjangkauan pendidikan maupun pemerataan pendidikan pada masing-masing kelompok umur. Berikut adalah capaian angka putus sekolah Kabupaten wajo pada tahun 2022: |                                    |       |   |   |      |      |        |
| No   | Uraian                             |       |   | 2019                                      | 2020 | 2021 | 2022   |
| 1  | SD/MI                              |       |   |   |      |      |        |
| 1.1.   | Jumlah Capaian kinerja APS SD/MI   | Orang | L | 64  | 47   | 51   | 40     |
|  |                                    |       | P | 35  | 45   | 48   | 44     |
|  |                                    |       | T | 99  | 92   | 99   | 84     |
| 1.2.   | Jumlah APS SD/ MI                  | Orang | L | 97  | 58   | 62   | 109    |
|  |                                    |       | P | 53  | 49   | 52   | 53     |
|  |                                    |       | T | 150                                       | 107  | 114  | 162    |
| 1.3.   | APS SD / MI                        |       | L | 0.66                                      | 0.81 | 0.82 | 0.37   |
|  |                                    |       | P | 0.66                                      | 0.92 | 0.92 | 0.83   |
|  |                                    |       | T | 0.66                                      | 0.86 | 0.87 | 0.52   |
| 2  | SMP/MTs                            |       |   |   |      |      |        |
| 2.1.   | Jumlah Capaian kinerja APS SMP/MTs | Orang | L | 50  | 57   | 63   | 25     |
|  |                                    |       | P | 37  | 47   | 54   | 39     |
|  |                                    |       | T | 87  | 104  | 117  | 64     |
| 2.2.   | Jumlah APS SMP/ MTs                | Orang | L | 33  | 97   | 101  | 18     |
|  |                                    |       | P | 24  | 64   | 69   | 15     |
|  |                                    |       | T | 57  | 161  | 170  | 33     |
| 2.3.   | APS SMP / MTs                      |       | L | 1.52                                      | 0.59 | 0.62 | 1.39   |
|  |                                    |       | P | 1.54                                      | 0.73 | 0.78 | 2.60   |
|  |                                    |       | T | 1.53                                      | 0.65 | 0.69 | 1.94   |
| APS SD / MI =  |                                    |       |   | Jumlah Capaian Kinerja APS SD/MI se-Kab   |      |      | × 100% |
|  |                                    |       |   | Jumlah Seluruh APS SD/MI se-Kab           |      |      |        |
| APS SMP / MTs =  |                                    |       |   | Jumlah Capaian Kinerja APS SMP/MTs se-Kab |      |      | × 100% |
|  |                                    |       |   | Jumlah Seluruh APS SMP/MTs se-Kab         |      |      |        |
| Penyebab siswa putus sekolah disebabkan beberapa faktor antara lain :  |                                    |       |   |   |      |      |        |
| 1. Masih adanya masyarakat yang kesadaran akan pentingnya pendidikan rendah, sehingga kurang memberikan dukungan ketika anak-anaknya memasuki usia sekolah untuk menyelesaikan pendidikannya.  |                                    |       |   |   |      |      |        |
| 2. Pengaruh ekonomi yang secara tidak langsung memaksa keadaan dimana anak-anak yang seharusnya menyelesaikan pendidikan tepat waktu terkendala dikarenakan ikut membantu orangtua mencari nafka.  |                                    |       |   |   |      |      |        |
| Berikut ini adalah upaya-upaya yang dilakukan untuk meminimalisir angka putus sekolah di Kabupaten Wajo :  |                                    |       |   |   |      |      |        |
| 1. Bimbingan dan konseling untuk siswa   |                                    |       |   |   |      |      |        |
| 2. Memberikan materi parenting kepada wali murid akan pentingnya pendidikan  |                                    |       |   |   |      |      |        |
| 3. Kunjungan guru ke orang tua siswa dan memberikan pembinaan  |                                    |       |   |   |      |      |        |

|   |  |   |   |          |       |       |        |
|---|--|---|---|----------|-------|-------|--------|
| 1.7. Angka Kelulusan (AL):  |  |   |   |          |       |       |        |
| Angka kelulusan menjadi salah satu indikator atau tolak ukur tingkat keberhasilan sekolah dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Angka kelulusan tinggi bisa pula dianggap sebuah prestasi sehingga kebanggaan bagi sekolah yang bersangkutan. Angka kelulusan adalah perbandingan antara jumlah lulusan tahun sekarang dibandingkan dengan jumlah siswa kelas tertinggi pada tahun sebelumnya. |  |   |   |          |       |       |        |
| No  | Jenjang Pendidikan                                   |   |   | 2019     | 2020  | 2021  | 2022   |
| 1   | SD/MI  |   |   |          |       |       |        |
| 1.1.  | Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI                    | Orang   | L | 3,233    | 3,399 | 3,151 | 3,380  |
|   |  |   | P | 3,216    | 3,301 | 3,221 | 3,116  |
|   |  |   | T | 6,449    | 6,700 | 6,372 | 6,496  |
| 1.2.  | Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya | Orang   | L | 3,353    | 3,497 | 3,310 | 3,336  |
|   |  |   | P | 3,293    | 3,345 | 3,057 | 3,080  |
|   |  |   | T | 6,646    | 6,842 | 6,367 | 6,416  |
| 1.3.  | Angka Kelulusan SD/MI (1/2)                          |   | L | 96%      | 97%   | 95%   | 101%   |
|   |  |   | P | 98%      | 99%   | 105%  | 101%   |
|   |  |   | T | 97%      | 98%   | 100%  | 101%   |
| 2   | SMP/MTs  |   |   |          |       |       |        |
| 2.1.  | Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs                  | Orang   | L | 3,057    | 3,093 | 2,930 | 2,845  |
|   |  |   | P | 3,003    | 2,997 | 3,077 | 2,965  |
|   |  |   | T | 6,060    | 6,090 | 6,007 | 5,810  |
| 2.2.  | Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya | Orang   | L | 3,080    | 3,145 | 2,537 | 2,737  |
|   |  |   | P | 2,824    | 3,110 | 3,497 | 2,874  |
|   |  |   | T | 5,904    | 6,255 | 6,034 | 5,611  |
| 2.3.  | Angka Kelulusan SMP/MTs (2/2)                        |   | L | 99%      | 98%   | 115%  | 104%   |
|   |  |   | P | 106%     | 96%   | 88%   | 103%   |
|   |  |   | T | 103%     | 97%   | 100%  | 104%   |
| Tingkat capaian angka Kelulusan pada jenjang SD/MI dengan target sebesar 101% dengan realisasi sebesar 100%. Dengan capaian kinerja sebesar 100%. Sedangkan untuk jenjang SMP/MTs angka kelulusan pada tahun 2022 tercapai 104%, sebagaimana target 100% yang ditetapkan.   |  |   |   |          |       |       |        |
| AL SD / MI =  |  | Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI                           |   |          |       |       | × 100% |
|   |  | Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya        |   |          |       |       |        |
| AL SMP / MTs =  |  | Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs                         |   |          |       |       | × 100% |
|   |  | Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya        |   |          |       |       |        |
| Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs dan dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA   |  |   |   |          |       |       |        |
| Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs menunjukkan seberapa besar tingkat melanjutkan dari lulusan SD/MI ke tingkat selanjutnya. Semakin besar Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs, menunjukkan semakin tinggi juga kesadaran masyarakat terhadap pendidikan.  |  |   |   |          |       |       |        |
| 1.8. Angka Melanjutkan (AM) :   |  |   |   |          |       |       |        |
| No  | Jenjang Pendidikan                                   |   |   | 2019     | 2020  | 2021  | 2022   |
| 1   | dari SD/MI ke SMP/MTs                                |   |   |          |       |       |        |
| 1.1.  | Jumlah siswa yang melanjutkan ke SMP/MTs             | Orang   | L | 2,867    | 2,852 | 2,950 | 2,780  |
|   |  |   | P | 2,773    | 2,756 | 3,235 | 3,090  |
|   |  |   | T | 5,640    | 5,608 | 6,185 | 5,870  |
| 1.2.  | Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI                    | Orang   | L | 3,233    | 3,215 | 3,451 | 3,380  |
|   |  |   | P | 3,216    | 3,199 | 3,322 | 3,116  |
|   |  |   | T | 6,449    | 6,414 | 6,773 | 6,496  |
| 1.3.  | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs         |   | L | 89%      | 89%   | 85%   | 82%    |
|   |  |   | P | 86%      | 86%   | 97%   | 99%    |
|   |  |   | T | 87%      | 87%   | 91%   | 90%    |
| 2   | dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA                           |   |   | Provinsi |       |       |        |
| 2.1.  | Jumlah siswa yang melanjutkan ke SMA/SMK/MA          | Orang   | L |          |       |       |        |
|   |  |   | P |          |       |       |        |
|   |  |   | T |          |       |       |        |
| 2.2.  | Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs                  | Orang   | L |          |       |       |        |
|   |  |   | P |          |       |       |        |
|   |  |   | T |          |       |       |        |
| 2.3.  | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA    |   | L |          |       |       |        |
|   |  |   | P |          |       |       |        |
|   |  |   | T |          |       |       |        |
| Capaian Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs pada tahun 2021 untuk realisasi capaian kinerja sebesar 95%. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021, maka pada tahun 2022 mengalami kenaikan sebesar 4% point. Adapun pengukuran kinerja dengan rumus :   |  |   |   |          |       |       |        |
| AM dari SD / MI ke SMP/MTs =  |  | Jumlah siswa baru tingkat 1 pada jenjang SMP/MTs            |   |          |       |       | × 100% |
|   |  | Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya   |   |          |       |       |        |
| AM dari SMP / Mts ke SMA/SMK/MA =   |  | Jumlah siswa barutingkat 1 pada jenjang SMA/SMK/MA          |   |          |       |       | × 100% |
|   |  | Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs tahun ajaran sebelumnya |   |          |       |       |        |

|   |   |   |           |           |          |          |
|---|---|---|-----------|-----------|----------|----------|
| 1.9 Fasilitas Pendidikan  |   |   |           |           |          |          |
| 1.9.1. Sekolah Pendidikan SD/ MI dan SMP/MTs kondisi bangunan baik                      |   |   |           |           |          |          |
| No  | Uraian  |   | 2019      | 2020      | 2021     | 2022     |
| 1   | SD/MI   |   |           |           |          |          |
| 1.1.  | Jumlah sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik                         |   | 110       | 135       | 231      | 284      |
| 1.2.  | Jumlah seluruh sekolah SD/MI  |   | 435       | 438       | 438      | 439      |
| 1.3.  | Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik                                |   | 25%       | 31%       | 53%      | 65%      |
| 1.9.2. Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik                                 |   |   |           |           |          |          |
| No  | Uraian  |   | 2019      | 2020      | 2021     | 2022     |
| 1   | SMP/MTS   |   |           |           |          |          |
| 1.1.  | Jumlah sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik                       |   | 915       | 928       | 973      | 90       |
| 1.2.  | Jumlah seluruh sekolah SMP/MTs  |   | 121       | 122       | 121      | 112      |
| 1.3.  | Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik                              |   | 7.56      | 7.61      | 8.04     | 80%      |
|   |   |   |           |           |          |          |
| SD / MI kondisi bangunan baik =   |   | Jumlah sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik                       |           |           |          | × 100%   |
|   |   | Jumlah seluruh sekolah SD/MI  |           |           |          |          |
|   |   |   |           |           |          |          |
| SMP/MTs kondisi bangunan baik =   |   | Jumlah sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik                     |           |           |          | × 100%   |
|   |   | Jumlah seluruh sekolah SMP/MTs  |           |           |          |          |
|   |   |   |           |           |          |          |
| 1.10. Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar                 |   |   |           |           |          |          |
| No  | Jenjang Pendidikan  |   | 2019      | 2020      | 2021     | 2022     |
| 1   | SD/ MI  |   |           |           |          |          |
| 1.1   | Jumlah sekolah (SD/MI +SMP/MTs)   |   | 556       | 560       | 560      | 551      |
| 1.2   | Jumlah penduduk usia (7 s.d 12) thn + (13 s.d 15) thn                         |   | 57,948    | 48,654    | 47,005   | 55,107   |
| 1.3   | Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar             |   | 95.95     | 115.10    | 119.14   | 99.99    |
|   |   |   |           |           |          |          |
| Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar =                     |   | Jumlah sekolah (SD/MI +SMP/MTs)   |           |           |          | × 10.000 |
|   |   | Jumlah penduduk usia (7 s.d 12) thn + (13 s.d 15) thn                       |           |           |          |          |
|   |   |   |           |           |          |          |
| 1.11. Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan menengah (SMA/MA/SMK) |   |   |           |           |          |          |
| No  | Jenjang Pendidikan  |   | 2019      | 2020      | 2021     | 2022     |
| 1   | Jumlah gedung sekolah SMA/MA/SMK  | Provinsi  |           |           |          |          |
| 2   | Jumlah penduduk kelompok usia (16 - 19 tahun)                                 |   |           |           |          |          |
| 3   | Rasio Ketersediaan Sekolah pendidikan menengah                                |   |           |           |          |          |
|   |   |   |           |           |          |          |
| 1.11.   | Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah pendidikan menengah | Jumlah sekolah (SMA/MA/ SMK)<br>Jumlah penduduk usia (16 s.d 19)thn ×10.000 |           |           |          |          |
|   |   |   |           |           |          |          |
| 1.12. Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar SD/MI dan SMP/ MTs                      |   |   |           |           |          |          |
| No  | Jenjang Pendidikan  |   | 2019      | 2020      | 2021     | 2022     |
| 1   | SD/MI   |   |           |           |          |          |
| 1.1.  | Jumlah Guru (SD/MI +SMP/MTs)  | Orang   | 1,281     | 1,273     | 1,376    | 3,566    |
|   |   |   | 2,283     | 2,264     | 3,995    | 1,696    |
|   |   |   | 3,564     | 3,537     | 5,371    | 5,262    |
| 1.2.  | Jumlah Murid (SD/MI+SMP/MTs)  | Orang   | 29,797    | 16,558    | 28,072   | 39,719   |
|   |   |   | 28,151    | 15,531    | 28,759   | 17,181   |
|   |   |   | 57,948    | 32,089    | 56,831   | 56,900   |
| 1.3.  | Rasio   |   | 31,078.00 | 17,831.00 | 490.17   | 897.81   |
|   |   |   | 30,434.00 | 17,795.00 | 1,389.13 | 987.14   |
|   |   |   | 615.03    | 1,102.25  | 945.08   | 924.78   |
|   |   |   |           |           |          |          |
| 1.12.   | Rasio guru/murid sekolah dasar  | Jumlah Guru (SD/MI +SMP/MTs)<br>Jumlah Murid (SD/MI+SMP/MTs) ×10.000        |           |           |          |          |
|   |   |   |           |           |          |          |

|   |   |   |         |         |         |        |  |
|---|---|---|---------|---------|---------|--------|--|
| 1.14. Rasio guru/murid perkelas rata-rata sekolah dasar (SD/MI dan SMP/MTs)           |   |   |         |         |         |        |  |
| No  | Uraian  |   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |  |
| 1.  | SD/MI   |   |         |         |         |        |  |
| 1.1.  | Jumlah guru sekolah pendidikan dasar per kelas  |   | 4,440   | 3,676   | 5,310   | 2850   |  |
| 1.2.  | Jumlah murid pendidikan dasar   |   | 35,805  | 35,755  | 40,959  | 39,719 |  |
| 1.3.  | Rasio   |   | 124.01  | 102.81  | 129.64  | 71.75  |  |
| Sumber :  |   |   |         |         |         |        |  |
| 1.14.   | Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar                                      | $\frac{\text{Jumlah guru sekolah pendidikan dasar per kelas}}{\text{Jumlah murid pendidikan dasar}} \times 1000$  |         |         |         |        |  |
| 1.16. Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar Kabupaten Wajo    |   |   |         |         |         |        |  |
| No  | Uraian  |   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |  |
| 1.1.  | Banyaknya lulusan   |   | 6,449   | 5,734   | 6,773   | 6,496  |  |
| 1.2.  | Banyaknya penduduk usia 12 tahun  |   | 22,186  | 20,115  | 21,963  | 7,962  |  |
| 1.3.  | Rasio   |   | 29.07%  | 28.50%  | 30.84%  | 81.59% |  |
|   |   |   |         |         |         |        |  |
| 1.16.   | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar                           | $\frac{\text{Banyaknya lulusan SD}}{\text{Banyaknya penduduk usia 12 tahun}} \times 100\%$  |         |         |         |        |  |
| 1.17. Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki            |   |   |         |         |         |        |  |
| No  | Uraian  |   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |  |
| 1.1.  | Banyaknya Penduduk usia 15 – 24 tahun yang melek huruf                                  | Orang   | L       | 29,282  | 31,071  | 33,657 |  |
|   |   | P   | 27,547  | 28,815  | 29,811  |        |  |
|   |   | T   | 56,829  | 59,886  | 63,468  |        |  |
| 1.2.  | Banyaknya Penduduk usia 15 – 24 Tahun   | Orang   | L       | 31,045  | 32,759  | 33,439 |  |
|   |   | P   | 29,858  | 30,269  | 31,276  |        |  |
|   |   | T   | 60,903  | 63,028  | 64,715  |        |  |
| 1.3.  | Presentase angka melek huruf penduduk usia 15 – 24 Tahun Perempuan dan Laki-laki        | L   | 94%     | 95%     | 101%    | 99.58% | Sumber/Source: Susenas<br>Maret 2022/The March<br>2022 Susenas Hal 44-46 |
|   |   | P   | 92%     | 95%     | 95%     | 99.56% |  |
|   |   | T   | 93%     | 95%     | 98%     | 99.57% |  |
| 1.17.   | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki                    | $\frac{\text{Banyaknya penduduk usia 15-24 th yang melek huruf}}{\text{Banyaknya penduduk usia 15-24}} \times 100\%$  |         |         |         |        |  |
| 1.18. Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) Tahun 2019-2022 |   |   |         |         |         |        |  |
| No  | Uraian  |   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |  |
| 1.1.  | Jumlah capaian kinerja Kependudukan yang berusia>15 Tahun melek huruf se Kabupaten wajo |   | 262,417 | 262,316 | 269,911 |        |  |
| 1.2.  | Jumlah seluruh penduduk yang berusia>15 Tahun melek huruf se Kabupaten wajo             |   | 179,946 | 179,879 | 179,503 |        |  |
| 1.3.  | Presentase Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf                                  |   | 145.83% | 145.83% | 150.37% | 91.00% |  |
| 1.18.   | Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara)                         | $\frac{\text{Jumlah Capaian Kinerja Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf se-Kabupaten dan Kota}}{\text{Jumlah Seluruh Penduduk yang berusia > 15 tahun Melek Huruf se-Kabupaten dan Kota}} \times 100\%$ |         |         |         |        |  |

Sumber/Source: Susenas  
Maret 2022/The March  
2022 Susenas Hal 44-46

Sumber/Source: Susenas  
Maret 2022/The March  
2022 Susenas Hal 41-43

|  |  |   |   |         |         |         |  |  |
|--|--|---|---|---------|---------|---------|--|--|
| 1.19.Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV  |  |   |   |         |         |         |  |  |
| kompetensi guru yang tinggi sangat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Salah satu indikator yang mendukung yaitu guru yang berkualifikasi S1/DIV. Guru yang berkualifikasi S1/DIV diharapkan mempunyai kompetensi yang mumpuni untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas dan mendorong prestasi peserta didik.  |  |   |   |         |         |         |  |  |
| No   | Uraian   | Satuan  |   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |  |
| 1  | Jumlah guru berijazah berkualifikasi S1 dan D.IV         | Orang   | L | 1,510   | 1,638   | 1,671   | 1,386  |  |
|  |  |   | P | 3,525   | 3,764   | 4,648   | 3,532  |  |
|  |  |   | T | 5,035   | 5,402   | 6,319   | 4,918  |  |
| 2  | Jumlah guru SD/MI, SMP/MTs                               | Orang   | L | 1,879   | 1,989   | 2,094   | 1,757  |  |
|  |  |   | P | 3,983   | 4,223   | 4,478   | 3,929  |  |
|  |  |   | T | 5,862   | 6,212   | 6,572   | 5,686  |  |
| 3  | Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D.IV        |   | L | 80%     | 82%     | 80%     | 79%  |  |
|  |  |   | P | 89%     | 89%     | 104%    | 90%  |  |
|  |  |   | T | 86%     | 87%     | 96%     | 86%  |  |
| Realisasi Guru yang memenuhi Kualifikasi S – 1 / D – IV pada tahun 2022 sebesar 86% dari target sebesar 95%. Apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa tingkat pendidikan Guru baik dari jenjang SD/MI, SMP/MTs memiliki ijazah S – 1 atau D – IV mengalami penurunan sebesar 10% point. Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut :  |  |   |   |         |         |         |  |  |
| 1.19.  | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV                   | $\frac{\text{Jumlah guru berijazah kualifikasi S1/D-IV}}{\text{Jumlah Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA}} \times 100\%$   |   |         |         |         |  |  |
| Upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan capaian indikator Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV antara lain yaitu memberikan kemudahan pemberian ijin belajar kepada guru-guru yang akan melanjutkan kuliahnya. Selain itu untuk meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten Wajo, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga melaksanakan kegiatan berupa bimtek, sosialisasi guru penggerak sejalan dengan terselenggaranya kurikulum merdeka belajar, penguatan guru karakter keagamaan,pembelajaran e-learning,dan hal lain yang diperlukan untuk ditingkatkan. |  |   |   |         |         |         |  |  |
| ASPEK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT   |  |   |   |         |         |         |  |  |
| 11. 20 Angka melek huruf   |  |   |   |         |         |         |  |  |
| No   | Uraian   | Satuan  |   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |  |
| 1  | Jumlah penduduk (usia 15 tahun keatas) yang bisa menulis | Orang   | L | 84,529  | 86,811  | 88,960  |  |  |
|  |  |   | P | 86,757  | 88,512  | 90,912  |  |  |
|  |  |   | T | 171,286 | 175,323 | 179,872 |  |  |
| 2  | Jumlah penduduk (usia 15 tahun keatas)                   | Orang   | L | 99,538  | 99,878  | 99,918  |  |  |
|  |  |   | P | 98,534  | 98,927  | 98,977  |  |  |
|  |  |   | T | 198,072 | 198,805 | 198,895 |  |  |
| 3  | Angka Melek Huruf  |   | L | 84.92   | 86.92   | 89.03   | Sumber/Source: Susenas<br>Maret 2022/The March<br>2022 Susenas |  |
|  |  |   | P | 88.05   | 89.47   | 91.85   |  |  |
|  |  |   | T | 86.48   | 88.19   | 90.44   |  |  |
| Sumber : BPS/Statistik   |  |   |   |         |         |         |  |  |
| 11.  | Angka melek huruf  | $LIT_{15+}^t = \frac{L_{15+}^t}{P_{15+}^t} \times 100$<br>Dimana:<br>$LIT_{15+}^t$ = angka melek huruf ( penduduk usia 15 tahunkeatas) pada tahun t<br>$L_{15+}^t$ = Jumlah penduduk (usia diatas 15 tahun) yang bisa menulis pada tahun t<br>$P_{15+}^t$ = Jumlah penduduk usia 15 tahun keatas. |   |         |         |         |  |  |

|   |  |  |      |      |      |
|---|--|--|------|------|------|
| 16. Kebudayaan  |  |  |      |      |      |
| 16.1. Penyelenggaraan festival seni dan budaya                  |  |  |      |      |      |
| No  | Uraian   | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1   | Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya                | 7  | 6    | 6    | 6    |
|   |  |  |      |      |      |
| 16.1.   | Penyelenggaraan festival seni dan budaya                       | Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya  |      |      |      |
|   |  |  |      |      |      |
| 16.2. Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan   |  |  |      |      |      |
| No  | Uraian   | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1   | Jumlah Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan | 60   | 60   | 60   | 60   |
| 2   | Total Benda, situs & kawasan yang dimiliki daerah              | 60   | 60   | 60   | 60   |
| 3   | Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan        | 100%   | 100% | 100% | 100% |
|   |  |  |      |      |      |
| 16.2.   | Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan        | $\frac{\text{Jumlah Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan}}{\text{Total Benda, situs \& kawasan yang dimiliki daerah}} \times 100\%$ |      |      |      |
|   |  |  |      |      |      |
| 16.3. Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi |  |  |      |      |      |
| No  | Uraian   | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1   | Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi      | 4  | 4    | 4    | 4    |
|   |  |  |      |      |      |
| 16.4. Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu          |  |  |      |      |      |
| No  | Uraian   | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1   | Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu               | 24   | 24   | 24   | 24   |

Tabel 2.2.3.1

Capaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi Hasil Terhadap Renja Triwulan III Tahun 2023

| No | Kode Rekening       | Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan | Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)  | Target Renstra pada Tahun 2024 (Akhir Periode RPJMD) |             | Realisasi Capaian Kinerja Renstra sampai dengan Renja Tahun 2022 |            | Target kinerja dan anggaran berjalan tahun 2023 yang dievaluasi |                 |      |                 | Realisasi Kinerja Pada Triwulan |                |     |                |               |                |             |               | Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja yang dievaluasi (2023) |                 | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja Tahun 2023 (%) |        | Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra s/d Tahun 2023 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Tahun 2024) |                 | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d tahun 2023 (%) |        | Unit SKPD Penanggung jawab | Ket |
|----|---------------------|--|---|--|-------------|--|------------|---|-----------------|------|-----------------|---------------------------------|----------------|-----|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------|---|-----------------|---|--------|--|-----------------|---|--------|----------------------------|-----|
|    |                     |  |   |  |             |  |            |   |                 |      |                 |                                 |                |     |                |               |                |             |               |   |                 |   |        |  |                 |   |        |                            |     |
|    |                     |  |   | 1  | 2           | 3  | 4          | 5   | 6               | 7    | 8               | 9                               | 10             | 11  | 12             | 13=9+10+11+12 | 14=13/8x100%   | 15 = 7 + 13 | 16=15/6 x100% | 17  | 18              |   |        |  |                 |   |        |                            |     |
|    |                     |  |   | K  | Rp          | K  | Rp         | K   | RKPD(Rp)        |      | DPA (Rp)        | K                               | Rp             | K   | Rp             | K             | Rp             | K           | Rp            | K   | Rp              | K   | Rp     | K  | Rp              |   |        |                            |     |
|    | X.XX.01.            | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA                | Rata-Rata Realisasi Kegiatan Perangkat Daerah (DISDIK)  | 100%   | 519,500,000 | 100%   | 91,987,600 | 100%  | 224,874,945,929 | 100% | 232,446,132,093 | 25%                             | 18,546,541,293 | 25% | 45,424,960,811 | 25%           | 68,106,627,867 |             |               | 75.00%  | 132,078,129,971 | 75.00%  | 1      | 175.00%  | 340,357,115,711 | 175.00%   | 92.00% |                            |     |
|    | X.XX.01.2.0<br>1    | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah           | Persentase ketersediaan dokumen perencanaan, penganggaran & evaluasi kinerja perangkat Daerah yang disusun sesuai ketentuan | 100%   | 519,500,000 | 100%   | 91,987,600 | 100%  | 211,000,000     | 100% | 211,000,000     | 25%                             | -              | 25% | 18,000,000     | 25%           | 46,955,300     |             |               | 75.00%  | 64,955,300      | 75.00%  | 30.78% | 175.00%  | 156,942,900     | 175.00%   | 30.21% |                            |     |
|    | X.XX.01.2.0<br>1.01 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                            | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah   | 6  | 150,000,000 | 6  | 27,447,400 | 7   | 112,000,000     | 7    | 112,000,000     | 2                               |                | 2   |                | 2             | 12,947,000.00  |             |               | 6   | 12,947,000      | 85.71%  | 11.56% | 12   | 40,394,400      | 200.00%   | 26.93% |                            |     |
|    | X.XX.01.2.0<br>1.02 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD                                 | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD  | 108  | 130,500,000 | 1  | 12,960,000 | 1   | 13,000,000      | 1    | 13,000,000      |                                 |                |     |                |               |                |             |               | 0   | -               | 0.00%   | 0.00%  | 1  | 12,960,000      | 0.93%   | 9.93%  |                            |     |







|                     |  |   |     |               |     |             |      |             |      |             |     |                               |     |                |     |             |       |               |               |        |        |             |               |               |         |  |  |
|---------------------|--|---|-----|---------------|-----|-------------|------|-------------|------|-------------|-----|-------------------------------|-----|----------------|-----|-------------|-------|---------------|---------------|--------|--------|-------------|---------------|---------------|---------|--|--|
| X.XX.01.2.0<br>6    | Administrasi Umum Perangkat Daerah                                     | Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar                               |     |               |     |             | 100% | 612,500,000 | 100% | 657,500,000 | 25% | -                             | 25% | 290,138,855    | 25% | 178,513,579 | -     | 75.00%        | 468,652,434   | 75.00% | 71.28% | 75.00%      | 1,171,251,774 | #DIV/0!       | #DIV/0! |  |  |
| X.XX.01.2.0<br>6.01 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor       | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan    | 34  | 68,000,000    | 5   | 50,000,000  | 5    | 5,000,000   | 5    | 5,000,000   |     |                               | 2   |                | 2   |             |       | 4             | -             | 80.00% | 0.00%  | 9           | 50,000,000    | 26.47%        | 73.53%  |  |  |
| X.XX.01.2.0<br>6.05 | Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan                              | Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan                           | 50  | 34,999,950    | 4   | 5,000,000   | 8    | 5,000,000   | 8    | 5,000,000   |     |                               | 3   |                | 3   |             |       | 6             | -             | 75.00% | 0.00%  | 10          | 5,000,000     | 20.00%        | 14.29%  |  |  |
| X.XX.01.2.0<br>6.06 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan               | Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan          | 48  | 50,000,000    | 12  | 25,000,000  | 13   | 37,500,000  | 158  | 80,000,000  | 50  |                               | 100 | 59,400,000.00  |     |             | 150   | 59,400,000    | 1153.85%      | 74.25% | 162    | 84,400,000  | 337.50%       | 168.80%       |         |  |  |
| X.XX.01.2.0<br>6.09 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | 200 | 1,589,886,000 | 120 | 571,749,340 | 160  | 465,000,000 | 160  | 433,500,000 | 50  |                               | 50  | 230,738,855.00 | 60  | 178,513,579 | 160   | 409,252,434   | 100.00%       | 94.41% | 280    | 981,001,774 | 140.00%       | 61.70%        |         |  |  |
| X.XX.01.2.0<br>6.11 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | 96  | 667,000,000   | 24  | 50,850,000  | 2    | 100,000,000 | 2    | 134,000,000 |     |                               |     |                |     |             | 0     | -             | 0.00%         | 0.00%  | 24     | 50,850,000  | 25.00%        | 7.62%         |         |  |  |
|                     |  |   |     |               |     |             |      |             |      |             |     | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |     |                |     |             |       | 207.50%       | 71.28%        |        |        |             | 7318.13%      | 3189.30%      |         |  |  |
|                     |  |   |     |               |     |             |      |             |      |             |     | Predikat kinerja              |     |                |     |             |       | Sangat Tinggi | Sedang        |        |        |             | Sangat Tinggi | Sangat Tinggi |         |  |  |
| X.XX.01.2.0<br>7    | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang                                | Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi  |     |               |     |             | 100% | 75,000,000  | 100% | 151,873,800 |     | -                             |     | -              |     | -           | 0.00% | -             | 0.00%         | 0.00%  | 0.00%  | 89,649,000  | #DIV/0!       | #DIV/0!       |         |  |  |
| X.XX.12.07.<br>10   | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya     | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan  | 19  | 152,500,000   | 6   | 89,649,000  | 3    | 75,000,000  | 3    | 151,873,800 |     |                               |     |                |     |             | 0     | -             | 0.00%         | 0.00%  | 6      | 89,649,000  | 31.58%        | 58.79%        |         |  |  |
|                     |  |   |     |               |     |             |      |             |      |             |     | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |     |                |     |             |       | 0.00%         | 0.00%         |        |        |             | #DIV/0!       | #DIV/0!       |         |  |  |
|                     |  |   |     |               |     |             |      |             |      |             |     | Predikat kinerja              |     |                |     |             |       | Sangat Rendah | Sangat Rendah |        |        |             | #DIV/0!       | #DIV/0!       |         |  |  |

|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             |             |        |           |             |             |          |         |                              |  |
|---------------|---|--|-----|-------------|----|-------------|------|-------------|------|---------------|-----|--|---|-----|----------------|-----------|-------------|---|-----------|-------------|-------------|--------|-----------|-------------|-------------|----------|---------|------------------------------|--|
| X.XX.01.2.08  | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah  | Persentase jasa penunjang urusan yang tersedia   |     |             |    |             | 100% | 625,500,000 | 100% | 615,540,000   | 25% |  | - | 25% | 236,643,670    | 25%       | 174,798,409 |   | -         | 75.00%      | 411,442,079 | 75.00% | 66.84%    | 75.00%      | 534,445,998 | #DIV/0!  | #DIV/0! |                              |  |
| X.XX.12.08.01 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat  |     |             |    |             | 12   | 8,500,000   | 12   | 8,500,000     | 3   |  |   | 3   | 2,000,000.00   |           |             |   | 6         | 2,000,000   | 50.00%      | 23.53% | 6         | 2,000,000   | #DIV/0!     | #DIV/0!  |         |                              |  |
| X.XX.12.08.02 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan                 | 49  | 595,000,000 | 12 | 123,003,919 | 12   | 150,000,000 | 12   | 150,000,000   | 3   |  |   | 3   | 54,893,670.00  | 3         | 30,998,409  |   | 9         | 85,892,079  | 75.00%      | 57.26% | 21        | 208,895,998 | 42.86%      | 35.11%   |         |                              |  |
| X.XX.12.08.03 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan                       |     |             |    |             | 12   | 3,000,000   | 12   | 3,000,000     | 3   |  |   | 3   |                |           |             |   | 6         | -           | 50.00%      | 0.00%  | 6         | -           | #DIV/0!     | #DIV/0!  |         |                              |  |
| X.XX.12.08.04 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan                                   |     |             |    |             | 4    | 464,000,000 | 4    | 454,040,000   | 1   |  |   | 1   | 179,750,000.00 | 1         | 143,800,000 |   | 3         | 323,550,000 | 75.00%      | 71.26% | 3         | 323,550,000 | #DIV/0!     | #DIV/0!  |         |                              |  |
|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             | 74.53%      | 66.84% |           |             | #DIV/0!     | #DIV/0!  |         |                              |  |
|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             | Sedang      | Sedang |           |             | #DIV/0!     | #DIV/0!  |         |                              |  |
|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             |             |        |           |             |             | #DIV/0!  | #DIV/0! |                              |  |
| X.XX.01.2.09  | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan  | Persentase BMD penunjang urusan yang terpelihara   |     |             |    |             | 100% | 43,000,000  | 100% | 1,488,000,000 |     |  | - | 25% | 74,542,000     | 50%       | 443,821,600 |   | -         | 75.00%      | 518,363,600 | 75.00% | 34.84%    | 75.00%      | 556,335,282 | #DIV/0!  | #DIV/0! |                              |  |
| X.XX.12.09.01 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 4   | 56,500,000  | 1  | 29,471,682  | 1    | 30,000,000  | 1    | 30,000,000    |     |  |   | 1   | 19,100,000.00  |           | 8,400,000   |   | 1         | 27,500,000  | 100.00%     | 91.67% | 2         | 56,971,682  | 50.00%      | 100.83%  |         |                              |  |
| X.XX.12.09.09 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya  | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi                               | 220 | 39,342,030  | 30 | 5,000,000   | 1    | 10,000,000  | 1    | 1,455,000,000 |     |  |   |     | 55,442,000.00  |           | 432,421,600 |   | 0         | 487,863,600 | 0.00%       | 33.53% | 30        | 492,863,600 | 13.64%      | 1252.77% |         | Tahap Perencanaan dan Tender |  |
| X.XX.12.09.10 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                  | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi         | 13  | 8,500,000   | 20 | 3,500,000   | 1    | 3,000,000   | 1    | 3,000,000     |     |  |   |     | 1              | 3,000,000 |             | 1 | 3,000,000 | 100.00%     | 100.00%     | 21     | 6,500,000 | 161.54%     | 76.47%      |          |         |                              |  |
|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             |             |        |           |             |             | #DIV/0!  | #DIV/0! |                              |  |
|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             |             |        |           |             |             | #DIV/0!  | #DIV/0! |                              |  |
|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             |             |        |           |             |             | #DIV/0!  | #DIV/0! |                              |  |
|               |   |  |     |             |    |             |      |             |      |               |     |  |   |     |                |           |             |   |           |             |             |        |           |             |             | #DIV/0!  | #DIV/0! |                              |  |

|                |   |  |      |                 |      |                |      |                |      |                |     |  |     |           |                  |                |    |               |                |        |        |               |                 |          |        |                     |  |
|----------------|---|--|------|-----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|-----|--|-----|-----------|------------------|----------------|----|---------------|----------------|--------|--------|---------------|-----------------|----------|--------|---------------------|--|
| 1.1.02.        | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN  | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS  | 100% | 288,617,290,056 | 100% | 83,371,726,171 | 100% | 96,055,666,000 | 100% | 96,835,724,000 | 25% |  | 25% | 3,300,000 | 25%              | 15,074,589,290 |    | 75.00%        | 15,011,693,515 | 75.00% | 0      | 175.00%       | 112,931,796,101 | 175.00%  | 39.13% |                     |  |
| 1.1.02.2.01    | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar  | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI                         | 100% | 186,622,406,454 | 100% | 55,184,515,702 | 100% | 58,895,343,000 | 100% | 61,271,829,000 |     |  | -   |           | 75%              | 8,570,820,745  |    | 75.00%        | 8,602,131,370  | 75.00% | 14.04% | 175.00%       | 63,577,798,097  | 175.00%  | 34.07% |                     |  |
| 1.1.02.2.01.02 | Penambahan Ruang Kelas Baru   | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah                                       | 111  | 22,206,086,138  | 12   | 3,089,474,368  | 36   | 6,793,934,224  | 1    | 100,000,000    |     |  |     |           |                  |                | 0  | -             | 0.00%          | 0.00%  | 12     | 3,089,474,368 | 10.81%          | 13.91%   |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.03 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun                                  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun                      | 13   | 1,750,776,700   | 2    | 437,304,637    | 3    | 300,000,000    | 8    | 1,940,860,000  |     |  |     | 2         | 512,138,250.00   |                | 2  | 512,138,250   | 66.67%         | 26.39% | 4      | 949,442,887   | 30.77%          | 54.23%   |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.04 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun                                  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun                      |      |                 |      |                | 15   | 1,611,940,800  | 3    | 1,495,320,000  |     |  |     | 1         | 368,790,025.00   |                | 1  | 368,790,025   | 6.67%          | 24.66% | 1      | 368,790,025   | #DIV/0!         | #DIV/0!  |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.05 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun                              | 6    | 75,000,000      | 5    | 1,188,898,900  | 1    | 2,250,000,000  | 20   | 697,875,000    |     |  |     | 6         | 183,386,500.00   |                | 6  | 183,386,500   | 600.00%        | 26.28% | 11     | 1,372,285,400 | 183.33%         | 1829.71% |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.06 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun                        | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun            | 17   | 2,616,606,800   | 7    | 863,214,000    | 23   | 1,349,970,000  | 21   | 1,580,220,000  |     |  |     | 2         | 178,331,500.00   |                | 2  | 178,331,500   | 8.70%          | 11.29% | 9      | 1,041,545,500 | 52.94%          | 39.81%   |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.07 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penja ga Sekolah                                  | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun | 9    | 800,000,000     | 2    | 181,413,000    | 10   | 1,339,090,743  | 3    | 379,925,000    |     |  |     | 1         | 101,368,500.00   |                | 1  | 101,368,500   | 10.00%         | 26.68% | 3      | 282,781,500   | 33.33%          | 35.35%   |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.08 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat                          | 222  | 19,511,864,150  | 26   | 3,390,915,193  | 50   | 3,037,308,050  | 75   | 9,837,356,000  |     |  |     | 20        | 2,506,911,250.00 |                | 20 | 2,506,911,250 | 40.00%         | 25.48% | 46     | 5,897,826,443 | 20.72%          | 30.23%   |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.09 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   | 28   | 2,612,704,700   | 4    | 476,586,000    | 16   | 800,000,000    | 7    | 676,702,100    |     |  |     |           |                  |                | 0  | 168,408,250   | 0.00%          | 24.89% | 4      | 644,994,250   | 14.29%          | 24.69%   |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.10 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   |      |                 |      |                | 14   | 700,000,000    | 1    | 63,720,900     |     |  |     |           |                  |                | 0  | 16,869,375    | 0.00%          | 26.47% | 0      | 16,869,375    | #DIV/0!         | #DIV/0!  |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
| 1.1.02.2.01.11 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat           | 24   | 2,518,395,900   | 3    | 347,706,000    | 15   | 750,000,000    | 1    | 123,832,000    |     |  |     | 0.40      | 33,012,500       |                | 0  | 33,012,500    | 2.67%          | 26.66% | 3      | 380,718,500   | 14.17%          | 15.12%   |        | Penyesuaian PMK 212 |  |

|                |  |   |      |               |     |                |     |               |     |               |  |  |  |  |     |               |  |     |               |         |         |     |                |         |         |  |                                    |
|----------------|--|---|------|---------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|---------------|--|--|--|--|-----|---------------|--|-----|---------------|---------|---------|-----|----------------|---------|---------|--|------------------------------------|
| 1.1.02.2.01.12 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi                         | 89   | 2,955,332,050 | 8   | 118,046,500    | 14  | 900,000,000   | 8   | 621,258,000   |  |  |  |  | 2   | 146,545,500   |  | 2   | 146,545,500   | 14.29%  | 23.59%  | 10  | 264,592,000    | 11.24%  | 8.95%   |  | Penyesuain PMK 212                 |
| 1.1.02.2.01.13 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penja ga Sekolah | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat | 42   | 4,248,105,866 | 2   | 235,710,000    | 4   | 200,161,133   | 3   | 359,160,000   |  |  |  |  | 1   | 95,750,475    |  | 1   | 95,750,475    | 25.00%  | 26.66%  | 3   | 331,460,475    | 7.14%   | 7.80%   |  | Penyesuain PMK 212                 |
| 1.1.02.2.01.14 | Pengadaan Mebel Sekolah  | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia  | 12   | 305,000,000   | 1   | 24,999,900     | 4   | 117,500,000   | 6   | 132,200,000   |  |  |  |  |     |               |  | 0   | -             | 0.00%   | 0.00%   | 1   | 24,999,900     | 8.33%   | 8.20%   |  | Penyesuain PMK 212                 |
| 1.1.02.2.01.16 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah   | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia   |      |               |     |                |     |               |     |               |  |  |  |  | 143 | 153,967,000   |  |     |               |         |         |     |                |         |         |  |                                    |
| 1.1.02.2.01.17 | Pengadaan Perlengkapan Siswa   | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia   | 1150 | 225,000,000   | 200 | 48,200,000     | 125 | 50,000,000    | 125 | 50,000,000    |  |  |  |  | 125 | 99,048,400    |  | 125 | 99,048,400    | 100.00% | 198.10% | 325 | 147,248,400    | 28.26%  | 65.44%  |  | Penyesuain PMK 212                 |
| 1.1.02.2.01.18 | Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan                             | Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan                         | 600  | 180,000,000   |     |                |     |               |     |               |  |  |  |  |     |               |  |     |               |         |         |     |                |         |         |  | Penyesuaian PMK 212 sd Parsial 5-9 |
| 1.1.02.2.01.21 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                      | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik           |      |               |     |                | 207 | 100,000,000   | 234 | 150,500,000   |  |  |  |  | 234 | 649,313,420   |  | 234 | 649,313,420   | 113.04% | 431.44% | 234 | 649,313,420    | #DIV/0! | #DIV/0! |  | Penyesuain PMK 212                 |
| 1.1.02.2.01.22 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                                    | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia  | 166  | 7,343,474,150 | 212 | 10,746,141,500 | 52  | 2,081,158,050 | 13  | 1,662,440,000 |  |  |  |  | 13  | 1,627,700,000 |  | 13  | 1,627,700,000 | 25.00%  | 97.91%  | 225 | 12,373,841,500 | 135.54% | 168.50% |  | Penyesuain PMK 212                 |
| 1.1.02.2.01.23 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                | Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian                         | 600  | 120,000,000   | 200 | 37,000,000     | 100 | 30,000,000    | 300 | 80,000,000    |  |  |  |  |     |               |  | 0   | -             | 0.00%   | 0.00%   | 200 | 37,000,000     | 33.33%  | 30.83%  |  | Penyesuain PMK 212                 |
| 1.1.02.2.01.24 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar               | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi                |      |               |     |                |     |               |     | 0             |  |  |  |  | 200 | 208,848,975   |  | 200 | 208,848,975   |         |         |     |                |         |         |  | Penyesuaian PMK 212 sd Parsial 5-9 |



|  | 1.1.02.2.02    | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama   | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/MTS                                | 100% | 101,994,883,602 | 100% | 28,187,210,469 | 100% | 24,472,140,000 | 100% | 24,288,791,000 |  |  | - | 25% | 3,300,000 | 50%           | 4,458,367,920 |     | -             | 75.00%  | 4,364,161,520 | 75.00% | 17.97%        | 175.00% | 32,253,136,679 | 175.00% | 31.62% |                     |  |
|--|----------------|---|---|------|-----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|--|--|---|-----|-----------|---------------|---------------|-----|---------------|---------|---------------|--------|---------------|---------|----------------|---------|--------|---------------------|--|
|  | 1.1.02.2.02.02 | Penambahan Ruang Kelas Baru   | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah  | 9    | 240,000,000     | 1    | 99,672,000     |      |                |      | 0              |  |  |   |     | 0.1       | 5,000,000     |               | 0.1 | 5,000,000     | #DIV/0! | #DIV/0!       | 1      | 104,672,000   | 12.22%  | 43.61%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.03 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun                                  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun                                       | 20   | 2,000,000,000   | 2    | 428,031,758    |      |                |      | 0              |  |  |   |     |           |               | 0             |     | -             | #DIV/0! | #DIV/0!       | 2      | 428,031,758   | 10.00%  | 21.40%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.04 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun                                  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun                                       |      |                 |      |                | 5    | 500,000,000    | 5    | 1,250,158,780  |  |  |   |     | 2         | 545,392,900   |               | 2   | 545,392,900   | 40.00%  | 43.63%        | 2      | 545,392,900   | #DIV/0! | #DIV/0!        |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.05 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun   |      |                 |      |                |      |                |      | 0              |  |  |   |     |           |               | 0             |     | -             | #DIV/0! | #DIV/0!       | 0      | -             | #DIV/0! | #DIV/0!        |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.06 | Pembangunan Laboratorium yang Telah Dibangun  | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun   |      |                 | 8    | 3,209,207,955  | 5    | 500,000,000    | 5    | 1,900,267,000  |  |  |   |     | 2         | 531,699,210   |               | 2   | 531,699,210   | 40.00%  | 27.98%        | 10     | 3,740,907,165 | #DIV/0! | #DIV/0!        |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.09 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun               | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun                  | 30   | 3,000,000,000   | 10   | 2,178,084,335  | 10   | 1,000,000,000  | 6    | 1,420,215,000  |  |  |   |     | 2         | 470,075,200   |               | 2   | 470,075,200   | 20.00%  | 33.10%        | 12     | 2,648,159,535 | 40.00%  | 88.27%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.12 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun                        | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun                             | 9    | 1,500,000,000   | 2    | 308,500,655    | 5    | 730,000,000    | 4    | 443,421,000    |  |  |   |     | 2         | 165,628,500   |               | 2   | 165,628,500   | 40.00%  | 37.35%        | 4      | 474,129,155   | 44.44%  | 31.61%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.14 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah   | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                             | 128  | 18,779,813,770  | 35   | 4,945,212,651  | 15   | 2,000,000,000  | 22   | 3,624,225,003  |  |  |   |     | 7         | 1,011,857,561 |               | 7   | 1,011,857,561 | 46.67%  | 27.92%        | 42     | 5,957,070,212 | 32.81%  | 31.72%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.15 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah  | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                              | 21   | 4,609,094,539   | 2    | 1,201,349,064  |      |                |      |                |  |  |   |     | 0.3       | 10,000,000    |               | 0.3 | 10,000,000    | #DIV/0! | #DIV/0!       | 2      | 1,211,349,064 | 10.95%  | 26.28%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.16 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                    |      |                 |      |                |      |                |      | 0              |  |  |   |     |           |               | 0             |     | -             | #DIV/0! | #DIV/0!       | 0      | -             | #DIV/0! | #DIV/0!        |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.17 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                            | 18   | 4,305,852,824   | 4    | 1,190,044,116  | 5    | 1,187,720,000  | 3    | 822,047,000    |  |  |   |     | 1         | 212,882,500   |               | 1   | 212,882,500   | 20.00%  | 25.90%        | 5      | 1,402,926,616 | 27.78%  | 32.58%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.18 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium  | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                                    | 35   | 7,447,336,324   | 4    | 1,236,484,616  | 10   | 2,000,000,000  | 1    | 338,520,217    |  |  |   |     | 0.2       | 86,879,889    |               | 0.2 | 86,879,889    | 2.00%   | 25.66%        | 4      | 1,323,364,505 | 12.00%  | 17.77%         |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |
|  | 1.1.02.2.02.21 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                     | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 17   | 3,486,354,324   | 1    | 195,166,655    |      |                |      |                |  |  |   |     |           |               | 0             |     | -             | #DIV/0! | #DIV/0!       | 1      | 195,166,655   | 5.88%   | 5.60%          |         |        | Penyesuaian PMK 212 |  |

|                |   |   |     |               |     |             |     |               |     |             |  |  |   |              |             |            |  |    |             |            |         |        |             |             |         |         |                                    |                     |
|----------------|---|---|-----|---------------|-----|-------------|-----|---------------|-----|-------------|--|--|---|--------------|-------------|------------|--|----|-------------|------------|---------|--------|-------------|-------------|---------|---------|------------------------------------|---------------------|
| 1.1.02.2.02.24 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat        | 27  | 2,354,161,821 | 1   | 133,259,655 | 9   | 570,000,000   | 2   | 162,517,000 |  |  |   |              | 1           | 53,886,000 |  |    | 1           | 53,886,000 | 11.11%  | 33.16% | 2           | 187,145,655 | 7.41%   | 7.95%   |                                    | Penyesuaian PMK 212 |
| 1.1.02.2.02.25 | Pengadaan Mebel Sekolah   | Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia  |     |               | 1   | 18,610,000  | 21  | 282,700,000   | 21  | 32,700,000  |  |  |   |              |             |            |  | 0  | -           | 0.00%      | 0.00%   | 1      | 18,610,000  | #DIV/0!     | #DIV/0! |         | Penyesuaian PMK 212                |                     |
| 1.1.02.2.02.27 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia   |     |               |     |             |     |               |     |             |  |  |   |              | 100         | 97,506,400 |  |    |             |            |         |        |             |             |         |         | Penyesuaian PMK 212 sd Parsial 5-9 |                     |
| 1.1.02.2.02.28 | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia   | 800 | 225,000,000   | 200 | 47,600,000  | 180 | 40,000,000    | 180 | 40,000,000  |  |  |   | 180          |             | 38,250,000 |  |    | 180         | 38,250,000 | 100.00% | 95.63% | 380         | 85,850,000  | 47.50%  | 38.16%  |                                    | Penyesuaian PMK 212 |
| 1.1.02.2.02.29 | Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan                                  | Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan                     |     |               |     |             |     |               |     |             |  |  |   |              |             |            |  |    |             |            |         |        |             |             |         |         | Penyesuaian PMK 212 sd Parsial 5-9 |                     |
| 1.1.02.2.02.32 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama                | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik    |     |               |     |             | 131 | 103,000,000   | 138 | 121,000,000 |  |  | 1 | 3,300,000.00 | 2           | 7,031,200  |  |    | 3           | 10,331,200 | 2.29%   | 8.54%  | 3           | 10,331,200  | #DIV/0! | #DIV/0! |                                    | Tahap Administrasi  |
| 1.1.02.2.02.35 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia  |     |               | 4   | 410,826,000 | 10  | 2,000,000,000 | 4   | 500,000,000 |  |  |   | 4            | 500,000,000 |            |  | 4  | 500,000,000 | 40.00%     | 100.00% | 8      | 910,826,000 | #DIV/0!     | #DIV/0! |         | Penyesuaian PMK 212                |                     |
| 1.1.02.2.02.36 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                     | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian                                |     |               |     |             | 150 | 30,000,000    | 350 | 85,000,000  |  |  |   |              |             |            |  | 0  | -           | 0.00%      | 0.00%   | 0      | -           | #DIV/0!     | #DIV/0! |         | Penyesuaian PMK 212                |                     |
| 1.1.02.2.02.37 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi |     |               |     |             |     |               |     |             |  |  |   | 74           | 298,235,310 |            |  | 74 | 298,235,310 |            |         |        |             |             |         |         | Penyesuaian PMK 212 sd Parsial 5-9 |                     |
| 1.1.02.2.02.38 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                    | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik                 | 400 | 265,000,000   | 498 | 69,127,200  | 210 | 40,000,000    | 210 | 40,000,000  |  |  |   |              |             |            |  | 0  | -           | 0.00%      | 0.00%   | 498    | 69,127,200  | 124.50%     | 26.09%  |         | Penyesuaian PMK 212                |                     |





|  |    |
|--|----|
| <i>Rencana Kerja Disdikbud Kabupaten Wajo Tahun 2024</i> | 54 |
|--|----|

|                |   |   |     |               |     |               |            |             |            |               |                               |  |  |     |            |               |         |            |         |               |         |               |         |         |  |   |
|----------------|---|---|-----|---------------|-----|---------------|------------|-------------|------------|---------------|-------------------------------|--|--|-----|------------|---------------|---------|------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--|---|
| 1.1.02.2.04    | Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan  | Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan             |     |               |     |               | 100%       | 739,100,000 | 100%       | 1,078,700,000 |                               |  |  | 75% | 31,813,800 |               | 75.00%  | 31,813,800 | 75.00%  | 2.95%         | 75.00%  | 1,605,947,800 | #DIV/0! | #DIV/0! |  |   |
| 1.1.02.2.04.01 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal / Kesetaraan                                 | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun  |     |               |     |               |            |             |            |               |                               |  |  |     | 0          | -             | #DIV/0! | #DIV/0!    | 0       | -             | #DIV/0! | #DIV/0!       |         |         |  | Penyesuaian PMK 212 sd Parsial 5-9                |
| 1.1.02.2.04.09 | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Non Formal / Kesetaraan   | Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia  | 575 | 150,000,000   | 150 | 20,110,000    | 150        | 20,000,000  | 50         | 20,000,000    |                               |  |  |     | 0          | -             | 0.00%   | 0.00%      | 150     | 20,110,000    | 26.09%  | 13.41%        |         |         |  | Penyesuaian PMK 212                               |
| 1.1.02.2.04.11 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal / Kesetaraan                                   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia   | 31  | 2,438,214,000 | 2   | 226,624,000   |            |             |            |               |                               |  |  |     | 0          | -             | #DIV/0! | #DIV/0!    | 2       | 226,624,000   | 6.45%   | 9.29%         |         |         |  | Penyesuaian PMK 212                               |
| 1.1.02.2.04.13 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan       | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi   |     |               |     | 20            | 20,000,000 | 20          | 20,000,000 |               |                               |  |  | 20  | 20,000,000 |               | 20      | 20,000,000 | 100.00% | 100.00%       | 20      | 20,000,000    | #DIV/0! | #DIV/0! |  | Penyesuaian PMK 212                               |
| 1.1.02.2.04.15 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi |     |               |     | 42            | 15,000,000 | 42          | 15,000,000 |               |                               |  |  | 42  | 11,813,800 |               | 42      | 11,813,800 | 100.00% | 78.76%        | 42      | 11,813,800    | #DIV/0! | #DIV/0! |  | Penyesuaian PMK 212                               |
| 1.1.02.2.04.16 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/ Kesetaraan                                | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen  |     |               |     | 10            | 40,000,000 | 21          | 40,000,000 |               |                               |  |  |     | 0          | -             | 0.00%   | 0.00%      | 0       | -             | #DIV/0! | #DIV/0!       |         |         |  | Penyesuaian PMK 212                               |
| 1.1.02.2.04.17 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/ Kesetaraan   | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP  | 36  | 4,939,929,693 | 12  | 1,327,400,000 | 12         | 644,100,000 | 12         | 983,700,000   |                               |  |  |     | 0          | -             | 0.00%   | 0.00%      | 12      | 1,327,400,000 | 33.33%  | 26.87%        |         |         |  | Pelaksanaan Kegiatan Berdasarkan Perhitungan SP2B |
|                |   |   |     |               |     |               |            |             |            |               | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |  |  |     | #DIV/0!    | #DIV/0!       |         |            |         |               |         | #DIV/0!       | #DIV/0! |         |  |   |
|                |   |   |     |               |     |               |            |             |            |               | Predikat kinerja              |  |  |     | #DIV/0!    | #DIV/0!       |         |            |         |               |         |               | #DIV/0! | #DIV/0! |  |   |
|                |   |   |     |               |     |               |            |             |            |               | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |  |  |     | 75.00%     | 15.50%        |         |            |         |               |         |               | #DIV/0! | #DIV/0! |  |   |
|                |   |   |     |               |     |               |            |             |            |               | Predikat kinerja              |  |  |     | Sedang     | Sangat Rendah |         |            |         |               |         |               | #DIV/0! | #DIV/0! |  |   |

|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           |                               |        |               |               |        |        |           |         |         |         |  |                     |
|----------------|---|---|--|--|--|--|--|------|------------|-----------|------------|--|--|---|--|---|-----|-----------|-------------------------------|--------|---------------|---------------|--------|--------|-----------|---------|---------|---------|--|---------------------|
| 1.1.03.        | PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM  | Persentase penerapan kurikulum muatan lokal apada jenjang pendidikan dasar  |  |  |  |  |  | 100% | 45,000,000 | 100%      | 65,849,400 |  |  | - |  | - |     | -         | 0.00%                         |        | -             | 0.00%         | 0      | 0.00%  |           | -       | #DIV/0! | #DIV/0! |  |                     |
| 1.1.03.2.01    | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar   | Persentase muatan lokal yang masukdalam kurikulum   |  |  |  |  |  | 100% | 45,000,000 | 100%      | 65,849,400 |  |  | - |  | - |     | -         | 0.00%                         |        | -             | 0.00%         | 0.00%  | 0.00%  |           | -       | #DIV/0! | #DIV/0! |  |                     |
| 1.1.03.2.01.01 | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar   | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun   |  |  |  |  |  | 1    | 15,000,000 | 1         | 15,000,000 |  |  |   |  |   |     |           | 0                             |        | -             | 0.00%         | 0.00%  | 0      |           | -       | #DIV/0! | #DIV/0! |  | Penyesuaian PMK 212 |
| 1.1.03.2.01.02 | Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar  | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun  |  |  |  |  |  | 472  | 15,000,000 | 472       | 35,849,400 |  |  |   |  |   |     |           | 0                             |        | -             | 0.00%         | 0.00%  | 0      |           | -       | #DIV/0! | #DIV/0! |  | Penyesuaian PMK 212 |
| 1.1.03.2.01.04 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar  | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya   |  |  |  |  |  | 100  | 15,000,000 | 100       | 15,000,000 |  |  |   |  |   |     |           | 0                             |        | -             | 0.00%         | 0.00%  | 0      |           | -       | #DIV/0! | #DIV/0! |  | Penyesuaian PMK 212 |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |        | 0.00%         | 0.00%         |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Predikat kinerja              |        | Sangat Rendah | Sangat Rendah |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |        | 0.00%         | 0.00%         |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Predikat kinerja              |        | Sangat Rendah | Sangat Rendah |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
| 1.1.04.        | PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN  | Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan   |  |  |  |  |  | 100% | 15,000,000 | 100%      | 15,000,000 |  |  | - |  | - | 75% | 2,298,000 |                               | 75.00% | 2,298,000     | 75.00%        | 0      | 75.00% | 2,298,000 | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
| 1.1.04.2.01    | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan  |  |  |  |  |  | 100% | 15,000,000 | 100%      | 15,000,000 |  |  | - |  | - | 75% | 2,298,000 |                               | 75.00% | 2,298,000     | 75.00%        | 15.32% | 75.00% | 2,298,000 | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
| 1.1.04.2.01.01 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan              | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan |  |  |  |  |  | 1    | 15,000,000 | 1 Dokumen | 15,000,000 |  |  |   |  |   | 1   | 2,298,000 |                               | 1      | 2,298,000     | 100.00%       | 15.32% | 1      | 2,298,000 | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |        | 100.00%       | 15.32%        |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Predikat kinerja              |        | Sangat Tinggi | Sangat Rendah |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Rata-Rata Capaian Kinerja (%) |        | 75.00%        | 15.32%        |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |
|                |   |   |  |  |  |  |  |      |            |           |            |  |  |   |  |   |     |           | Predikat kinerja              |        | Sedang        | Sangat Rendah |        |        |           | #DIV/0! | #DIV/0! |         |  |                     |



## Rencana Kerja Disdikbud Kabupaten Wajo Tahun 2024

Tabel 2.2.3.2

Tabel Data Informasi Indikator Kinerja

Bidang Urusan Pendidikan dan Kebudayaan

| No. | Indikator Kinerja  | Realisasi Capaian Tahun 2018-2022 |         |          |         |        |
|-----|--|-----------------------------------|---------|----------|---------|--------|
|     |  | 2018                              | 2019    | 2020     | 2021    | 2022   |
| 1   | Pendidikan Anak Usia Dini  | 56.04%                            | 74.99%  | 60.11%   | 74.02%  | 75.33% |
| 2   | Angka Patisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A                             | 87%                               | 85%     | 87%      | 101%    | 107%   |
| 3   | Angka Patisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B                           | 65%                               | 62%     | 61%      | 81%     | 95%    |
| 4   | Angka Pendidikan yang ditamatkan SD/MI/Paket A                         | 6,477                             | 6,449   | 6,700    | 6,773   | 6,562  |
| 5   | Angka Pendidikan yang ditamatkan SMP/MTs/Paket B                       | 3,980                             | 6,060   | 6,090    | 6,107   | 5,854  |
| 6   | Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A                                  | 87.20%                            | 85.11%  | 88.10%   | 101.05% | 92.25% |
| 7   | Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B                                | 65%                               | 63%     | 61%      | 81.43%  | 78.01% |
| 8   | Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A                          | 87.98%                            | 85.11%  | 88.10%   | 100.98% | 92.25% |
| 9   | Angka Partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B                        | 64.92%                            | 62.34%  | 60.59%   | 81.42%  | 65.12% |
| 10  | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI  | 64.71                             | 66%     | 86%      | 87%     | 52%    |
| 11  | Angka Putus sekolah (APS) SMP/MTs                                      | 90%                               | 53%     | 65%      | 69%     | 94%    |
| 12  | Angka Kelulusan (AL) SD/MI   | 94%                               | 97%     | 98%      | 100%    | 101%   |
| 13  | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs   | 93%                               | 103%    | 97%      | 100%    | 104%   |
| 14  | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs                           | 98%                               | 87%     | 87%      | 91%     | 90%    |
| 15  | Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik                         | 17%                               | 25%     | 31%      | 53%     | 65%    |
| 16  | Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik                       | 7.57                              | 7.56    | 7.61     | 8.04    | 80%    |
| 17  | Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar      | 92.06                             | 95.95   | 115.10   | 119.14  | 99.99  |
| 18  | Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (SD/MI dan SMP/MTs)          | 656.99                            | 615.03  | 1,102.25 | 945.08  | 924.78 |
| 19  | Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar (SD/MI dan SMP/MTs) | 107.57                            | 124.01  | 102.81   | 129.64  | 71.75  |
| 20  | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar          | 27.65%                            | 29.07%  | 28.50%   | 30.84%  | 81.59% |
| 21  | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki   | 92%                               | 93%     | 95%      | 98%     | 99.57% |
| 22  | Penduduk yang berusia > 15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)       | 145.46%                           | 145.83% | 145.83%  | 150.37% | 91.00% |
| 23  | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV                                 | 85%                               | 86%     | 87%      | 96%     | 86%    |
| 24  | Penyelenggara festival seni dan budaya                                 | 6                                 | 7       | 6        | 6       | 6      |
| 25  | Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan                | 100%                              | 100%    | 100%     | 100%    | 100%   |
| 26  | Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi              | 2                                 | 4       | 4        | 4       | 4      |
| 27  | Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu                       | 24                                | 24      | 24       | 24      | 24     |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Pendidikan Anak Usia Dini                       | Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) adalah perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dengan jumlah penduduk yang <u>memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di</u> |
| 2  | Angka Patisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A      | Angka Partisipasi Kasar (APK) pada jenjang SD/MI/Paket A terhadap penduduk pada kelompok usia tertentu menunjukkan tingkat partisipasi penduduk terus meningkat dari tahun ke tahun <u>dengan selisih 0,7 % dibanding tahun</u>   |
| 3  | Angka Patisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B    | Angka Partisipasi Kasar (APK) pada jenjang SMP/MTs/Paket B terhadap penduduk pada kelompok usia tertentu menunjukkan tingkat partisipasi penduduk terus meningkat dari tahun ke tahun <u>dengan selisih 14 % dibanding tahun</u>  |
| 4  | Angka Pendidikan yang ditamatkan SD/MI/Paket A  | Indikator pendidikan ini bermanfaat untuk menunjukkan capaian hasil pembangunan pendidikan di suatu daerah, untuk menyusun perencanaan penawaran tenaga kerja, terutama untuk mengetahui kualifikasi pendidikan   |
| 5  | Angka Pendidikan yang ditamatkan SMP/MTs/Paket  | Capaian Indikator angka pendidikan yang ditamatkan menunjukkan tingkat partisipasi masyarakat pada usia tertentu dalam keikutsertaannya membangun pembangunan nasional serta menyiapkan sumberdaya manusia  |
| 6  | Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A           | Proporsi penduduk pada kelompok umur jenjang pendidikan tertentu yang masih bersekolah terhadap penduduk pada kelompok umur tersebut.   |
| 7  | Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B         | APM menunjukkan seberapa banyak penduduk usia sekolah yang sudah dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan sesuai pada jenjang  |
| 8  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A   | Angka Partisipasi Sekolah, adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia sekolah tertentu yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia <u>sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam</u>  |
| 9  | Angka Partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B | partisipasi sekolah pada jenjang SMP/MTs dipengaruhi oleh (1) faktor pendidikan orang dewasa (melek huruf laki-laki), (2) faktor ekonomi (pengeluaran untuk pendidikan), (3) faktor guru (rasio murid terhadap guru) dan (4) faktor jumlah  |
| 10 | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI                 | Angka putus sekolah digunakan untuk mengukur kemajuan pembangunan di bidang pendidikan dan untuk melihat keterjangkauan pendidikan maupun pemerataan pendidikan pada masing-  |
| 11 | Angka Putus sekolah (APS) SMP/MTs               | Proporsi anak menurut kelompok usia sekolah yang sudah tidak bersekolah lagi atau yang tidak menamatkan suatu jenjang pendidikan tertentu.  |
| 12 | Angka Kelulusan (AL) SD/MI                      | Angka kelulusan menjadi salah satu indikator atau tolak ukur tingkat keberhasilan sekolah dalam melaksanakan proses kegiatan belajar  |
| 13 | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs                    | Angka kelulusan adalah perbandingan antara jumlah lulusan tahun sekarang dibandingkan dengan jumlah siswa kelas tertinggi pada tahun  |
| 14 | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs    | Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs menunjukkan seberapa besar tingkat melanjutkan dari lulusan SD/MI ke tingkat selanjutnya. Semakin besar Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs, menunjukkan semakin  |
| 15 | Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik  | Hasil ini diperoleh dari perhitungan jumlah lembaga SD/MI dalam kondisi baik dibagi jumlah lembaga SD/MI seluruhnya dikalikan 100%, nilai ini mengalami kenaikan sebesar 12% dari tahun   |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 16 | Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik                       | Hasil ini diperoleh dari perhitungan jumlah lembaga SMP/MTs dalam kondisi baik dibagi jumlah lembaga SMP/MTs seluruhnya dikalikan 100%, bertahan diangka 80%   |
| 17 | Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar      | Rasio ini mengindikasikan kemampuan untuk menampung semua penduduk usia pendidikan   |
| 18 | Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (SD/MI dan SMP/MTs)          | Rasio guru terhadap murid adalah angka yang menunjukkan perbandingan jumlah guru per   |
| 19 | Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar (SD/MI dan SMP/MTs) | Perhitungan Rasio per guru per kelas rata-rata sekolah dasar didapat dari jumlah guru sekolah pendidikan dasar per kelas dibagi jumlah murid siswa pendidikan dasar dikalikan 1000 penduduk jadi di jenjang sekolah dasar, satu kelas di pegang oleh 2 seorang guru yang artinya 1 orang                 |
| 20 | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar          | hasil pengukuran ini menunjukkan capaian keberhasilan sekolah dasar yang dipresentasikan pada tahun 2022 sebesar 81,59%  |
| 21 | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki   | Capaian Indikator Angka Melek Huruf Penduduk Usia 15-24 Tahun pada tahun 2022 sebesar 99.57%. Target untuk tahun 2023 dan tahun – tahun berikutnya adalah mempertahankan capaian indikator untuk indikator tersebut  |
| 22 | Penduduk yang berusia > 15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)       | Hal ini dapat diartikan bahwa sebesar 91% penduduk yang berusia diatas 15 tahun mempunyai kemampuan membaca dan menulis huruf latin dan huruf lainnya, tanpa harus mengerti apa yang di baca/ditulisnya terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas.   |
| 23 | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV                                 | Hasil pengukuran terhadap guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4 pada tahun 2022 diperoleh angka capaian realisasi sebesar 86%, nilai tersebut ada penurunan jika dibandingkan   |
| 24 | Penyelenggara festival seni dan budaya                                 | Festival dalam kategori ini adalah peristiwa yang dikelola baik oleh komunitasnya, atau dengan bantuan pemerintah yang telah memasukkannya   |
| 25 | Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan                | Cagar Budaya adalah warisan budaya bersifat kebendaan berupa Benda Cagar Budaya, Bangunan Cagar Budaya, Struktur Cagar Budaya, Situs Cagar Budaya, dan Kawasan Cagar Budaya di darat dan/atau di air yang perlu dilestarikan keberadaannya karena memiliki nilai penting bagi sejarah, ilmu pengetahuan, |
| 26 | Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi              | Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi  |
| 27 | Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu                       | Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu   |

Tabel 2.2.3.3  
Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Tahun 2020-2024  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo

| No | Bidang / Urusan / Jenis Pelayanan / Indikator   | Target Nasional | Tahun 2020 |         | Tahun 2021 |         | Tahun 2022 |         | Tahun 2023 |         | Tahun 2024 |
|----|---|-----------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
|    |   |                 | Target     | Capaian | Target     | Capaian | Target     | Capaian | Target     | Capaian | Target     |
| 1  | Persentase Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (SD/MI,SMP/MTs   | 100%            | 100%       | 95,36 % | 100%       | 72,8 %  | 100%       | 95,05   | 100%       | -       | 100%       |
| 2  | Persentase Warga Negara Usia 7 – 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) | 100%            | 100%       | 62.89%  | 100%       | 63,60%  | 100%       | 64,20   | 100%       | -       | 100%       |
| 3  | Persentase Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD  | 100%            | 100%       | 74,98 % | 100%       | 81%     | 100%       | 64,12   | 100%       | -       | 100%       |
| 4  | Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional   | 56,48%          |            |         |            |         | 49,62      | 49,86   | 52,35      | 57,24   | 54,85      |
| 5  | Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional   | 41,72%          |            |         |            |         | 39,02      | 38,97   | 40,53      | 49,86   | 42,09      |
| 6  | Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional   | 66,14%          |            |         |            |         | 56,63      | 59,67   | 62,65      | 56,53   | 65,64      |
| 7  | Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional   | 56,78%          |            |         |            |         | 55,23      | 59,67   | 62,06      | 34,8    | 64,44      |
| 8  | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B   | 62,13%          |            |         |            |         | 81,1       | 77,71   | 77,74      | 77,71   | 77,77      |

|    |  |        |  |  |  |  |       |       |       |       |       |
|----|--|--------|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9  | Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 | 64%    |  |  |  |  | 72,35 | 71,13 | 72,13 | 60%   | 73,43 |
| 10 | Indeks Iklim Keamanan SD   | 76,11% |  |  |  |  | 70,99 | 69,62 | 73,16 | 69,62 | 76,70 |
| 11 | Indeks Iklim Kebinekaan SD   | 73,37% |  |  |  |  | 62,54 | 68,42 | 70,91 | 68,42 | 73,40 |
| 12 | Indeks Inklusivitas SD   | 62,04% |  |  |  |  | 55,98 | 56,88 | 59,98 | 56,88 | 63,08 |
| 13 | Indeks Iklim Keamanan SMP  | 73,33% |  |  |  |  | 69,45 | 66,30 | 69,64 | 66,30 | 72,98 |
| 14 | Indeks Iklim Kebinekaan SMP  | 70,66% |  |  |  |  | 62,25 | 66,60 | 68,81 | 66,60 | 71,02 |
| 15 | Indeks Inklusivitas SMP  | 6,61%  |  |  |  |  | 56,88 | 55,10 | 58,20 | 55,10 | 61,30 |

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten wajo merupakan OPD Pengampu SPM yang mengalami penambahan indikator yang termuat dalam Permendikbudristek No. 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan yaitu Rerata kemampuan Literasi SD dan SMP berdasarkan Asesmen Nasional dimana Literasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk membaca, menulis, dan memahami teks tertulis, Rerata kemampuan Numerasi SD dan SMP berdasarkan asesmen nasional yaitu numerasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan memanipulasi angka, Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B dimana suatu kegiatan penilaian kelayakan program dan satuan PAUD dan PNF berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk memberikan penjaminan mutu pendidikan, Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1 yaitu Guru pada PAUD/TK/RA harus memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dalam bidang pendidikan anak usia dini atau psikologi yang diperoleh dari program studi yang terakreditasi, Indeks Iklim Keamanan SD dan SMP dimana di jelaskan bahwa iklim keamanan sekolah sebagai kondisi lingkungan sekolah harus memberikan rasa aman secara fisik maupun psikologis. Seperti tidak adanya perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, narkoba, merokok, dan minuman keras di lingkungan sekolah, Indeks Iklim Kebinekaan SD dan SMP yaitu Indeks Kebhinekaan adalah satu indikator dalam Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), disamping literasi, numerasi dan indeks lainnya pada jenjang SD dan SMP dan Indeks Inklusivitas SD dan SMP yaitu di jelaskan bahwa Dimensi indeks inklusi adalah suatu kerangka nilai-nilai yang mendasari tindakan yang diperlukan untuk bergerak ke arah masyarakat yang lebih inklusif.

Tabel 2.2.3.4  
Indikator TPB/SDGs Tahun 2021-2024  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo

|   |  |   |     |         |     |        |     |     |     |
|---|--|---|-----|---------|-----|--------|-----|-----|-----|
| 1 | Persentase siswa yang menyelesaikan pendidikan jenjang SD/ sederajat,  | % | 100 | 100%    | 100 | 101%   | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Persentase siswa yang menyelesaikan pendidikan jenjang SMP/ sederajat  | % | 100 | 100%    | 100 | 104%   | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Rasio APM-SD antara Perempuan dan laki-laki  | % | 100 | 101.05% | 100 | 92.25% | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Rasio APK antara Perempuan dan laki- laki  | % | 100 | 101%    | 100 | 107%   | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.   | % | 100 | 90%     | 100 | 91.88% | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Jumlah sekolah dasar (SD/MI/ sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah dasar dan dinyatakan dalam satuan persen (%). | % | 100 | 100%    | 100 | 100    | 100 | 100 | 100 |

|    |  |    |             |             |             |             |             |             |               |
|----|--|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 7  | Jumlah sekolah menengah (SMP/MTs/ sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah menengah (SMP) dan dinyatakan dalam satuan persen (%). | %  | 100         | 100%        | 100         | 100         | 100         | 100         | 100           |
| 8  | Persentase guru pada jenjang TK, SD, dan SMP yang memenuhi kualifikasi akademik S1/D4 sesuai dengan standar yang ditetapkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. | %  | 100         | 92.58%      | 100         | 91.40%      | 100         | 100         | 100           |
| 9  | Persentase guru pada jenjang TK, SD, dan SMP yang memiliki sertifikat pendidik.  | %  | 100         | 49.4%       | 100         | 50.5%       | 100         | 100         | 100           |
| 10 | Total pengeluaran per kapita yang diperuntukan untuk preservasi, perlindungan, konservasi pada semua warisan budaya dan alam (non-PPP)                             | Rp | 120,300,000 | 115,832,800 | 237,488,000 | 236,475,950 | 345,000,000 | 345,000,000 | 1,095,000,000 |

Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGS) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membidangi beberapa indikator yaitu Persentase siswa yang menyelesaikan pendidikan jenjang SD/ sederajat dan SMP/ Sederajat tingkat penyelesaian sekolah merupakan persentase penduduk pada umur referensi tertentu yang telah menamatkan jenjang pendidikan sesuai kelompok umurnya khususnya SD/ sederajat dan SMP/ Sederajat, Rasio APM-SD antara Perempuan dan laki-laki yaitu perbandingan antara siswa usia sekolah tertentu pada jenjang pendidikan dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase, Rasio APK antara Perempuan dan laki- laki yang merupakan rasio jumlah siswa, berapapun usianya, yang sedang sekolah di tingkat pendidikan tertentu terhadap jumlah penduduk kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan tertentu, Persentase angka melek aksara penduduk umur  $\geq 15$  tahun yaitu Persentase Angka melek aksara penduduk umur  $\geq 15$  tahun adalah perbandingan jumlah penduduk berumur  $\geq 15$  tahun yang dapat membaca dan menulis kalimat sederhana dengan huruf latin dan atau huruf lainnya, terhadap jumlah penduduk umur  $\geq 15$  tahun, Jumlah sekolah dasar (SD/MI/ sederajat dan (SMP/MTs/ sederajat) yang mempunyai fasilitas\* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah dasar dan dinyatakan dalam satuan persen (%) adalah merupakan Jumlah sekolah yang memiliki bangunan baik sebagai wadah atau tempat bagi guru atau siswa untuk mengajar dan belajar, Persentase guru pada jenjang TK, SD, dan SMP yang memenuhi kualifikasi akademik S1/D4 sesuai dengan standar yang ditetapkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merupakan Faktor peningkatan kualitas pendidikan salah satunya adalah guru yang memiliki kualifikasi S1/D4.

## **2.3 ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO**

Perumusan permasalahan pelayanan dan analisis isu strategis merupakan dasar untuk merumuskan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di masa mendatang. Permasalahan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kesenjangan antara kinerja pelayanan yang dicapai saat ini dengan yang direncanakan, serta antara apa yang ingin dicapai di masa datang dengan kondisi riil saat penyusunan perencanaan. Potensi permasalahan pembangunan daerah pada umumnya timbul dari kekuatan yang belum didayagunakan secara optimal, kelemahan yang tidak diatasi, peluang yang tidak dimanfaatkan, dan ancaman yang tidak diantisipasi.

**Berikut adalah identifikasi permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo:**

### **1. Akses**

- a. Masih ada warga yang belum menuntaskan pendidikan menengah;
- b. Masih terdapat anak putus sekolah karena alasan pendanaan dan non pendanaan;
- c. Sistem zonasi akan mengurangi capaian APKAPM.

### **2. Mutu**

- a. Belum semua sekolah memenuhi Standar Nasional Pendidikan;
- b. Kesenjangan kompetensi siswa antarsekolah;
- c. Kekurangan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan;



- d. Persebaran pendidik belum proporsional;
- e. Masih ada pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi;
- f. Tuntutan kesetaraan mutu lembaga pendidikan nonformal;
- g. Masih sering terjadi perundungan pada pelajar.

### 3. Tata kelola

- a. Tidak konsisten dan benturan antar regulasi pendidikan;
- b. Lemahnya manajemen sekolah;
- c. Kompetisi antar kabupaten/kota dalam pengelolaan pendidikan.

Khusus untuk bidang kebudayaan masih dijumpai kendala sebagai berikut :

- a. Masih rendahnya frekuensi pelaksanaan festival budaya daerah
- b. Masih kurangnya cagar budaya yang direvitalisasi
- c. Pembinaan terhadap kelompok masyarakat untuk mengembangkan dan melestarikan kebudayaan belum optimal

Secara detail dapat dilihat pada table dibawah ini :

2.3 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah

Tabel 2.3

Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah

| ASPEK CAPAIAN  | CAPAIAN/KONDISI SAAT INI  | STANDAR YANG DIGUNAKAN          | FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  |  | PERMASALAHAN PELAYANAN PD  |
|--|---|---------------------------------|---|--|--|
|  |   |                                 | INTERNAL (KEWENANGAN PD)  | INTERNAL (DILUAR KEWENANGAN PD)  |  |
| (1)  | (2)   | (3)                             | (4)   | (5)  | (6)  |
| Pelaksanaan capaian program dan kegiatan yang terpenuhi dari yang tepat waktu hinggas pemenuhan target secara maksimal | Dalam hal penyelenggaraan program kegiatan yang terkait dengan fungsi dan tugas OPD dengan tujuan meningkatnya kualitas dan aksebilitas pendidikan serta penguatan dan pengembangan kebudayaan daerah | SPM (Standar Pelayanan Minimal) | Mendorong ketercapaian jumlah penduduk di usia sekolah untuk bersekolah pada jenjang tertentu di usia sekolah | Pelibatan berbagai unsur dalam hal peningkatan kualitas dan aksebilitas pendidikan | <div>- Peningkatan kapasitas sumber daya manuasi yang disertai peningfkatan kualitas.</div> <div>- Peningkatan sarana dan prasarana dalam menunjang aksebilitas pendidikan yang merata</div> |

**Tabel 2.4**  
**Faktor Penghambat Dan Pendorong Pelayanan PD Terhadap Pencapaian**  
**Visi, Misi Dan Program Kepala Daerah Dan Wakil Kepala Daerah**

| VISI : Wajo yang Berkarakter Religius, Produktif, Unggul, Sejahtera dan Aman |   |  |   |   |            |   |
|--|---|--|---|---|------------|---|
| No   | Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih |  | Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah |   | Faktor     |   |
|  |   |  |   |   | Penghambat | Pendorong   |
| 1  | 2   |  | 3                                       |   | 4          | 5   |
| 1.   | Misi 2  |  |   |   |            |   |
|  |   | Meningkatkan kualitas kehidupan yang cerdas, sehat dan beriman |   |   |            |   |
|  | Program   |  | 1. Akses                                |   |            |   |
|  | 1.  | Program Pengelolaan Pendidikan                                 | a.                                      | Daya serap peserta didik yang lulus dari PAUD ke SD serta dari SD ke SMP semakin berkurang; | a.         | Perkembangan sekolah Madrasah dibawah naungan Depag semakin meningkat |
|  |   |  | b.                                      | Kondisi sarana dan prasarana sekolah masih kurang memadai;                                  | b.         | Minat masyarakat cenderung ke sekolah agama                           |
|  |   |  | c.                                      | Masih terdapat warga yang belum menuntaskan pendidikan dasar;                               | c.         | Perilaku inovasi guru disekolah negeri masih sangat minim             |
|  |   |  | d.                                      | Masih terdapat anak putus sekolah karena alasan pendanaan dan non pendanaan;                | d.         | Pengembangan kurikulum muatan lokal tidak maksimal                    |
|  |   |  | e.                                      | Layanan lembaga PAUD masih sangat jearang di tingkat dusun, lebih banyak di ibukota desa    |            |   |

|  |    |  |  |    |   |  |
|--|----|--|--|----|---|--|
|  | 2. | Program Pengembangan Kurikulum           | <b>2. Mutu</b>   |    |   |  |
|  |    |  | a. Belum tuntasnya pelaksanaan kurikulum K-13 di beberapa sekolah utamanya jenjang SD              | a. | Sekolah belum menerapkan manajemen berbasis sekolah dan belum mencapai standar pelayanan minimal pendidikan serta standar nasional pendidikan.  | Keberadaan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Sulawesi-selatan akan menjadikan Sekolah lebih bisa dalam hal pemenuhan Delapan Standar Nasional Pendidikan |
|  |    |  | b. Kurangnya pelaksanaan lomba-lomba terkait siswa dan guru akibat kurangnya ketersediaan anggaran | b. | Peran serta pengawas serta penilik dalam mengawal peningkatan mutu pendidikan di pendidikan formal serta non formal masih sangat kurang, cenderung hanya melaksanakan sebagai formalitas saja |  |
|  |    |  | c. Belum semua sekolah memenuhi Standar Nasional Pendidikan;                                       |    |   |  |
|  |    |  | d. Kesenjangan kompetensi siswa antarsekolah;  |    |   |  |
|  | 3  | Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan | <b>3. Mutu</b>   |    |   |  |
|  |    |  | a. Kekurangan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan;   | a. | Dominasi tenaga pendidik dan kependidikan yang usia diatas 50 tahun masih sangat besar  | a. Terdapat beberapa program kegiatan yang dilaksanakan langsung oleh Kemdikbud yang dapat meningkatkan prestasi oleh Pendidik dan Tenaga Kependidikan           |
|  |    |  | b. Jumlah tenaga honorer guru hampir sebanding dengan jumlah PNS Guru                              | b. | Rendahnya penguasaan teknologi media pendidikan dikalangan pendidikan dan tenaga kependidikan   | b. Peluang pemberian tunjangan sertifikasi guru masih terbuka lebar bagi pendidik yang belum bersertifikasi  |

|  |   |   |                       |   |  |  |    |   |
|--|---|---|-----------------------|---|--|--|----|---|
|  |   |   | c.                    | Persebaran pendidik belum proporsional;   | c.   | Perubahan regulasi terkait pendidik dan tenaga kependidikan sangat cepat | c. | Pemberian tunjangan Non Sertifikasi bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berstatus Non PNS  |
|  |   |   | d.                    | Masih ada pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi;               |  |  |    |   |
|  |   |   | e.                    | Tuntutan kesetaraan mutu lembaga pendidikan nonformal;                                    |  |  |    |   |
|  |   |   | f.                    | Masih sering terjadi perundungan pada pelajar.  |  |  |    |   |
|  | 4 | Program Pengendalian Perizinan Pendidikan | <b>4. Tata Kelola</b> |   |  |  |    |   |
|  |   |   | a.                    | Masih rendahnya koordinasi antar OPD terkait perizinan penyelenggaraan lembaga pendidikan | Masih panjangnya alur birokrasi dalam pemberian izin pendirian lembaga pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat |  | a. | Antusiasme sangat tinggi dari masyarakat dalam mendirikan lembaga pendidikan utamanya Kelompok Bermain (KB) PAUD  |
|  |   |   | b.                    | Belum tersosialisasinya dengan baik tentang mekanisme pendirian sekolah                   |  |  | b. | Pemberian subsidi dana BOP (Biaya Operasional PAUD) sebagai dana stimulant dalam penyelenggaraan pendidikan prasekolah yang diselenggarakan oleh masyarakat |

|  |   |  |    |   |   |   |
|--|---|--|----|---|---|---|
|  | 5 | Program Pengembangan Kebudayaan                  | a. | Rendahnya partisipasi masyarakat terkait pengembangan kebudayaan Daerah   | Belum adanya regulasi terkait pemajuan kebudayaan daerah  | Berkembangannya lembaga-lembaga pemerhati budaya yang didirikan oleh masyarakat sebagai wujud kepedulian serta menjadi sumber informasi terkait pemajuan kebudayaan daerah      |
|  |   |  | b. | Pelaksanaan kegiatan festival-festival yang terkait dengan pengembangan kebudayaan daerah masih jarang dilaksanakan |   |   |
|  | 6 | Program Pengembangan Kesenian Tradisional        | a. | Kurangnya pelibatan sekolah terhadap pengembangan kesenian tradisional  | Daya minat masyarakat cenderung berkurang dalam hal pengembangan kesenian tradisional, hal ini dikarenakan perkembangan teknologi yang pesat sehingga pola pikir masyarakat juga cenderung mengabaikan hal-hal yang sifatnya lampau | Berkembangannya sanggar-sanggar kesenian tradisional yang dibentuk oleh masyarakat sebagai wujud kepedulian serta keinginan dalam pelestarian kesenian tradisional              |
|  |   |  | b. | Sarana prasarana terhadap kesenian tradisional sangat minim   |   |   |
|  | 7 | Program Pembinaan Sejarah                        | a. | Rendahnya partisipasi dari masyarakat   | Belum adanya regulasi terkait pembinaan sejarah   | Beberapa kajian sejarah yang dilakukan oleh masyarakat melalui social media yang diinisiasi oleh lembaga-lembaga yang merupakan salah satu wujud kepedulian terkait kesejarahan |
|  |   |  | b. | Kurangnya minat mengetahui dari masyarakat terkait tentang pengetahuan sejarah                                      |   |   |
|  | 8 | Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya | a. | Rendahnya partisipasi masyarakat  | Beberapa situs cagar budaya masih dikuasai oleh masyarakat, belum diserahkan ke pemerintah  | Pemerintah akan mengalokasikan anggaran untuk situs cagar budaya yang terdaftar dipemerintah daerah   |
|  |   |  | b. | Kurang optimalnya perlindungan cagar budaya   |   |   |
|  |   |  | c. | Masih kurangnya karya budaya yang direvitalisasi dan inventaris   |   |   |
|  |   |  | d. | Sumber data terkait penambahan cagar budaya masih sangat minim  |   |   |
|  | 9 | Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya |    | Jumlah museum yang terdaftar sebagai museum daerah hanya satu saja  | Terdapat museum yang statusnya masih dimiliki oleh masyarakat   | Bantuan anggaran melalui Dana DAK untuk pengelolaan museum daerah sudah ada   |

## **2.4 REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD**

Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Wajo Tahun 2022 disusun dengan berpedoman kepada RPJPD dan Revisi RPJMD Kabupaten Wajo. Dalam kedua dokumen Perencanaan Jangka Menengah dan Jangka Panjang tersebut.

Berdasarkan kebutuhan pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo, membutuhkan anggaran perbaikan dan pembenahan secara internal maupun external.

**Tabel 2.5**  
**Reviu terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2024**  
**Kabupaten Wajo**

**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

| No. | Rancangan Awal RKPD  |           |  |                |                 | Hasil Analisis Kebutuhan   |           |  |                |                 | Catatan Penting |
|-----|--|-----------|--|----------------|-----------------|--|-----------|--|----------------|-----------------|-----------------|
|     | Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan                               | Lokasi    | Indikator Kinerja  | Target Capaian | Pagu Indikatif  | Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan                               | Lokasi    | Indikator Kinerja  | Target Capaian | Kebutuhan Dana  |                 |
| (1) | (2)  | (3)       | (4)  | (5)            | (6)             | (7)  | (8)       | (9)  | (10)           | (11)            | (12)            |
| 1   | Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah                       |           | Rata - Rata Realisasi Kegiatan Perangkat Daerah  | 100%           | 121,868,384,803 | Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah                       |           | Rata - Rata Realisasi Kegiatan Perangkat Daerah  | 100%           | 121,868,384,803 |                 |
| 1   | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah |           | Persentase ketersediaan dokumen perencanaan, penganggaran & evaluasi kinerja perngkat Daerah yang disusun sesuai ketentuan | 100%           | 109,114,000     | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah |           | Persentase ketersediaan dokumen perencanaan, penganggaran & evaluasi kinerja perngkat Daerah yang disusun sesuai ketentuan | 100%           | 109,114,000     |                 |
| 1   | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)  | 7 Dokumen      | 31,114,000      | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)  | 7 Dokumen      | 31,114,000      | Wajib /Mengikat |
| 2   | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD                       | Disdikbud | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)                                 | 1 dokumen      | 25,000,000      | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD                       | Disdikbud | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)                                 | 1 dokumen      | 25,000,000      | Wajib /Mengikat |
| 3   | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD             | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD ( Dokumen)            | 1 dokumen      | 25,000,000      | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD             | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD ( Dokumen)            | 1 dokumen      | 25,000,000      | Wajib /Mengikat |
| 4   | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen DPA-SKPD                       | Disdikbud | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)                                 | 1 Dokumen      | 5,000,000       | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen DPA-SKPD                       | Disdikbud | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)                                 | 1 Dokumen      | 5,000,000       | Wajib /Mengikat |



|    |   |           |  |              |                        |   |           |  |              |                        |                 |
|----|---|-----------|--|--------------|------------------------|---|-----------|--|--------------|------------------------|-----------------|
| 5  | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD                                  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen    | 5,000,000              | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD                                  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen    | 5,000,000              | Wajib /Mengikat |
| 6  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Disdikbud | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Dokumen) | 1 Dokumen    | 3,000,000              | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Disdikbud | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Dokumen) | 1 Dokumen    | 3,000,000              | Wajib /Mengikat |
| 7  | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   | Disdikbud | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)   | 7 Laporan    | 15,000,000             | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   | Disdikbud | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)   | 7 Laporan    | 15,000,000             | Wajib /Mengikat |
| 2  | <b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>   |           | <b>Persentase Administrasi Keuangan PD Tepat Waktu</b>   | <b>100%</b>  | <b>120,893,384,803</b> | <b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>   |           | <b>Persentase Administrasi Keuangan PD Tepat Waktu</b>   | <b>100%</b>  | <b>120,893,384,803</b> |                 |
| 8  | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Disdikbud | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN  | 840000 Orang | 120,868,384,803        | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Disdikbud | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN  | 840000 Orang | 120,868,384,803        | Wajib /Mengikat |
| 9  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                           | Disdikbud | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD   | 5 Laporan    | 5,000,000              | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                           | Disdikbud | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD   | 5 Laporan    | 5,000,000              | Wajib /Mengikat |
| 10 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD         | Disdikbud | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD                               | 12 Laporan   | 20,000,000             | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD         | Disdikbud | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD                               | 12 Laporan   | 20,000,000             | Wajib /Mengikat |
| 3  | <b>Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah</b>                         |           | <b>Persentase BMD yang Diadministrasi sesuai standar</b>   | <b>100%</b>  | <b>10,000,000</b>      | <b>Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah</b>                         |           | <b>Persentase BMD yang Diadministrasi sesuai standar</b>   | <b>100%</b>  | <b>10,000,000</b>      |                 |
| 11 | Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD                             | Disdikbud | Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)  | 1 Dokumen    | 5,000,000              | Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD                             | Disdikbud | Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)  | 1 Dokumen    | 5,000,000              | Wajib /Mengikat |
| 12 | Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD   | Disdikbud | Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen    | 5,000,000              | Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD   | Disdikbud | Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen    | 5,000,000              | Wajib /Mengikat |

|    |  |           |   |             |             |  |           |   |             |             |                 |
|----|--|-----------|---|-------------|-------------|--|-----------|---|-------------|-------------|-----------------|
| 4  | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah                              |           | Persentase Pegawai PD yang dilayani   | 100%        | 5,000,000   | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah                              |           | Persentase Pegawai PD yang dilayani   | 100%        | 5,000,000   |                 |
| 13 | Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian                      | Disdikbud | Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)                      | 2 Dokumen   | 1,000,000   | Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian                      | Disdikbud | Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)                      | 2 Dokumen   | 1,000,000   | Wajib /Mengikat |
| 14 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan             | Disdikbud | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)  | 1 Orang     | 4,000,000   | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan             | Disdikbud | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)  | 1 Orang     | 4,000,000   | Wajib /Mengikat |
| 5  | Administrasi Umum Perangkat Daerah                                     |           | Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar   | 100%        | 400,000,000 | Administrasi Umum Perangkat Daerah                                     |           | Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar   | 100%        | 400,000,000 |                 |
| 15 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor       | Disdikbud | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)      | 3 Paket     | 3,000,000   | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor       | Disdikbud | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)      | 3 Paket     | 3,000,000   | Wajib /Mengikat |
| 16 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan                                | Disdikbud | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)                               | 50 Paket    | 5,000,000   | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan                                | Disdikbud | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)                               | 50 Paket    | 5,000,000   | Wajib /Mengikat |
| 17 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan               | Disdikbud | Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)          | 14 Dokumen  | 10,000,000  | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan               | Disdikbud | Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)          | 14 Dokumen  | 10,000,000  | Wajib /Mengikat |
| 18 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)                   | 100 Laporan | 200,000,000 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)                   | 100 Laporan | 200,000,000 | Wajib /Mengikat |
| 19 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | Disdikbud | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen) | 2 Dokumen   | 182,000,000 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | Disdikbud | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen) | 2 Dokumen   | 182,000,000 | Wajib /Mengikat |
| 6  | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah       |           | Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi  | 100%        | 25,000,000  | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah       |           | Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi  | 100%        | 25,000,000  |                 |
| 20 | Pengadaan Mebel  | Disdikbud | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (unit)   | 3 unit      | 12,500,000  | Pengadaan Mebel  | Disdikbud | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (unit)   | 3 unit      | 12,500,000  | Wajib /Mengikat |
| 21 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya     | Disdikbud | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)     | 1 Unit      | 12,500,000  | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya     | Disdikbud | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)     | 1 Unit      | 12,500,000  | Wajib /Mengikat |

|    |  |           |   |            |             |  |           |   |            |             |                 |
|----|--|-----------|---|------------|-------------|--|-----------|---|------------|-------------|-----------------|
| 7  | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah   |           | Persentase jasa penunjang urusan yang tersedia  | 100%       | 410,886,000 | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah   |           | Persentase jasa penunjang urusan yang tersedia  | 100%       | 410,886,000 |                 |
| 22 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat   | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)   | 12 Laporan | 8,486,000   | Penyediaan Jasa Surat Menyurat   | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)   | 12 Laporan | 8,486,000   | Wajib /Mengikat |
| 23 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)              | 12 Laporan | 140,000,000 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)              | 12 Laporan | 140,000,000 | Wajib /Mengikat |
| 24 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)                    | 12 Laporan | 3,500,000   | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)                    | 12 Laporan | 3,500,000   | Wajib /Mengikat |
| 25 | Penyediaan Jasa Pelayanan umum Kantor  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)                                | 12 Laporan | 258,900,000 | Penyediaan Jasa Pelayanan umum Kantor  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)                                | 12 Laporan | 258,900,000 | Wajib /Mengikat |
| 8  | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah  |           | Persentase BMD penunjang urusan yang terpelihara  | 100%       | 15,000,000  | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah  |           | Persentase BMD penunjang urusan yang terpelihara  | 100%       | 15,000,000  |                 |
| 26 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Disdikbud | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) | 1 Unit     | 5,000,000   | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Disdikbud | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) | 1 Unit     | 5,000,000   | Wajib /Mengikat |
| 27 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak,dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan            | Disdikbud | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit) | 8 Unit     | 4,000,000   | Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak,dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan            | Disdikbud | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit) | 8 Unit     | 4,000,000   | Wajib /Mengikat |
| 28 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya   | Disdikbud | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)                               | 1 Unit     | 4,500,000   | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya   | Disdikbud | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)                               | 1 Unit     | 4,500,000   | Wajib /Mengikat |
| 29 | Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                      | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)         | 3 Unit     | 1,500,000   | Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                      | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)         | 3 Unit     | 1,500,000   | Wajib /Mengikat |

|    |   |           |  |                  |                |   |           |  |                  |                |                      |
|----|---|-----------|--|------------------|----------------|---|-----------|--|------------------|----------------|----------------------|
| 2  | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN  |           | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)            | 100%             | 99,286,065,997 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN  |           | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)            | 100%             | 99,286,065,997 |                      |
|    |   |           | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS              |                  |                |   |           | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS              |                  |                |                      |
| 9  | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                              |           | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                                  | 100%             | 9,015,682,197  | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                              |           | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                                  | 100%             | 9,015,682,197  |                      |
| 30 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                            | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                     | 5 Unit           | 157,953,000    | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                            | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                     | 5 Unit           | 157,953,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 31 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                    | 2 Unit           | 150,000,000    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                    | 2 Unit           | 150,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 3 Unit           | 35,000,000     |   | Disdikbud |  | 3 Unit           | 35,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 32 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 4 Unit           | 160,000,000    | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 4 Unit           | 160,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit           | 10,000,000     |   | Disdikbud |  | 1 Unit           | 10,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 33 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 2 Unit           | 100,000,000    | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 2 Unit           | 100,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit           | 5,000,000      |   | Disdikbud |  | 1 Unit           | 5,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
| 34 | Pengadaan Mebel PAUD  | Disdikbud | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)  | 1 Paket          | 15,000,000     | Pengadaan Mebel PAUD  | Disdikbud | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)  | 1 Paket          | 15,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 35 | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | Disdikbud | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)   | 7 Paket          | 35,000,000     | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | Disdikbud | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)   | 7 Paket          | 35,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 36 | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD   | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)                             | 650 Paket        | 45,000,000     | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD   | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)                             | 650 Paket        | 45,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 37 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                              | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)     | 30 Peserta Didik | 20,000,000     | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                              | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)     | 30 Peserta Didik | 20,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |

|    |   |           |   |                       |                |   |           |   |                       |                |                      |
|----|---|-----------|---|-----------------------|----------------|---|-----------|---|-----------------------|----------------|----------------------|
| 38 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                                    | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (Paket)   | 1 Paket               | 10,000,000     | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                                    | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (Paket)   | 1 Paket               | 10,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 39 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD   | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Peserta Didik)   | 200 Peserta Didik     | 40,000,000     | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD   | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Peserta Didik)   | 200 Peserta Didik     | 40,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 40 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD                                | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan  | 100,000,000    | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD                                | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan  | 100,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 41 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                    | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)   | 10825 Orang           | 60,000,000     | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                    | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)   | 10825 Orang           | 60,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 42 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 705 Orang             | 75,000,000     | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 705 Orang             | 75,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 43 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD  | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)   | 144 Satuan Pendidikan | 20,000,000     | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD  | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)   | 144 Satuan Pendidikan | 20,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 44 | Pengelolaan Dana BOP PAUD   | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)   | 363 Lembaga           | 7,977,729,197  | Pengelolaan Dana BOP PAUD   | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)   | 363 Lembaga           | 7,977,729,197  | Prioritas Pada RPJMD |
| 10 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar  |           | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%                  | 52,122,425,712 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar  |           | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%                  | 52,122,425,712 |                      |
| 45 | Penambahan Ruang Kelas Baru   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Ruang)   | 40 Ruang              | 7,693,934,224  | Penambahan Ruang Kelas Baru   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Ruang)   | 40 Ruang              | 7,693,934,224  | Prioritas Pada RPJMD |
| 46 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)            | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)   | 6 Ruang               | 675,388,350    | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)            | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)   | 6 Ruang               | 675,388,350    | Prioritas Pada RPJMD |
| 47 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 6 ruang               | 611,940,800    | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 6 ruang               | 611,940,800    | Prioritas Pada RPJMD |
| 48 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 2 Ruang               | 250,000,000    | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 2 Ruang               | 250,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |

|    |   |           |  |           |               |   |           |  |           |               |                      |
|----|---|-----------|--|-----------|---------------|---|-----------|--|-----------|---------------|----------------------|
| 49 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                               | 5 Unit    | 700,000,000   | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                               | 5 Unit    | 700,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 2 Unit    | 100,000,000   |   | Disdikbud |  | 2 Unit    | 100,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
| 50 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah               | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                    | 7 Unit    | 500,000,000   | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah               | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                    | 7 Unit    | 500,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
| 51 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                                     | Disdikbud | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 50 Ruang  | 3,037,288,050 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                                     | Disdikbud | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 50 Ruang  | 3,037,288,050 | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Ruang   | 40,000,000    |   | Disdikbud |  | 1 Ruang   | 40,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 52 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 11 ruang  | 1,006,352,350 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 11 ruang  | 1,006,352,350 | Prioritas Pada RPJMD |
| 53 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 4 ruang   | 300,000,000   | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 4 ruang   | 300,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
| 54 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                             | 10 ruang  | 1,009,197,950 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                             | 10 ruang  | 1,009,197,950 | Prioritas Pada RPJMD |
| 55 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)                         | 13 Unit   | 800,000,000   | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)                         | 13 Unit   | 800,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit    | 25,000,000    |   | Disdikbud |  | 1 Unit    | 25,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 56 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 17 Unit   | 1,923,891,800 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 17 Unit   | 1,923,891,800 | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit    | 20,000,000    |   | Disdikbud |  | 1 Unit    | 20,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 57 | Pengadaan Mebel Sekolah   | Disdikbud | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)   | 100 Paket | 519,094,138   | Pengadaan Mebel Sekolah   | Disdikbud | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)   | 100 Paket | 519,094,138   | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 3 Paket   | 25,000,000    |   | Disdikbud |  | 3 Paket   | 25,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 58 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 2 Paket   | 30,000,000    | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 2 Paket   | 30,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 59 | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Unit)   | 300 Unit  | 50,000,000    | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Unit)   | 300 Unit  | 50,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |

|    |  |           |   |                      |                |  |           |   |                      |                |                      |
|----|--|-----------|---|----------------------|----------------|--|-----------|---|----------------------|----------------|----------------------|
| 60 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                            | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)   | 600 Peserta Didik    | 72.500,000     | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                            | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)   | 600 Peserta Didik    | 72.500,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 61 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 52 paket             | 2.231.158,050  | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 52 paket             | 2.231.158,050  | Prioritas Pada RPJMD |
| 62 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                      | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian (Satuan Pendidikan)   | 97 Satuan Pendidikan | 65.000,000     | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                      | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian (Satuan Pendidikan)   | 97 Satuan Pendidikan | 65.000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 63 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar             | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)  | 50 Satuan Pendidikan | 40.000,000     | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar             | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)  | 50 Satuan Pendidikan | 40.000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 64 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                     | Disdikbud | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)   | 534 Peserta Didik    | 140.000,000    | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                     | Disdikbud | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)   | 534 Peserta Didik    | 140.000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 65 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 340 Orang            | 150.000,000    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 340 Orang            | 150.000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 66 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                                      | Disdikbud | Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)   | 42 Satuan Pendidikan | 45.000,000     | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                                      | Disdikbud | Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)   | 42 Satuan Pendidikan | 45.000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 67 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)  | 97 Satuan Pendidikan | 29.856.680,000 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)  | 97 Satuan Pendidikan | 29.856.680,000 | Prioritas Pada RPJMD |
| 68 | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar                         | Disdikbud | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)   | 25 Orang             | 55.000,000     | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar                         | Disdikbud | Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)   | 25 Orang             | 55.000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 69 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar   | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)   | 1 Ruang              | 100.000,000    | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar   | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)   | 1 Ruang              | 100.000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 70 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar                             | Disdikbud | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50.000,000     | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar                             | Disdikbud | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50.000,000     | Prioritas Pada RPJMD |

| 11 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama             |           | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS                     | 100%     | 35,476,440,000 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama             |           | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS                     | 100%     | 35,476,440,000 |                      |
|----|---|-----------|---|----------|----------------|---|-----------|---|----------|----------------|----------------------|
| 71 | Penambahan Ruang Kelas Baru                                 | Disdikbud | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)                                      | 20 Ruang | 4,000,000,000  | Penambahan Ruang Kelas Baru                                 | Disdikbud | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)                                      | 20 Ruang | 4,000,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 3 Ruang  | 20,000,000     |   | Disdikbud |   | 3 Ruang  | 20,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 72 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)                     | 5 Ruang  | 500,000,000    | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)                     | 5 Ruang  | 500,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 73 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                     | 5 Ruang  | 500,000,000    | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                     | 5 Ruang  | 500,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 74 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                             | 10 ruang | 1,000,000,000  | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                             | 10 ruang | 1,000,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 75 | Pembangunan Laboratorium                                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)                               | 5 Ruang  | 500,000,000    | Pembangunan Laboratorium                                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)                               | 5 Ruang  | 500,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 76 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit) | 10 Unit  | 1,000,000,000  | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit) | 10 Unit  | 1,000,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 77 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)            | 3 Unit   | 500,000,000    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)            | 3 Unit   | 500,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 5 Unit   | 50,000,000     |   | Disdikbud |   | 5 Unit   | 50,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 78 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                       | 15 Unit  | 2,000,000,000  | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                       | 15 Unit  | 2,000,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 79 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah               | Disdikbud | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)           | 15 ruang | 2,000,000,000  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah               | Disdikbud | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)           | 15 ruang | 2,000,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 1 ruang  | 20,000,000     |   | Disdikbud |   | 1 ruang  | 20,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 80 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah                | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)            | 5 Ruang  | 1,000,000,000  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah                | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)            | 5 Ruang  | 1,000,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 2 Ruang  | 20,000,000     |   | Disdikbud |   | 2 Ruang  | 20,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |



|    |   |           |  |                   |               |   |           |  |                   |               |                      |
|----|---|-----------|--|-------------------|---------------|---|-----------|--|-------------------|---------------|----------------------|
| 81 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                       | 6 ruang           | 1,000,000,000 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                       | 6 ruang           | 1,000,000,000 | Prioritas Pada RPJMD |
| 82 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                               | 5 ruang           | 1,187,720,000 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                               | 5 ruang           | 1,187,720,000 | Prioritas Pada RPJMD |
| 83 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium                                    | Disdikbud | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                       | 10 ruang          | 2,000,000,000 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium                                    | Disdikbud | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                       | 10 ruang          | 2,000,000,000 | Prioritas Pada RPJMD |
| 84 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula                           | Disdikbud | Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)                              | 2 ruang           | 20,000,000    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula                           | Disdikbud | Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)                              | 2 ruang           | 20,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 85 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)     | 5 unit            | 1,000,000,000 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)     | 5 unit            | 1,000,000,000 | Prioritas Pada RPJMD |
| 86 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)              | 8 Unit            | 500,000,000   | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)              | 8 Unit            | 500,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 2 Unit            | 20,000,000    |   | Disdikbud |  | 2 Unit            | 20,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 87 | Pengadaan Mebel Sekolah   | Disdikbud | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)   | 20 Paket          | 250,000,000   | Pengadaan Mebel Sekolah   | Disdikbud | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)   | 20 Paket          | 250,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
| 88 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 1 Paket           | 10,000,000    | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 1 Paket           | 10,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 89 | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia (Paket)  | 200 Paket         | 50,000,000    | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia (Paket)  | 200 Paket         | 50,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 90 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama          | Disdikbud | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) | 574 Peserta Didik | 67,500,000    | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama          | Disdikbud | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) | 574 Peserta Didik | 67,500,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 91 | Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik                                | Disdikbud | Jumlah Buku Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)  | 200 Buku          | 250,000,000   | Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik                                | Disdikbud | Jumlah Buku Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)  | 200 Buku          | 250,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
| 92 | Perlengkapan Belajar Peserta Didik  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)  | 50 Paket          | 10,000,000    | Perlengkapan Belajar Peserta Didik  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)  | 50 Paket          | 10,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |

|     |   |           |   |                      |                |   |           |   |                      |                |                      |
|-----|---|-----------|---|----------------------|----------------|---|-----------|---|----------------------|----------------|----------------------|
| 93  | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa   | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 10 Paket             | 1,900,000,000  | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa   | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 10 Paket             | 1,900,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 94  | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                     | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian (Peserta Didik)  | 300 Peserta Didik    | 85,000,000     | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik                     | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian (Peserta Didik)  | 300 Peserta Didik    | 85,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 95  | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 20 Satuan Pendidikan | 10,000,000     | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 20 Satuan Pendidikan | 10,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 96  | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                    | Disdikbud | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)   | 510 Peserta Didik    | 132,500,000    | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                    | Disdikbud | Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)   | 510 Peserta Didik    | 132,500,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 97  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP  | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 472 Orang            | 210,000,000    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP  | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 472 Orang            | 210,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 98  | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                                     | Disdikbud | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)   | 74 Satuan Pendidikan | 40,000,000     | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                                     | Disdikbud | Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)   | 74 Satuan Pendidikan | 40,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 99  | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan | 13,488,720,000 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan | 13,488,720,000 | Prioritas Pada RPJMD |
| 100 | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama             | Disdikbud | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)  | 15 Orang             | 35,000,000     | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama             | Disdikbud | Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)  | 15 Orang             | 35,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 101 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU  | Disdikbud | Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000     | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU  | Disdikbud | Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |
| 102 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah                                  | Disdikbud | Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000     | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah                                  | Disdikbud | Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000     | Prioritas Pada RPJMD |

| 12  | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   |           | Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%) | 100%              | 2,671,518,088 | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   |           | Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%) | 100%              | 2,671,518,088 |                      |
|-----|---|-----------|---|-------------------|---------------|---|-----------|---|-------------------|---------------|----------------------|
| 103 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan                                    | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun (Unit)   | 1 Unit            | 100,000,000   | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan                                    | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun (Unit)   | 1 Unit            | 100,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
| 104 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan                           | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun ( Unit)   | 1 Unit            | 50,000,000    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan                           | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun ( Unit)   | 1 Unit            | 50,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 105 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan           | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                                   | 1 Unit            | 50,000,000    | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan           | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                                   | 1 Unit            | 50,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 106 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                                     | 1 Unit            | 50,000,000    | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                                     | 1 Unit            | 50,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 107 | Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   | Disdikbud | Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia (Paket)   | 1 Paket           | 38,214,000    | Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   | Disdikbud | Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia (Paket)   | 1 Paket           | 38,214,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 108 | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia (Paket)  | 150 Paket         | 40,000,000    | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia (Paket)  | 150 Paket         | 40,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 109 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan                                      | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)   | 50 Peserta Didik  | 10,000,000    | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan                                      | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)   | 50 Peserta Didik  | 10,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 110 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan                                      | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)   | 10 Paket          | 250,000,000   | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan                                      | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)   | 10 Paket          | 250,000,000   | Prioritas Pada RPJMD |
| 111 | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan   | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian (Peserta Didik)  | 118 Peserta Didik | 76,950,000    | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan   | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian (Peserta Didik)  | 118 Peserta Didik | 76,950,000    | Prioritas Pada RPJMD |

|     |   |           |   |                      |               |   |           |   |                      |               |                      |
|-----|---|-----------|---|----------------------|---------------|---|-----------|---|----------------------|---------------|----------------------|
| 112 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan       | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 9 Satuan Pendidikan  | 10,000,000    | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan       | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 9 Satuan Pendidikan  | 10,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 113 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 50 Orang             | 10,000,000    | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 50 Orang             | 10,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 114 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan                                | Disdikbud | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan | 43,050,000    | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan                                | Disdikbud | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan | 43,050,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 115 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan  | Disdikbud | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan | 1,833,304,088 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan  | Disdikbud | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan | 1,833,304,088 | Prioritas Pada RPJMD |
| 116 | Pembangunan Laboratorium  | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)   | 1 Ruang              | 50,000,000    | Pembangunan Laboratorium  | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)   | 1 Ruang              | 50,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 117 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium  | Disdikbud | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000    | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium  | Disdikbud | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 118 | Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan                                  | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggaraan Ujian (Satuan Pendidikan)   | 1 Satuan Pendidikan  | 10,000,000    | Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan                                  | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggaraan Ujian (Satuan Pendidikan)   | 1 Satuan Pendidikan  | 10,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 3   | Program Pengembangan Kurikulum  |           | persentase penerapan kurikulum muatan lokal apada jenjang pendidikan dasar  | 100%                 | 200,000,000   | Program Pengembangan Kurikulum  |           | persentase penerapan kurikulum muatan lokal apada jenjang pendidikan dasar  | 100%                 | 200,000,000   |                      |
| 13  | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar   |           | Persentase muatan lokal yang masuk dalam kurikulum  | 100%                 | 100,000,000   | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar   |           | Persentase muatan lokal yang masuk dalam kurikulum  | 100%                 | 100,000,000   |                      |
| 119 | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar                                       | Disdikbud | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)   | 1 Dokumen            | 30,000,000    | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar                                       | Disdikbud | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)   | 1 Dokumen            | 30,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |
| 120 | Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar  | Disdikbud | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)  | 1 Dokumen            | 30,000,000    | Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar  | Disdikbud | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)  | 1 Dokumen            | 30,000,000    | Prioritas Pada RPJMD |

|     |  |           |  |             |                    |  |           |  |             |                    |                      |
|-----|--|-----------|--|-------------|--------------------|--|-----------|--|-------------|--------------------|----------------------|
| 121 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar   | Disdikbud | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)  | 100 Orang   | 40,000,000         | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar   | Disdikbud | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)  | 100 Orang   | 40,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 14  | <b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal</b>  |           | <b>Persentase muatan lokal yang masuk dalam kurikulum</b>  | <b>100%</b> | <b>100,000,000</b> | <b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal</b>  |           | <b>Persentase muatan lokal yang masuk dalam kurikulum</b>  | <b>100%</b> | <b>100,000,000</b> |                      |
| 122 | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan  | Disdikbud | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 50,000,000         | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan  | Disdikbud | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 50,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 123 | Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan   | Disdikbud | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun (Dokumen)  | 1 Dokumen   | 50,000,000         | Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan   | Disdikbud | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun (Dokumen)  | 1 Dokumen   | 50,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 4   | <b>Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  |           | <b>Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>   | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> | <b>Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  |           | <b>Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>   | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> |                      |
| 15  | <b>Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b> |           | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>                | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> | <b>Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b> |           | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>                | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> |                      |
| 124 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                   | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Dokumen)             | 1 Dokumen   | 75,000,000         | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                   | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Dokumen)             | 1 Dokumen   | 75,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 125 | Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan              | Disdikbud | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Laporan) | 1 Laporan   | 75,000,000         | Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan              | Disdikbud | Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Laporan) | 1 Laporan   | 75,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 5   | <b>Program Pengendalian Perizinan Pendidikan</b>   |           | <b>Persentase lembaga pendidikan yang berakreditasi</b>  | <b>100%</b> | <b>250,000,000</b> | <b>Program Pengendalian Perizinan Pendidikan</b>   |           | <b>Persentase lembaga pendidikan yang berakreditasi</b>  | <b>100%</b> | <b>250,000,000</b> |                      |
| 16  | <b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang diselenggarakan oleh masyarakat</b>   |           | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>                | <b>100%</b> | <b>250,000,000</b> | <b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang diselenggarakan oleh masyarakat</b>   |           | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>                | <b>100%</b> | <b>250,000,000</b> |                      |
| 126 | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)  | 100 Dokumen | 250,000,000        | Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)  | 100 Dokumen | 250,000,000        | Prioritas Pada RPJMD |

|     |  |           |   |              |             |  |           |   |              |             |                      |
|-----|--|-----------|---|--------------|-------------|--|-----------|---|--------------|-------------|----------------------|
| 6   | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN  |           | Persentase Pengembangan Budaya  | 100%         | 80,000,000  | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN  |           | Persentase Pengembangan Budaya  | 100%         | 80,000,000  |                      |
| 17  | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota   |           | Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota                       | 100%         | 50,000,000  | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota   |           | Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota                       | 100%         | 50,000,000  |                      |
| 127 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan   | Disdikbud | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)                | 1 Objek      | 30,000,000  | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan   | Disdikbud | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)                | 1 Objek      | 30,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 128 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan   | Disdikbud | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)                         | 34 Orang     | 20,000,000  | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan   | Disdikbud | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)                         | 34 Orang     | 20,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 18  | Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota   |           |   | 100%         | 30,000,000  | Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota   |           |   | 100%         | 30,000,000  |                      |
| 129 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)         | 3 Objek      | 10,000,000  | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)         | 3 Objek      | 10,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 130 | Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan | Disdikbud | Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat) | 1 Sertifikat | 20,000,000  | Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan | Disdikbud | Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat) | 1 Sertifikat | 20,000,000  | Prioritas Pada RPJMD |
| 7   | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL  |           | Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional  | 100%         | 100,000,000 | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL  |           | Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional  | 100%         | 100,000,000 |                      |
| 19  | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota   |           | Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota                           | 100%         | 100,000,000 | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota   |           | Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota                           | 100%         | 100,000,000 |                      |

|     |   |           |   |             |                    |   |           |   |             |                    |                      |
|-----|---|-----------|---|-------------|--------------------|---|-----------|---|-------------|--------------------|----------------------|
| 131 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang) | 132 Orang   | 50,000,000         | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang) | 132 Orang   | 50,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 132 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                | Disdikbud | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)  | 5 Lembaga   | 50,000,000         | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                | Disdikbud | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)  | 5 Lembaga   | 50,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 8   | <b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>  |           | <b>Persentase Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Dalam daerah Kabupaten/Kota</b>  | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> | <b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>  |           | <b>Persentase Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Dalam daerah Kabupaten/Kota</b>  | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> |                      |
| 20  | <b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>           |           | <b>Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>                                  | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> | <b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>           |           | <b>Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>                                  | <b>100%</b> | <b>150,000,000</b> |                      |
| 133 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota     | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)                                     | 655 Orang   | 70,000,000         | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota     | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)                                     | 655 Orang   | 70,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 134 | penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah                             | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)  | 100 Unit    | 50,000,000         | penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah                             | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)  | 100 Unit    | 50,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 135 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah              | Disdikbud | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 30,000,000         | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah              | Disdikbud | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 30,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 9   | <b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>                       |           | <b>Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan</b>   | <b>100%</b> | <b>170,000,000</b> | <b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>                       |           | <b>Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan</b>   | <b>100%</b> | <b>170,000,000</b> |                      |
| 21  | <b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>                        |           | <b>Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>   | <b>100%</b> | <b>70,000,000</b>  | <b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>                        |           | <b>Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>   | <b>100%</b> | <b>70,000,000</b>  |                      |
| 136 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)   | 20 Objek    | 50,000,000         | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)   | 20 Objek    | 50,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |
| 137 | Penetapan Cagar Budaya  | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)   | 3 Objek     | 20,000,000         | Penetapan Cagar Budaya  | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)   | 3 Objek     | 20,000,000         | Prioritas Pada RPJMD |



|     |  |           |   |          |                 |  |           |   |          |                 |                      |
|-----|--|-----------|---|----------|-----------------|--|-----------|---|----------|-----------------|----------------------|
| 22  | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota                            |           | Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%     | 100,000,000     | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota                            |           | Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%     | 100,000,000     |                      |
| 138 | Pelindungan Cagar Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)   | 1 Objek  | 15,000,000      | Pelindungan Cagar Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)   | 1 Objek  | 15,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
| 139 | Pengembangan Cagar Budaya  | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)   | 25 Objek | 50,000,000      | Pengembangan Cagar Budaya  | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)   | 25 Objek | 50,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
| 140 | Pemanfaatan Cagar Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)   | 3 Objek  | 35,000,000      | Pemanfaatan Cagar Budaya   | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)   | 3 Objek  | 35,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
| 10  | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN  |           |   | 100%     | 200,000,000     | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN  |           |   | 100%     | 200,000,000     |                      |
| 23  | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota  |           |   | 100%     | 200,000,000     | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota  |           |   | 100%     | 200,000,000     |                      |
| 141 | Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu            | Disdikbud | Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu (Unit) | 1 Unit   | 50,000,000      | Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu            | Disdikbud | Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu (Unit) | 1 Unit   | 50,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
| 142 | Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)                        | 20 Orang | 50,000,000      | Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)                        | 20 Orang | 50,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
| 143 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum                   | Disdikbud | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)  | 1 Unit   | 50,000,000      | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum                   | Disdikbud | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)  | 1 Unit   | 50,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
| 144 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum                                     | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)   | 50 Unit  | 50,000,000      | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum                                     | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)   | 50 Unit  | 50,000,000      | Prioritas Pada RPJMD |
|     |  |           |   |          | 222,454,450,800 |  |           |   |          | 222,454,450,800 |                      |



## **2.5 PENELAAHAN USULAN DAN KEGIATAN MASYARAKAT**

Sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat mengacu pada Standar Pelayanan Minimum dalam menyiapkan pelayanan baik dari jenis pelayanan, mutu pelayanan maupun produk pelayanan yang berupa barang dan jasa.

Terkait pengusulan kegiatan masyarakat mengaju kepada hasil musrenbangda yang dilaksanakan di 14 Kecamatan secara berjenjang dan hasil pokok pokok pikiran DPRD Kabupaten wajo yang dapat dilihat pada berikut

**Tabel 2.6**  
**Usulan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan**  
**Tahun 2024 Kabupaten Wajo**

**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

| No | Program/kegiatan   | Lokasi                                      | Indikator Kinerja  | Besaran/ Volume | Catatan |
|----|--|---|--|-----------------|---------|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5               | 6       |
| 1  | Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah                       |   |  |                 |         |
| 1  | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah |   |  |                 |         |
| 1  | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah                                | Kab. Wajo                                   | Pembinaan Dewan Pendidikan   | 3 Bulan         |         |
| 2  | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN                                   |   |  |                 |         |
| 2  | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                     |   |  |                 |         |
| 1  | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                   | TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Sengkang | Jumlah Sekolah Penerima Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | 1 Sekolah       |         |
| 2  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                  | TK Negeri 1 Tanasitolo                      | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun               | 1 sekolah       |         |
| 3  | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD     | Kab. Wajo                                   | Jumlah Penyediaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan              | 850 Orang       |         |
|    |  | Kab. Wajo                                   | Jumlah Operator yang tersedia di Satuan PAUD                           | 358 Orang       |         |

|   |  |                     |   |            |  |
|---|--|---------------------|---|------------|--|
| 4 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD          | Kab. Wajo           | Jumlah kepala sekolah TK yang mengikuti peningkatan kompetensi  | 181 Orang  |  |
|   |  | Kab. Wajo           | Jumlah tenaga pendidik TK yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi  | 181 Orang  |  |
|   |  | Kab. Wajo           | Jumlah Penilik yang mengikuti peningkatan kompetensi  | 40 Orang   |  |
| 3 | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>  |                     |   |            |  |
| 1 | Pembanguna sarana dan Prasarana Utilitas Sekolah   | SDN 139 Sakkoli     | Pembangunan Pagar   | 70 Meter   |  |
| 2 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Guru dan Kepala Sekolah                            | SDN 139 Sakkoli     | Rehabilitasi Sedang Berat Rumah Dinas   | 2 Ruang    |  |
| 3 | Jumlah Sekolah yang menerima pemeliharaan Saranan, Prasarana dan Utilitas                | SDN 175 Watanrumpia | Jumlah Sekolah yang menerima pemeliharaan Saranan, Prasarana dan Utilitas   | 1 Sekolah  |  |
| 4 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                                    | Kab. Wajo           | Jumlah Siswa Penerima Penyediaan Beasiswa berprestasi Tingkat SD  | 500 Siswa  |  |
| 5 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa   | Kab. Wajo           | Jumlah peserta Kompetensi sains Nasional (KSN), Kompetensi Olahraga Siswa Nasional (KONS), Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) | 350 Orang  |  |
|   |  | Kab. Wajo           | Frekuensi Pelaksanaan Jamnas  | 1 Kali     |  |
| 6 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Kab. Wajo           | Jumlah Tenaga Pendidik yang mengikuti kegiatan kompetensi   | 150 Orang  |  |
|   |  | Kab. Wajo           | Jumlah kepala sekolah SD yang mengikuti peningkatan kompetensi  | 150 Orang  |  |
|   |  | Kab. Wajo           | Jumlah Pengawas SD yang mengikuti peningkatan kompetensi  | 40 orang   |  |
| 7 | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar                                 | Kab. Wajo           | Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Penerima BOSDA SD  | 1752 Orang |  |

|   |   |           |   |                |  |
|---|---|-----------|---|----------------|--|
| 4 | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>  |           |   |                |  |
| 1 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama                                    | Kab. Wajo | Jumlah Siswa Penerima Penyediaan Beasiswa berprestasi Tingkat SMP   | 500 Orang      |  |
| 2 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa  | Kab. Wajo | Jumlah peserta Kompetensi sains Nasional (KSN), Kompetensi Olahraga Siswa Nasional (KONS), Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) | 100 Orang      |  |
| 3 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Kab. Wajo | Jumlah kepala sekolah SMP yang mengikuti peningkatan kompetensi   | 74 orang       |  |
|   |   | Kab. Wajo | Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti kegiatan kompetensi tenaga pendidik SMP   | 74 orang       |  |
|   |   | Kab. Wajo | Jumlah Pengawas SMP yang mengikuti peningkatan kompetensi   | 22 orang       |  |
| 4 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah   | Kab. Wajo | Jumlah Sekolah Penerima dana Rutin SMPN   | 74 Sekolah     |  |
| 5 | Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                 | Kab. Wajo | Jumlah Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan BOSDA SMP  | 686 Orang      |  |
| 3 | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>  |           |   |                |  |
| 5 | <b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>                 |           |   |                |  |
| 1 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan                                      | Kab. Wajo | Frekuensi Perekaman Lagu-Lagu Daerah  | 1 Kali         |  |
| 4 | <b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>  |           |   |                |  |
| 6 | <b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>                                 |           |   |                |  |
| 1 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah   | Kab. Wajo | Jumlah Buku Sejarah Lokal yang diterbitkan  | 100 Buku       |  |
| 4 | <b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>   |           |   |                |  |
| 7 | <b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>  |           |   |                |  |
| 1 | <b>Rehabilitasi / Revitalisasi Cagar Budaya</b>   | Tosora    | Pembangunan Pagar   | 100 Meter      |  |
| 2 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya   | Kab. Wajo | jumlah cagar budaya yang diregistrasi   | 3 Cagar Budaya |  |

**Tabel 2.7**  
**Usulan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dari Masyarakat**  
**Tahun 2024 Kabupaten Wajo**

**Nama OPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

| No | Program/kegiatan   | Lokasi                                 | Indikator Kinerja   | Besaran/ Volume | Catatan |
|----|--|--|---|-----------------|---------|
| 1  | 2  | 3                                      | 4   | 5               | 6       |
| 1  | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN                                   |  |   |                 |         |
| 1  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar                             |  |   |                 |         |
| 1  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Belawa)                               | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit          |         |
| 2  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Belawa)                               | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 140 Unit        |         |
| 3  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | (Duaun Abbanuang Desa Lautang, Belawa) | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                       | 1 Ruang         |         |
| 4  | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                         | (Belawa)                               | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU  | Ruang           |         |
| 5  | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Desa Ongkoe, Belawa)                  | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 6 Unit          |         |

|    |   |   |   |         |  |
|----|---|---|---|---------|--|
| 6  | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | (SDN 70 Wele Dusun Wele I Desa Wele, Belawa)                                      | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit  |  |
| 7  | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah               | (SDN 122 dan SDN 125 Balielo Kec.Bola Kab. Wajo, Balielo, Kec. Bola)              | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                         | 2 Unit  |  |
| 8  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (Wellang Pellang,Ujung Tanah, Kec. Bola, Ujungtanah, Kec. Bola)                   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 9  | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | (dusun Cellue, Manurung, Kec. Bola)   | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah           | 3 Unit  |  |
| 10 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (SD 134 Lattimu Dusun Lattimu , Bola)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 11 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (Tocule, cennae, dorie, Bola, Kec. Bola)  | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 3 Unit  |  |
| 12 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (1.SDN 388 Lempong<br>2.SDN 133 Lempong<br>3.SDN 301 Lempong, Lempong, Kec. Bola) | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 3 Unit  |  |
| 13 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (Pasir Putih, Kec. Bola)  | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 14 | Pengadaan Mebel Sekolah   | (SDN 276 ABBATIRENG Dusun Labempa Desa Abbatireng, Gilireng)                      | Pengadaan Meja/Kursi Siswa, dan Meja/Kursi Kerja Guru                               | 1 Paket |  |
| 15 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (SDN 276 ABBATIRENG Dusun Labempa Desa Abbatireng, Gilireng)                      | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 60 Unit |  |

|    |  |   |  |         |  |
|----|--|---|--|---------|--|
| 16 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                          | (SDN 41, SDN 217 dan SMPN 3 Gilireng, Gilireng)                                     | Pengadaan TIK dan Media Pembelajaran             | 6 Paket |  |
| 17 | Penambahan Ruang Kelas Baru                                      | (SDN 48 Desa Mamminasae, Gilireng)  | Pembangunan Ruang Kelas Baru                     | Ruang   |  |
| 18 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                            | (SDN 52 POLEWALIE DESA POLEWALIE KECAMATAN GILIRENG, Gilireng)                      | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas            | 3 Ruang |  |
| 19 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (SDN 218 GilirengLingkungan I, Jl. Poros Paselloreng, Gilireng)                     | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet | 1 Unit  |  |
| 20 | Penambahan Ruang Kelas Baru                                      | (SDN 412 INRELLO DUSUN WATTI DESA INRELLO, Inrello, Kec. Keera)                     | Pembangunan Ruang Kelas Baru                     | 3 Ruang |  |
| 21 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                                 | (RT.003/RW.003 DUSUN MASIAE DESA PAOJEPE KEC. KEERA KAB. WAJO, Paojepe, Kec. Keera) | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                 | Ruang   |  |
| 22 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Lompoe Dusun Dake, Awo, Kec. Keera)  | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet | 1 Unit  |  |
| 23 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (SDN 396 PATTIROLOKKA DAN SMP NEGERI 5 SATAP KEERA, Pattirolokka, Kec. Keera)       | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet | Unit    |  |
| 24 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (SDN 191 BALLERE, Ballaere, Kec. Keera)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet | 1 Unit  |  |
| 25 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (SDN 190 BALLERE, Ballaere, Kec. Keera)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet | 1 Unit  |  |

|    |  |   |   |         |  |
|----|--|---|---|---------|--|
| 26 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (RT.001/RW.001 DUSUN APPASARENG DESA PAOJEPE KEC. KEERA KAB. WAJO, Paojepe, Kec. Keera) | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | Unit    |  |
| 27 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (RT.003/RW.003 DUSUN MASIAE DESA PAOJEPE KEC. KEERA KAB .WAJO, Paojepe, Kec. Keera)     | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                        | Unit    |  |
| 28 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Majauleng)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 2 Unit  |  |
| 29 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD     | (Lingkungan Lalliseng, Kel. Uraiyang, Majauleng)  | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                        | 3 Unit  |  |
| 30 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Lingkungan Lalliseng, Majauleng)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 2 Unit  |  |
| 31 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                                 | (SDN312 Cinnongtabi, Majauleng)   | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | 1 Ruang |  |
| 32 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Majauleng)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 80 Unit |  |
| 33 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Desa Bottotanre, Majauleng)  | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | Unit    |  |
| 34 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                            | (SDN 168 RUMPIA, Majauleng)   | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | 1 Ruang |  |
| 35 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                            | (SDN 231 Liu, Majauleng)  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | 1 Ruang |  |



|    |   |  |   |         |  |
|----|---|--|---|---------|--|
| 36 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | (Majauleng)  | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah           | 4 Unit  |  |
| 37 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (Dusun Menge ( Puskesmas Tosora Desa Tellulimpoe ), Majauleng)           | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 50 Unit |  |
| 38 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (SDN 390 Limpomajang Lingkungan Caccae Kelurahan Limpomajang, Majauleng) | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 39 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (Pembangunan Pagar SDN 180 Bottobenteng, Majauleng)                      | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 40 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | (SDN 174 Tajo Dusun Lamasewanua, Majauleng)                              | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 41 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                             | (Majauleng)  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                       | 4 Ruang |  |
| 42 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS)              | (SDN 156 Paria Kelurahan Paria, Majauleng)                               | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS)                        | 1 Ruang |  |
| 43 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | (Dusun Alaulangkara, Majauleng)  | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit  |  |
| 44 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | (Dusun Laerung, Majauleng)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit  |  |
| 45 | Penambahan Ruang Kelas Baru   | (SMP SATAP 4 Maniangpajo di Desa Minangatellue, Maniangpajo)             | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | 3 Ruang |  |

|    |  |   |   |         |  |
|----|--|---|---|---------|--|
| 46 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                            | (SDN 333 Tangkoli Lingkungan Loppong, Maniangepajo)                               | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | 3 Ruang |  |
| 47 | Pembangunan Ruang Kelas Baru                                     | (dusun wt.kalola, Maniangepajo)   | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | 4 Ruang |  |
| 48 | Pembangunan Ruang Kelas Baru                                     | (SDN 54 Dualimpoe jalan poros sengkang - anabanua lingkungan buloe, Maniangepajo) | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | 3 Unit  |  |
| 49 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                            | (SDN 105 Tobatang Desa Tobatang Kecamatan Pammana Kab Wajo, Pammana)              | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | 3 Ruang |  |
| 50 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (SDN 401 TONRONG TENGNGA, Pammana)  | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit  |  |
| 51 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SMPN 1 PAMMANA Desa Kampiri Kec. Pammana Kab. Wajo, Pammana)                     | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 52 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Dusun Cilellang Desa Wecudai Kecamatan Pammana, Pammana)                         | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 53 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Dusun Pattiromusu Desa Wecudai Kecamatan Pammana, Pammana)                       | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 54 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SDN 294 Lempa Dusun Ulugalung, Pammana)  | Pembangunan Toilet, Taman Bermain, dan Paving Block dan Lapangan                    | 1 Unit  |  |
| 55 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SDN 148 Walanga Dusun Bakke Desa Walanga, Penrang)                               | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |

|    |  |  |   |         |  |
|----|--|--|---|---------|--|
| 56 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Sdn 152 Makmur DESA MAKMUR, Penrang)                        | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 2 Unit  |  |
| 57 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Sdn 151 Tadangpalie Dusun penrang riase, Penrang)           | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit  |  |
| 58 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Sdn 304 Temmabarang Desa Temmabarang, Penrang)              | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 2 Unit  |  |
| 59 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Kantor Kelurahan Doping, Penrang)                           | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 60 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (desa buriko, Pitumpanua)                                    | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 5 Unit  |  |
| 61 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (dusun gampua, Pitumpanua)                                   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 5 Unit  |  |
| 62 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Bulu Pallime Dusun Botto Tanre, Pitumpanua)                 | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit  |  |
| 63 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (DUSUN SUKKURUE DESA KALUKU, Pitumpanua)                     | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 64 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Dusun Bulu Siwa, Desa Bulu Siwa / SDN 184 BATU, Pitumpanua) | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 65 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | (SDN 411 Lauwa Bajoe Dusun Lamonnyi, Pitumpanua)             | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                       | 3 Ruang |  |

|    |  |   |   |          |  |
|----|--|---|---|----------|--|
| 66 | Pengadaa Mebel Sekolah   | (SDN 418 Tellesang Jl. Jenne Mejae, Pitumpanua)                         | Pengadaan Meja/Kursi Siswa, dan Meja/Kursi Kerja Guru                               | 3 Paket  |  |
| 67 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Mushollah SDN 187 Lauwa Dusun Batu Bolong, Pitumpanua)                 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah        | 1 Unit   |  |
| 68 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | (SDN 204 Sompe, Sabangparu)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| 69 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | (Lingkungan Sompe dekat kantor Kelurahan, Poskesdes dan TK, Sabangparu) | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| 70 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                       | (Dusun Salopokko, Desa Ugi, Sabangparu)                                 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                              | 1 Ruang  |  |
| 71 | Rehabilitasi sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah             | (wanuae, Sabangparu)  | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit   |  |
| 72 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | (desa wage, Sabangparu)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 200 Unit |  |
| 73 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | (Desa Pallimae, Sabangparu)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| 74 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | (tosiang, Sabangparu)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| 75 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | (SDN 338 Pasaka dusun lampajo, Sabangparu)                              | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 300 Unit |  |
| 76 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | (SDN 204 Sompe, Sabangparu)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |

|    |  |   |   |         |  |
|----|--|---|---|---------|--|
| 77 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (SDN 75 UJUNGPERO DUSUN BUNGA ALIRIE DESA UJUNGPERO, Sabangparu)                                      | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah  | 1 Unit  |  |
| 78 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Topalosa Dusun Lasipae Desa Sakkoli Kecamatan Sajoanging Kabupaten Wajo sdn 395 sakkoli, Sajoanging) | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet  | 1 Unit  |  |
| 79 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Puskesmas Salobulo Dusun Salobulo Desa Salobulo, Sajoanging)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block   | 1 Unit  |  |
| 80 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SDN 137 Babana Desa Akkotengeng, Sajoanging)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block   | 1 Unit  |  |
| 81 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (rt 02 Lingkungan Boli Boli Kel Minangae, Sajoanging)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block   | 27 Unit |  |
| 82 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | (Dusun Lacori, Sajoanging)  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah   | 4 Ruang |  |
| 83 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah                   | (SDN 155 Assorajang Lingkungan Mualla Kel. Assorajang, Sajoanging)                                    | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah  | 1 Ruang |  |
| 84 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (DUSUN BENTENG LUWU, DESA ALEWADENG, KEC. SAJOANGING, KAB. WAJO, Sajoanging)                          | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet  | 1 Unit  |  |
| 85 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (sdn 139 sakkoli dusun cinaga desa sakkoli, Sajoanging)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet  | 1 Unit  |  |
| 86 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | SDN 121 Aluppang dan SDN 226 Aluppang, Kab. Wajo  | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet (Rehabilitasi terhadap bangunan dengan tingkat kerusakan lebih besar dari 30% sampai dengan 65%) |         |  |
| 87 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | Dusun Ceppaga Desa Ceppaga Kec. Takkalalla Kab. Wajo RT/RW 002/003, Kab. Wajo                         | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block ( Ketersediaan Lahan dan Tingkat Kerusakan di atas 65% )      |         |  |

|    |  |   |   |         |  |
|----|--|---|---|---------|--|
| 88 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | Dusun Boli-Bolie Desa Ceppaga<br>Kec. Takkalalla Kab. Wajo RT/RW<br>002/004, Kab. Wajo    | Pembangunan Pagar dan Pintu<br>Gerbang, Pembangunan Toilet dan<br>Pemasangan Paving Block (<br>Ketersediaan Lahan dan Tingkat<br>Kerusakan di atas 65% )  |         |  |
| 89 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | Desa Botto Dusun Campi RT/RW<br>001/002, Kab. Wajo  | Pembangunan Pagar dan Pintu<br>Gerbang, Pembangunan Toilet dan<br>Pemasangan Paving Block (<br>Ketersediaan Lahan dan Tingkat<br>Kerusakan di atas 65% )  |         |  |
| 90 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Dusun Ajuraja, Desa Ajuraja, Kab.<br>Wajo   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang,<br>dan Toilet ( Rehabilitasi rusak<br>berat/sedang adalah rehabilitasi<br>terhadap bangunan dengan tingkat<br>kerusakan lebih besar dari 30%<br>sampai dengan 65% ) |         |  |
| 91 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SDN 271 Mario, Dusun Mario,<br>Desa Mario,Kec.Tanasitolo, Mario,<br>Kec. Tanasitolo)     | Pembangunan Pagar dan Pintu<br>Gerbang, Pembangunan Toilet dan<br>Pemasangan Paving Block   | Unit    |  |
| 92 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Dusun Tonrong, Tonralipue, Kec.<br>Tanasitolo)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang,<br>dan Toilet   | 1 Unit  |  |
| 93 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Dusun Tonrong, Tonralipue, Kec.<br>Tanasitolo)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang,<br>dan Toilet   | 2 Unit  |  |
| 94 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Jl. Andi Pallajareng, Assorajang,<br>Kec. Tanasitolo)                                    | Pembangunan Pagar dan Pintu<br>Gerbang, Pembangunan Toilet dan<br>Pemasangan Paving Block   | 1 Unit  |  |
| 95 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (desa ujunge, Ujungnge, Kec.<br>Tanasitolo)   | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang,<br>dan Toilet   | 1 Unit  |  |
| 96 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                                 | (SDN 25 Nepo, Jln. Andi<br>Pawellangi, Dusun Baru Impa-<br>Impa 2, Nepo, Kec. Tanasitolo) | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | 1 Ruang |  |

|     |  |  |   |         |  |
|-----|--|--|---|---------|--|
| 97  | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (Jalan Poros Sengkang - Atapange KM.11, Dusun Mario, Desa Mario, Kecamatan Tanasitolo, Mario, Kec. Tanasitolo) | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | Unit    |  |
| 98  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SDN 31 INALIPUE, Inalipue, Kec. Tanasitolo)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 99  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | (Jalan Mario-Wajoriaja, Dusun Data Orai, Desa Mario, Kecamatan Tanasitolo, Mario, Kec. Tanasitolo)             | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                       | Ruang   |  |
| 100 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru                        | (SDN 266 Pakkanna Jalan Andi Baso Dusun Tanete Desa Pakkanna, Pakkana, Kec. Tanasitolo)                        | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru   | 1 Unit  |  |
| 101 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Lingkungan Cenranae Kelurahan Tancung, Tancung, Kec. Tanasitolo)  | Pembanguna Toilet, Taman Bermain, dan Paving Block dan Lapangan                     | 2 Unit  |  |
| 102 | Penambahan Ruang Kelas Baru                                      | (SDA 4 Baru Impa-Impa, Jln. Andi Pawellangi, Dusun Baru Impa-Impa 2, Nepo, Kec. Tanasitolo)                    | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru   | 4 Unit  |  |
| 103 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | (SDN No. 213 Lapongkoda, Tempe)  | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                       | 3 Ruang |  |
| 104 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (SDN No. 213 Lapongkoda, Tempe)  | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 1 Unit  |  |
| 105 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | (SD 8 SATAP TONRONGE JL. PUYUH, Tempe)   | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | Ruang   |  |
| 106 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (Jalan Kenari, Tempe)  | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | Unit    |  |

|          |  |  |   |          |  |
|----------|--|--|---|----------|--|
| 107      | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | (RT. 1 Bakke Orai (penambahan tinggi tiang penyangga bangunan sdn 21 salomenraleng) sebanyak 120 Tiang, Tempe) | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                       | Ruang    |  |
| 108      | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | (rehab pagar sekolah SD 332 matirotappareng, Mattiro Tappareng, Kec. Tempe)                                    | Rehabilitasi Pagar dan Pintu Gerbang, dan Toilet                                    | 120 Unit |  |
| 109      | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas                                   | (SDN 47 Mamminasae Kelas Jauh Desa Mamminasae, Gilireng)   | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas  | Unit     |  |
| <b>2</b> | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>           |  |   |          |  |
| 110      | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SMP Negeri 1 Belawa, Belawa)  | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| 111      | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SMP Negeri 1 Pammana, Pammana)  | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| 112      | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah               | (SMP Negeri 1 Belawa, Belawa)  | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| <b>3</b> | <b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>              |  |   |          |  |
| 113      | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                   | (PAUD Melati Buloe. Jalan Poros Sengkang - Anabanua, Maniangpajo)  | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                                      | 1 Ruang  |  |
| 114      | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                   | (TK PGRI Maddennuang jalan poros sengkang - anabanua lingkungan lakadaung, Maniangpajo)                        | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                                      | 1 Unit   |  |
| 115      | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                  | (PAUD MELATI DESA KALOLA, Maniangpajo)   | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit   |  |
| 116      | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS           | (Dusun Sarammae, Majauleng)  | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS                              | 1 Unit   |  |



|     |  |  |   |         |  |
|-----|--|--|---|---------|--|
| 117 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS       | (Dusun Lautan Desa Tengnga, Majauleng)                                   | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS                              | 1 Unit  |  |
| 118 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS       | (Dusun Manurungnge, Pammana)   | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS                              | 1 Unit  |  |
| 119 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS       | (Dusun Alesilurung Desa Alesilurungnge, Pitumpanua)                      | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS                              | 2 Unit  |  |
| 120 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | (Dusun Kaung, Desa Ugi, Sabangparu)                                      | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                        | 2 Unit  |  |
| 121 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | (TK Dharmawanita Salojampu, Sabangparu)                                  | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                        | 2 Unit  |  |
| 122 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS       | (jalan Andi Daude Labuangpatu, Mappadaelo, Kec. Tanasitolo)              | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD dan UKS                              | 1 Unit  |  |
| 123 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | (Jl. Latappu Dusun Ujung Baru RT 004 RW 002, Ujungbaru, Kec. Tanasitolo) | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                        | 2 Unit  |  |
| 124 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah                               | (Dusun Labempa Desa Abbatireng, Gilireng)                                | Pengadaan APE dalam dan APE Luar PAUD   | 3 Paket |  |
| 125 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD              | (Tk PGRI ALAUSALO DUSUN ALAUSALO, Gilireng)                              | Pembangunan Pagar dan Pintu Gerbang, Pembangunan Toilet dan Pemasangan Paving Block | 1 Unit  |  |
| 126 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD               | (Dusun Arajang, Gilireng)  | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                                      | Unit    |  |

**Tabel 2.8**  
**Penggabungan Prioritas Masukan Masyarakat dengan Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan**  
**Kebudayaan**  
**Kabupaten Wajo**

**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

| Rancangan Renja |  |           |  |                |                      | Hasil Prioritas Masukan Masyarakat |        |                   |                |                      | Catatan Penting |
|-----------------|--|-----------|--|----------------|----------------------|------------------------------------|--------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------|
| No              | Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan                                  | Lokasi    | Indikator Kinerja  | Target Capaian | Pagu Indikatif (Rp.) | Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan    | Lokasi | Indikator Kinerja | Target Kinerja | Kebutuhan Dana (Rp.) |                 |
| 1               | Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah                       |           | Rata - Rata Realisasi Kegiatan Perangkat Daerah  | 100%           | 122,350,884,803      |                                    |        |                   |                |                      |                 |
| 1               | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah |           | Persentase ketersediaan dokumen perencanaan, penganggaran & evaluasi kinerja perngkat Daerah yang disusun sesuai ketentuan | 100%           | 191,114,000          |                                    |        |                   |                |                      |                 |
| 1               | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)  | 7 Dokumen      | 51,114,000           |                                    |        |                   |                |                      | Wajib /Mengikat |
| 2               | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD                       | Disdikbud | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)                                 | 1 dokumen      | 20,000,000           |                                    |        |                   |                |                      | Wajib /Mengikat |
| 3               | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD             | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD ( Dokumen)            | 1 dokumen      | 20,000,000           |                                    |        |                   |                |                      | Wajib /Mengikat |
| 4               | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen DPA-SKPD                       | Disdikbud | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)                                 | 1 Dokumen      | 10,000,000           |                                    |        |                   |                |                      | Wajib /Mengikat |

|    |   |           |  |              |                        |  |  |  |  |  |                 |
|----|---|-----------|--|--------------|------------------------|--|--|--|--|--|-----------------|
| 5  | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD                                  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen    | 10,000,000             |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 6  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Disdikbud | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Dokumen) | 1 Dokumen    | 10,000,000             |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 7  | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   | Disdikbud | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)   | 7 Laporan    | 70,000,000             |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 2  | <b>Admistrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>   |           | <b>Persentase Administrasi Keuangan PD Tepat Waktu</b>   | <b>100%</b>  | <b>120,918,384,803</b> |  |  |  |  |  |                 |
| 8  | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Disdikbud | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN  | 840000 Orang | 120,868,384,803        |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 9  | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                           | Disdikbud | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD   | 5 Laporan    | 20,000,000             |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 10 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD         | Disdikbud | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD                               | 12 Laporan   | 30,000,000             |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 3  | <b>Admistrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah</b>                           |           | <b>Persentase BMD yang Diadministrasi sesuai standar</b>   | <b>100%</b>  | <b>25,000,000</b>      |  |  |  |  |  |                 |
| 11 | Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD   | Disdikbud | Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen    | 25,000,000             |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |

|    |   |           |  |             |                    |  |  |  |  |  |                 |
|----|---|-----------|--|-------------|--------------------|--|--|--|--|--|-----------------|
| 4  | <b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>                        |           | <b>Persentase Pegawai PD yang dilayani</b>   | <b>100%</b> | <b>9,000,000</b>   |  |  |  |  |  |                 |
| 12 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan              | Disdikbud | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)   | 2 Orang     | 9,000,000          |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 5  | <b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>                               |           | <b>Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar</b>                                   | <b>100%</b> | <b>525,860,000</b> |  |  |  |  |  |                 |
| 13 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor        | Disdikbud | Jumlah Paket Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)                | 3 Paket     | 5,000,000          |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 14 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan                                 | Disdikbud | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)                                | 50 Paket    | 10,000,000         |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 15 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan                | Disdikbud | Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)           | 14 Dokumen  | 10,000,000         |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 16 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                    | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)                    | 100 Laporan | 400,860,000        |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 17 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD  | Disdikbud | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)  | 2 Dokumen   | 100,000,000        |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 6  | <b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b> |           | <b>Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi</b>  | <b>100%</b> | <b>50,000,000</b>  |  |  |  |  |  |                 |
| 18 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya      | Disdikbud | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)      | 6 Unit      | 50,000,000         |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 7  | <b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>             |           | <b>Persentase jasa penunjang urusan yang tersedia</b>  | <b>100%</b> | <b>564,526,000</b> |  |  |  |  |  |                 |
| 19 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)  | 12 Laporan  | 15,486,000         |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |
| 20 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik                 | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan) | 12 Laporan  | 150,000,000        |  |  |  |  |  | Wajib /Mengikat |

|    |  |           |   |             |                       |   |   |  |             |                      |                      |
|----|--|-----------|---|-------------|-----------------------|---|---|--|-------------|----------------------|----------------------|
| 21 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)                    | 12 Laporan  | 5,000,000             |   |   |  |             |                      | Wajib /Mengikat      |
| 22 | Penyediaan Jasa Pelayanan umum Kantor  | Disdikbud | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)                                | 12 Laporan  | 394,040,000           |   |   |  |             |                      | Wajib /Mengikat      |
| 8  | <b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>   |           | <b>Persentase BMD penunjang urusan yang terpelhara</b>  | <b>100%</b> | <b>67,000,000</b>     |   |   |  |             |                      |                      |
| 23 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Disdikbud | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) | 1 Unit      | 50,000,000            |   |   |  |             |                      | Wajib /Mengikat      |
| 24 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan           | Disdikbud | Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit) | 4 Unit      | 2,000,000             |   |   |  |             |                      | Wajib /Mengikat      |
| 25 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya   | Disdikbud | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)                               | 1 Unit      | 10,000,000            |   |   |  |             |                      | Wajib /Mengikat      |
| 26 | Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                      | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)         | 3 Unit      | 5,000,000             |   |   |  |             |                      | Wajib /Mengikat      |
| 2  | <b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>  |           | <b>Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)</b>                          | <b>100%</b> | <b>99,528,565,997</b> | <b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>               |   | <b>Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)</b> | <b>100%</b> | <b>1,100,000,000</b> |                      |
|    |  |           | <b>persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS</b>                            |             |                       |   |   | <b>persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS</b>   |             |                      |                      |
| 9  | <b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>  |           | <b>Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>  | <b>100%</b> | <b>9,060,682,197</b>  | <b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b> |   | <b>Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>                       | <b>100%</b> | <b>80,000,000</b>    |                      |
| 27 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD   | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun (Unit)  | 5 Unit      | 157,953,000           | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD      | Usulan Musrenbang (TK PGRI Maddennuang) | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                 | 1 Unit      | 80.000.000           | Prioritas Pada RPJMD |

|    |   |           |  |                      |             |  |  |  |  |  |   |
|----|---|-----------|--|----------------------|-------------|--|--|--|--|--|---|
| 28 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                    | 2 Unit               | 150,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit               | 50,000,000  |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang (TK Prembina Negeri Sajoanging) |
| 29 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 4 Unit               | 160,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit               | -           |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang                                 |
| 30 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 2 Unit               | 100,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit               | -           |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang                                 |
| 31 | Pengadaan Mebel PAUD  | Disdikbud | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)  | 1 Paket              | 15,000,000  |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang                                 |
| 32 | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | Disdikbud | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)   | 3 Paket              | 15,000,000  |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang                                 |
| 33 | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD   | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)                             | 650 Paket            | 45,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
| 34 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                              | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)     | 30 Peserta Didik     | 50,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
| 35 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                              | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (Paket)                                | 1 Paket              | -           |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
| 36 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD                          | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)        | 200 Peserta Didik    | 40,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
| 37 |   | Disdikbud |  | 84 Satuan Pendidikan | 150,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |
| 38 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD              | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)                  | 10825 Orang          | 60,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                              |

|    |   |           |   |                       |                |  |   |  |         |             |                      |
|----|---|-----------|---|-----------------------|----------------|--|---|--|---------|-------------|----------------------|
| 39 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 705 Orang             | 50,000,000     |  |   |  |         |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 40 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD  | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)   | 144 Satuan Pendidikan | 20,000,000     |  |   |  |         |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 41 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 1 Dokumen             | 20,000,000     |  |   |  |         |             |                      |
| 42 | Pengelolaan Dana BOP PAUD   | Disdikbud | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)   | 363 Lembaga           | 7,977,729,197  |  |   |  |         |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 10 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar  |           | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%                  | 52,309,925,712 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar               |   | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI                     | 100%    | 770,000,000 |                      |
| 43 | Penambahan Ruang Kelas Baru   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Ruang)   | 40 Ruang              | 7,693,934,224  |  |   |  |         |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 44 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU  | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)   | 6 Ruang               | 675,388,350    |  |   |  |         |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 45 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 6 ruang               | 611,940,800    |  |   |  |         |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 46 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 2 Ruang               | 250,000,000    |  |   |  |         |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 47 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                              | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)  | 5 Unit                | 700,000,000    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Usulan Musrenbang (SDN 70 Wele, SDN 191 Ballere, SDN 328 Ujung Tanah, SDN 325 Polewlie, SDN 371 Tellesang, SDN 395 sakkoli, SDN 121 Alupang, SDN 271 Mario, SDN 390 Limpomajang, SDN 332 Mattirotappareng | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit) | 10 Unit | 770,000,000 | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 2 Unit                | 150,000,000    |  |   |  |         |             | Usulan Musrenbang    |

|    |   |           |  |                   |               |  |  |  |  |  |                      |
|----|---|-----------|--|-------------------|---------------|--|--|--|--|--|----------------------|
| 48 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah               | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                    | 7 Unit            | 500,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 49 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas                                     | Disdikbud | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 50 Ruang          | 3,037,288,050 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Ruang           | -             |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang    |
| 50 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 11 ruang          | 1,006,352,350 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 51 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 4 ruang           | 300,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 52 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                             | 10 ruang          | 1,009,197,950 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 53 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)                         | 13 Unit           | 800,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit            | 25,000,000    |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang    |
| 54 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 17 Unit           | 1,923,891,800 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 1 Unit            | -             |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang    |
| 55 | Pengadaan Mebel Sekolah   | Disdikbud | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)   | 100 Paket         | 519,094,138   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 3 Paket           | -             |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang    |
| 56 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 28 Paket          | 30,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 57 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Siswa                                | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Unit)   | 300 Unit          | 70,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 58 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                     | Disdikbud | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)  | 600 Peserta Didik | 100,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |



|    |  |           |   |                       |                |  |  |  |  |  |  |
|----|--|-----------|---|-----------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 59 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 52 paket              | 2,231,158,050  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                           |
| 60 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar             | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)  | 389 Satuan Pendidikan | 70,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (ANBK/ASSESMEN)           |
|    |  | Disdikbud |   | 389 Satuan Pendidikan | 30,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD/MBS                       |
|    |  | Disdikbud |   | 389 Satuan Pendidikan | 200,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (Minat Bakat)             |
|    |  | Disdikbud |   | 389 Satuan Pendidikan | 50,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (Pengelolaan Dana Bos SD) |
| 61 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan  | Disdikbud | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan   | 389 Orang             | 100,000,000    |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan     | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 1 Dokumen             | 40,000,000     |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                             | Disdikbud | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 1 Dokumen             | 30,000,000     |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 340 Orang             | 150,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                           |
| 65 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)  | 397 Satuan Pendidikan | 29,856,680,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                           |
| 66 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar   | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)   | 1 Ruang               | 100,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                           |
| 67 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar                             | Disdikbud | Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang               | 50,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                           |

| 11 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama             |           | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS                     | 100%     | 35,566,440,000 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama    |  | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS          | 100%   | 250,000,000 |                      |
|----|---|-----------|---|----------|----------------|--|--|--|--------|-------------|----------------------|
| 68 | Penambahan Ruang Kelas Baru                                 | Disdikbud | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)                                      | 20 Ruang | 4,000,000,000  |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 3 Ruang  | -              |  |  |  |        |             | Usulan Musrenbang    |
| 69 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)                     | 5 Ruang  | 500,000,000    |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 70 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                     | 5 Ruang  | 500,000,000    |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 71 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                             | 10 ruang | 1,000,000,000  |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 72 | Pembangunan Laboratorium                                    | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)                               | 5 Ruang  | 500,000,000    |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 73 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit) | 10 Unit  | 1,000,000,000  |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 74 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)            | 3 Unit   | 500,000,000    | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Usulan Musrenbang (SMP 1 Pammana, SMP 2 Penrang, SMP 1 Sabbangparu | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit) | 3 Unit | 250,000,000 | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 5 Unit   | 100,000,000    |  |  |  |        |             | Usulan Musrenbang    |
| 75 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah                    | Disdikbud | Jumlah Gedung Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                       | 15 Unit  | 2,000,000,000  |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 76 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah               | Disdikbud | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)           | 15 ruang | 2,000,000,000  |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 1 ruang  | -              |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
| 77 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah                | Disdikbud | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)            | 5 Ruang  | 1,000,000,000  |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |   | 2 Ruang  | -              |  |  |  |        |             | Usulan Musrenbang    |
| 78 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah      | Disdikbud | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 6 ruang  | 1,000,000,000  |  |  |  |        |             | Prioritas Pada RPJMD |

|    |   |           |  |                   |               |  |  |  |  |  |                      |
|----|---|-----------|--|-------------------|---------------|--|--|--|--|--|----------------------|
| 79 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Disdikbud | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                               | 5 ruang           | 1,187,720,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 80 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium                                    | Disdikbud | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                       | 10 ruang          | 2,000,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 81 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula                           | Disdikbud | Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)                              | 2 ruang           | -             |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang    |
| 82 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Disdikbud | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                          | 5 unit            | 1,000,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 83 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)              | 8 Unit            | 500,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
|    |   | Disdikbud |  | 2 Unit            | -             |  |  |  |  |  | Usulan Musrenbang    |
| 84 | Pengadaan Mebel Sekolah   | Disdikbud | Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)   | 20 Paket          | 250,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 85 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 28 Paket          | 30,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 86 | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Disdikbud | Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia (Paket)  | 300 Paket         | 70,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 87 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama          | Disdikbud | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) | 600 Peserta Didik | 100,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 88 | Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik                                | Disdikbud | Jumlah Buku Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)  | 200 Buku          | 250,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 89 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                                   | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)   | 10 Paket          | 1,900,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |

|    |   |           |   |                      |                |  |  |  |  |  |   |
|----|---|-----------|---|----------------------|----------------|--|--|--|--|--|---|
| 90 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar            | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)  | 74 Satuan Pendidikan | 50,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (ANBK/ASSESMEN)            |
|    |   | Disdikbud |   | 74 Satuan Pendidikan | 70,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD/MBS/Kab. Sehat             |
|    |   | Disdikbud |   | 74 Satuan Pendidikan | 200,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (Minat Bakat)              |
|    |   | Disdikbud |   | 84 Satuan Pendidikan | 40,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (Pengelolaan Dana Bos SMP) |
| 91 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Disdikbud | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan   | 778 Orang            | 70,000,000     |  |  |  |  |  |   |
| 92 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 1 Dokumen            | 30,000,000     |  |  |  |  |  |   |
| 93 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                            | Disdikbud | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 1 Dokumen            | 30,000,000     |  |  |  |  |  |   |
| 94 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP  | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 472 Orang            | 100,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                            |
| 95 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                   | Disdikbud | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan | 13,488,720,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                            |
| 96 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU  | Disdikbud | Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                            |
| 97 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah                                  | Disdikbud | Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000     |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD                            |

| 12  | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   |           | Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%) | 100%                  | 2,591,518,088 |  |  |  |  |  |                            |
|-----|---|-----------|---|-----------------------|---------------|--|--|--|--|--|----------------------------|
| 98  | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan                                    | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun (Unit)   | 1 Unit                | 100,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD       |
| 99  | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan                           | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun ( Unit)   | 1 Unit                | 50,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD       |
| 100 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan           | Disdikbud | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                                   | 1 Unit                | 50,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD       |
| 101 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Disdikbud | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)                                     | 1 Unit                | 50,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD       |
| 102 | Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   | Disdikbud | Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia (Paket)   | 1 Paket               | 38,214,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD       |
| 103 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan                                      | Disdikbud | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)   | 10 Paket              | 250,000,000   |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD       |
| 104 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan         | Disdikbud | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)                                 | 200 Satuan Pendidikan | 40,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (SPM) |
|     |   | Disdikbud |   |                       | 50,000,000    |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD       |

|     |   |           |   |                      |                    |  |  |  |  |  |                      |
|-----|---|-----------|---|----------------------|--------------------|--|--|--|--|--|----------------------|
| 105 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Disdikbud | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 50 Orang             | 30,000,000         |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 106 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan  | Disdikbud | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan | 1,833,304,088      |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 107 | Pembangunan Laboratorium  | Disdikbud | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)   | 1 Ruang              | 50,000,000         |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 108 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium  | Disdikbud | Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 Ruang              | 50,000,000         |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 3   | Program Pengembangan Kurikulum  |           | <b>persentase penerapan kurikulum muatan lokal apada jenjang pendidikan dasar</b>   | <b>100%</b>          | <b>120,000,000</b> |  |  |  |  |  |                      |
| 13  | Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar   |           | <b>Persentase muatan lokal yang masuk dalam kurikulum</b>   | <b>100%</b>          | <b>120,000,000</b> |  |  |  |  |  |                      |
| 109 | Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar                                       | Disdikbud | Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)   | 1 Dokumen            | 40,000,000         |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 110 | Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar  | Disdikbud | Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)  | 1 Dokumen            | 40,000,000         |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 111 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar                                    | Disdikbud | Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)   | 100 Orang            | 40,000,000         |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |

|     |   |           |   |           |             |  |  |  |  |  |                      |
|-----|---|-----------|---|-----------|-------------|--|--|--|--|--|----------------------|
| 4   | Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan  |           | Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan   | 100%      | 40,000,000  |  |  |  |  |  |                      |
| 14  | Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan |           | Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan                  | 100%      | 40,000,000  |  |  |  |  |  |                      |
| 112 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan            | Disdikbud | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Dokumen) | 1 Dokumen | 40,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 5   | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN   |           | Persentase Pengembangan Budaya  | 100%      | 100,000,000 |  |  |  |  |  |                      |
| 15  | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota  |           | Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | 70,000,000  |  |  |  |  |  |                      |
| 113 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan  | Disdikbud | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)  | 1 Objek   | 25,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 114 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan  | Disdikbud | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)   | 100 Orang | 45,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |
| 16  | Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota  |           |   | 100%      | 25,000,000  |  |  |  |  |  |                      |
| 115 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya  | Disdikbud | Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)   | 3 Objek   | 25,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD |

|     |   |           |   |           |            |  |  |  |  |  |                              |
|-----|---|-----------|---|-----------|------------|--|--|--|--|--|------------------------------|
| 17  | Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota           |           |   | 100%      | 5,000,000  |  |  |  |  |  |                              |
| 116 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat                        | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi Pemanfaatan (Objek)                                   | 1 Objek   | 5,000,000  |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD (POKIR) |
| 6   | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL                                     |           | Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional  | 100%      | 80,000,000 |  |  |  |  |  |                              |
| 18  | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunyal dalam Daerah Kabupaten/Kota     |           | Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunyal dalam Daerah Kabupaten/Kota  | 100%      | 80,000,000 |  |  |  |  |  |                              |
| 117 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang) | 132 Orang | 50,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD         |
| 118 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                | Disdikbud | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)  | 5 Lembaga | 30,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD         |
| 7   | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH   |           | Persentase Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Dalam daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | 80,000,000 |  |  |  |  |  |                              |
| 19  | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota                  |           | Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | 80,000,000 |  |  |  |  |  |                              |
| 119 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota     | Disdikbud | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)                                     | 655 Orang | 50,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD         |
| 120 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah              | Disdikbud | Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)   | 1 Dokumen | 30,000,000 |  |  |  |  |  | Prioritas Pada RPJMD         |



|     |  |           |   |             |                        |  |  |  |  |                      |                      |
|-----|--|-----------|---|-------------|------------------------|--|--|--|--|----------------------|----------------------|
| 8   | <b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>    |           | <b>Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan</b> | <b>100%</b> | <b>75,000,000</b>      |  |  |  |  |                      |                      |
| 20  | <b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>     |           | <b>Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>         | <b>100%</b> | <b>40,000,000</b>      |  |  |  |  |                      |                      |
| 121 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya                      | Disdikbud | Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)                 | 20 Objek    | -                      |  |  |  |  |                      | Prioritas Pada RPJMD |
| 122 | Penetapan Cagar Budaya                                     | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)                         | 5 Objek     | 40,000,000             |  |  |  |  |                      | Prioritas Pada RPJMD |
| 21  | <b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>   |           | <b>Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>       | <b>100%</b> | <b>35,000,000</b>      |  |  |  |  |                      |                      |
| 123 | Pelindungan Cagar Budaya                                   | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)                         | 25 Objek    | 35,000,000             |  |  |  |  |                      | Prioritas Pada RPJMD |
| 124 | Pengembangan Cagar Budaya                                  | Disdikbud | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)                       | 25 Objek    | -                      |  |  |  |  |                      | Prioritas Pada RPJMD |
| 9   | <b>PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN</b>                     |           |   | <b>100%</b> | <b>80,000,000</b>      |  |  |  |  |                      |                      |
| 22  | <b>Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota</b>                   |           |   | <b>100%</b> | <b>80,000,000</b>      |  |  |  |  |                      |                      |
| 125 | Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum | Disdikbud | Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)              | 1 Unit      | 30,000,000             |  |  |  |  |                      | Prioritas Pada RPJMD |
| 126 | Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum                   | Disdikbud | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)             | 1 Unit      | 50,000,000             |  |  |  |  |                      | Prioritas Pada RPJMD |
|     |  |           |   |             | <b>222,454,450,800</b> |  |  |  |  | <b>1,100,000,000</b> |                      |

## **BAB III**

# **TUJUAN DAN SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH**

### **3.1. TELAAHAN TERHADAP KEBIJAKAN NASIONAL**

Dalam Renstra Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2019-2024 kerangka besar visi, misi dan program kerja kemeterian dalam rangka mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dan sejalan dengan visi pendidikan nasional ialah menghasilkan Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif (Insan Kamil/Insan Paripurna) pada Tahun 2025. Yang dimaksud dengan insan Indonesia cerdas adalah insan yang cerdas komprehensif, yaitu cerdas spiritual, cerdas emosional, cerdas sosial, cerdas intelektual, dan cerdas kinestetis. Usaha mencapai Visi 2025 tersebut dibagi menjadi empat tema pembangunan pendidikan nasional. Tema pembangunan yang kedua (2019-2024) difokuskan pada penguatan layanan pendidikan. Sejalan dengan focus tersebut, Visi Kemendiknas 2020 adalah terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan Indonesia cerdas komprehensif.

Yang dimaksud dengan layanan prima pendidikan nasional adalah layanan pendidikan yang:

1. Tersedia secara merata di seluruh pelosokbnusantara;
2. Terjangkau oleh seluruh lapisanbmasyarakat;
3. Berkualitas/bermutu dan relevan dengan kebutuhan kehidupan bermasyarakat, dunia usaha, dan dunia industri;
4. Setara bagi warga negara Indonesia dalam memperoleh

pendidikan berkualitas dengan memperhatikan keberagaman latarbelakang sosial- budaya, ekonomi, geografi, gender, dan sebagainya;dan

5. Menjamin kepastian bagi warga negara Indonesia mengenyam pendidikan dan menyesuaikan diri dengan tuntutan masyarakat, dunia usaha, dan duniaindustri.

## **Telaahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Selatan**

### **a. Tujuan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

**Provinsi Sulawesi Selatan yaitu :**

7. Meningkatkan Tata kelolah Penyelenggaraan Pemerintahan yang Baik;
8. Meningkatkan Kualitas SDM yang Kompetitif, Inklusif dan Berkarakter.

### **b. Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

**Provinsi Sulawesi Selatan yaitu :**

- 1) Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah Bidang Pendidikan;
- 2) Meningkatnya Kualitas dan Pemerataan pendidikan Menengah dan Pendidikan khusus.

### **c. Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Selatan**

- 1) Program Wajib Belajar 12 tahun;
- 2) Program Peningkatan mutu Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
- 3) Program Pengembangan Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus;
- 4) Program Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini;
- 5) Program Pendidikan Mutu Pendidikan dan Distribusi Fasilitas Pendidikan;

- 6) Program Peningkatan dan Penegembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK);
- 7) Program Promosi minat keilmuan;
- 8) Program intensifikasi dan perluasan akses keaksaraan Fungsional;
- 9) Program Peningkatan pendidikan non formal dan informal;
- 10) Program pembentukan daya saing dan karakter bangsa;
- 11) Program pengembangan fasilitas pendidikan tinggi;
- 12) Program pengembangan pendidikan vokasional;
- 13) Program beasiswa S1, S2 dan S3;
- 14) Program Peningkatan kualitas Pendidik dan tenaga kependidikan dan
- 15) Program Peningkatan Manajemen pelayanan pendidikan;

**Tabel 3.1**  
**Identifikasi Kebijakan Nasional dan Provinsi**

| No.       | Kebijakan Nasional / Provinsi   | Sumber  | Keterangan |
|-----------|---|---|------------|
| 1         | 2   | 3   | 4          |
| <b>A.</b> | <b>Nasional</b>   |   |            |
| 1         | Penguatan Peran Siswa, Guru, Tenaga Kependidikan, Orang Tua, dan Aparatur Institusi Pendidikan dalam Ekosistem Pendidikan | Renstra Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2020-2024 |            |
|           |   |   |            |
| 2         | Pemberdayaan Pelaku Budaya dalam  | Renstra Kementerian Pendidikan Nasional tahun           |            |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           | Melestarikan dan Memajukan Kebudayaan   | 2020-2024   |  |
| 3         | Peningkatan Akses PAUD, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Pendidikan Masyarakat, dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus | Renstra Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2020-2024 |  |
| 4         | Peningkatan Mutu dan Relevansi Pembelajaran yang Berorientasi pada Pembentukan Karakter.                                      | Renstra Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2020-2024 |  |
| <b>B.</b> | <b>PROVINSI</b>   |   |  |
| 1         | Mempercepat ketuntasan program wajib belajar, program pendidikan universal dan program pendidikan orang dewasa (melek huruf); | Rencana strategis Dinas Pendidikan Sulsel 2018-2023     |  |
| 2         | Memfasilitasi pengembangan sistem pembelajaran yang bermakna (berkualitas dan berkarakter)                                    | Rencana strategis Dinas Pendidikan Sulsel 2018-2023     |  |
| 3         | Menyediakan dan memfasilitasi sarana dan prasarana pendidikan untuk mencapai standar nasional pendidikan                      | Rencana strategis Dinas Pendidikan Sulsel 2018-2023     |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | Memfasilitasi bantuan subsidi untuk keterjangkauan layanan pendidikan untuk semua jenjang | Rencana strategis Dinas Pendidikan Sulsel 2018-2023 |  |
| 5 | Mengelola manajemen pendidikan secara akuntabel, profesional dan bertanggungjawab.        | Rencana strategis Dinas Pendidikan Sulsel 2018-2023 |  |

**3.2. TUJUAN DAN SASARAN RENJA DISDIKBUD KABUPATEN WAJO**

**a. Tujuan**

Tujuan memuat secara jelas arah mana yang akan dituju atau diinginkan organisasi yang merupakan penjabaran dari misi yang telah ditetapkan, dan bersifat spesifik, realistis, terukur, dan dapat dicapai dalam periode waktu yang telah direncanakan. Dengan ditetapkannya tujuan organisasi maka dapat diketahui dengan jelas apa yang harus dilaksanakan oleh organisasi dalam memenuhi target untuk periode lima tahun ke depan

Tujuan yang akan dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2019-2024 yaitu :

- Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan perangkat daerah
- Meningkatkan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan serta
- Penguatan dan Pengembangan Kebudayaan Daerah”

## **b. Sasaran**

Sasaran strategis merupakan ukuran kinerja dari tujuan strategis organisasi yang dapat direncanakan dan dilaksanakan setiap tahunnya. Sasaran yang hendak dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah :

1. Meningkatnya kualitas dan pencapaian kinerja penyelenggaraan urusan perangkat daerah.
2. Meningkatnya Kualitas pendidikan dasar dan Paud .
3. Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan Dasar dan PAUD
4. Penyelenggaraan festival dan revitalisasi cagar budaya

## **Adapun program dan kegiatan dan Sub Kegiatan sbb :**

### **1. Program Pemenuhan Penunjang Urusan**

- Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
  - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
  - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
  - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD
  - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen DPA-SKPD
  - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD
  - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
  - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
- Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
  - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
  - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun
  - SKPD
  - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD
- Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah
  - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD
  - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD

- Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
  - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian
  - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan
- Administrasi Umum Perangkat Daerah
  - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
  - Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
  - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan
  - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
  - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD
- Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
  - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
- Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
  - Penyediaan Jasa Surat Menyurat
  - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
  - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
  - Penyediaan Jasa Pelayanan umum Kantor
- Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
  - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
  - Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
  - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
  - Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

## **2. Program Pengelolaan Pendidikan**

- Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



- Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- Pengadaan Mebel PAUD
- Pengadaan Perlengkapan PAUD
- Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD
- Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
- Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
- Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD
- Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
- Pengelolaan Dana BOP PAUD
- Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
  - Penambahan Ruang Kelas Baru
  - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
  - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
  - Pembangunan Perpustakaan Sekolah
  - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
  - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
  - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas
  - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/  
Penjaga Sekolah
- Pengadaan Mebel Sekolah
- Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- Pengadaan Perlengkapan Siswa
- Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
- Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
- Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan  
Sekolah Dasar
- Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada  
Satuan Pendidikan Dasar
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar
- Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar
- Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar
- Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar
- Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
  - Penambahan Ruang Kelas Baru
  - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
  - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
  - Pembangunan Perpustakaan Sekolah
  - Pembangunan Laboratorium
  - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga  
Sekolah
  - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula
- Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/  
Penjaga Sekolah
- Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Pengadaan Mebel Sekolah
- Pengadaan Perlengkapan Sekolah
- Pengadaan Perlengkapan Siswa
- Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah  
Pertama
- Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik
- Perlengkapan Belajar Peserta Didik
- Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
- Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan  
Sekolah Menengah Pertama
- Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada  
Satuan Pendidikan SMP
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama
- Peningkatan kapasitas Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah  
Pertama
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU
- Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah
- Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan"
- Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru
- Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- Pemeliharaan Rutin sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/Kesetaraan
- Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
- Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan
- Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan
- Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan
- Pembangunan Laboratorium
- Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
- Penyelenggaraan Ujian bagi Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan

### **3. Program Pengembangan Kurikulum**

- Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
  - Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar
  - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar
  - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan

## Dasar

- Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal
  - Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
  - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

### **4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

- Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
  - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
  - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

### **5. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan**

- Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang diselenggarakan oleh masyarakat
  - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

### **6. Program Pengembangan Kebudayaan**

- Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
  - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan
  - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan
- Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota

- Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya
- Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan

## **7. Program Pengembangan Kesenian Tradisional**

- Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
  - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional
  - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional

## **8. Program Pembinaan Sejarah**

- Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
  - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota
  - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah
  - Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah

## **9. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya**

- Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
  - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya
  - Penetapan Cagar Budaya
- Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
  - Pelindungan Cagar Budaya
  - Pengembangan Cagar Budaya
  - Pemanfaatan Cagar Budaya

## **10. Program Pengelolaan Permuseuman**

- Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota
  - Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu

- Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman
- Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum
- Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum

**Tabel 3.2**  
**Tujuan dan sasaran**

| No. | Tujuan   | Sasaran  | Indikator Sasaran  | Satuan | Target 2024                           |
|-----|--|--|--|--------|---------------------------------------|
| (1) | (2)  | (3)  | (4)  | (5)    | (6)                                   |
| 1   | Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan perangkat daerah | Meningkatnya kualitas dan pencapaian kinerja penyelenggaraan urusan perangkat daerah | Persentase capaian kinerja program perangkat daerah                  | Persen | 100                                   |
| 2   | Meningkatkan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan                         | Meningkatnya Kualitas pendidikan dasar dan Paud                                      | Angka Lulusan SD dan SMP   | Persen | 100                                   |
|     |  | Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan Dasar dan PAUD                                 | Angka partisipasi Kasar SD, SMP dan PAUD                             | Persen | SD = 106<br>SMP = 112<br>PAUD = 70,00 |
|     |  |  | Angka partisipasi Murni SD, SMP dan PAUD                             | Persen | SD = 100<br>SMP = 100<br>PAUD= 65     |
| 3   | Penguatan dan pengembangan Kebudayaan                                      | Penyelenggaraan festival dan revitalisasi cagar budaya                               | Persentase peningkatan Lembaga adat/sanggar budaya yang aktif        | Persen | 100                                   |
|     |  |  | Persentase peningkatan jumlah tradisi/cagar Budaya yang dilestarikan | Persen | 100                                   |



## BAB IV

### RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

#### 4.1. Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan OPD terhadap SPM

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024 merupakan dokumen, yang mempunyai keterkaitan dengan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2019-2024 yang merupakan rencana strategis berjangka waktu 5 (lima) tahun, dan harus diuraikan lebih lanjut ke dalam rencana tahunan agar program dan kegiatan lebih terfokus. Rencana Kerja Tahun 2024 memuat 8 program, 19 kegiatan dan 93 Sub Kegiatan dengan usulan anggaran sebesar APBD Pokok Tahun 2024 sebesar **Rp 359.717.744.268**; yang akan dilaksanakan selama tahun 2024 dalam rangka mencapai sasaran yang telah ditetapkan.

Disamping itu rencana kerja ini disusun guna memenuhi maksud Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan merupakan penyesuaian antara identifikasi kebutuhan program dan kegiatan berdasarkan hasil analisis dengan arahan prioritas program dan kegiatan OPD menurut rancangan awal RKPD, serta mempertimbangkan hasil telaahan kebijakan nasional.

Demikian Rencana Kerja ini dibuat agar seluruh jajaran pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dapat menghayati dan menjadi acuan dalam melaksanakan setiap kegiatan dan tugas-tugas yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

**Tabel 4.1**  
**Dukungan Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan OPD**  
**terhadap SPM Tahun 2024**

| No | Indikator SPM                   | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan   | Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan  | Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan Tahun 2024 |                     |
|----|---------------------------------|---|--|---|---------------------|
|    |                                 |   |  | Target  | Pagu Indikatif (Rp) |
|    |                                 | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN  | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)            | 100%  | Rp 121,669,976,720  |
|    |                                 |   | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS              |   |                     |
|    |                                 | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                              | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                                  | 100%  | Rp 14,357,698,720   |
|    | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                    | 15 unit   | Rp 1,222,098,850    |
|    | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 14 unit   | Rp 1,255,864,720    |
|    | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 3 unit  | Rp 100,000,000      |

|  |   |   |   |                       |                  |
|--|---|---|---|-----------------------|------------------|
|  | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | Pengadaan Mebel PAUD  | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)   | 4 paket               | Rp 100,000,000   |
|  | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)  | 1 paket               | Rp 30,000,000    |
|  | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD  | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)   | 349 Satuan Pendidikan | Rp 100,000,000   |
|  | Literasi dan Numerasi   | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                                    | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (Paket)   | 3 paket               | Rp 500,000,000   |
|  | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                    | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)   | 5148 Orang            | Rp 2,589,000,000 |
|  | Literasi dan Numerasi   | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 300 orang             | Rp 150,000,000   |
|  | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B | Pengelolaan Dana BOP PAUD   | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)   | 363 Lembaga           | Rp 7,300,200,000 |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS)   | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 349 Dokumen           | Rp 780,000,000   |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS)   | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)  | 3 ruang               | Rp 330,535,150   |

|  |                                 | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar                                      | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI   | 100%     | Rp73,348,887,000 |
|--|---------------------------------|---|--|----------|------------------|
|  | Literasi dan Numerasi           | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                                  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)  | 8 Ruang  | Rp 1,940,860,000 |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                                  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)  | 12 ruang | Rp 1,495,320,000 |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)  | 3 Ruang  | Rp 697,875,000   |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                        | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                               | 57 unit  | Rp 5,701,170,000 |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah               | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                    | 2 Unit   | Rp 379,925,000   |
|  | Literasi dan Numerasi           | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                    | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 8 ruang  | Rp 776,702,100   |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                     | 1 ruang  | Rp 63,720,900    |
|  | Literasi dan Numerasi           | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                             | 1 ruang  | Rp 123,832,000   |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 3 Unit   | Rp 359,160,000   |

|  |                                 |  |   |                       |                   |
|--|---------------------------------|--|---|-----------------------|-------------------|
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengadaan Perlengkapan Sekolah   | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)   | 14 paket              | Rp 450,300,000    |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                            | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)   | 1614 peserta didik    | Rp 992,500,000    |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 48 paket              | Rp 3,162,440,000  |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 540 orang             | Rp 435,000,000    |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar   | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)  | 397 Satuan Pendidikan | Rp 36,109,220,000 |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar   | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)   | 15 Ruang              | Rp 5,016,240,000  |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan  | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan   | 100 Peserta           | Rp 50,000,000     |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan     | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 9 Dokumen             | Rp 995,000,000    |

|  |                                 |  |   |             |                          |
|--|---------------------------------|--|---|-------------|--------------------------|
|  | Literasi dan Numerasi           | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan             | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 3 Dokumen   | Rp 185,000,000           |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik                             | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)                                   | 973 paket   | Rp 300,000,000           |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Ruang Kelas Baru                                     | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)  | 1 Ruang     | Rp 133,308,000           |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)            | 10 unit     | Rp 784,258,000           |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                 | 126 ruang   | Rp 13,197,056,000        |
|  |                                 | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>           | <b>persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS</b>                    | <b>100%</b> | <b>Rp 32,679,691,000</b> |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                         | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)                           | 5 Ruang     | Rp 1,250,158,780         |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Laboratorium   | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)                                     | 4 ruang     | Rp 1,900,267,000         |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah      | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)       | 6 Unit      | Rp 1,420,215,000         |

|  |                                 |  |   |                    |    |               |
|--|---------------------------------|--|---|--------------------|----|---------------|
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                             | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)  | 26 unit            | Rp | 1,847,421,000 |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                  | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)   | 40 ruang           | Rp | 5,704,225,003 |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                         | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 4 ruang            | Rp | 822,047,000   |
|  | Literasi dan Numerasi           | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                                 | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 ruang            | Rp | 338,520,217   |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah      | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 1 Unit             | Rp | 92,517,000    |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengadaan Perlengkapan Sekolah   | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)   | 265 Paket          | Rp | 370,600,000   |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama               | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)  | 1110 Peserta Didik | Rp | 630,000,000   |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 10 Paket           | Rp | 1,500,000,000 |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 507 orang          | Rp | 385,000,000   |

|  |                                 |   |   |                      |                   |
|--|---------------------------------|---|---|----------------------|-------------------|
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                   | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)                                   | 84 Satuan Pendidikan | Rp 13,388,720,000 |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 100 Orang            | Rp 50,000,000     |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan             | 74 Dokumen           | Rp 1,976,114,000  |
|  | Literasi dan Numerasi           | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                            | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan                     | 6 Dokumen            | Rp 153,886,000    |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)  | 2 Ruang              | Rp 200,000,000    |
|  | Literasi dan Numerasi           | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik  | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)   | 444 Paket            | Rp 150,000,000    |
|  | Literasi dan Numerasi           | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                          | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                            | 4 Ruang              | Rp 500,000,000    |



|  |  |  |   |                      |                         |
|--|--|--|---|----------------------|-------------------------|
|  | <b>Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%)</b> | <b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>   | <b>Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%)</b>          | <b>100%</b>          | <b>Rp 1,033,700,000</b> |
|  | Literasi dan Numerasi  | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 50 Orang             | Rp 50,000,000           |
|  | Angka Partisipasi Sekolah (APS)  | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan   | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan | Rp 983,700,000          |
|  | <b>Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>   | <b>Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  | <b>Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  | <b>100%</b>          |                         |
|  |  | <b>Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b> | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>       | <b>100%</b>          | <b>Rp 50,000,000</b>    |
|  | Rasio pengawas dan penilik PAUD  | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                   | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Dokumen)    | 1 Dokumen            | Rp 50,000,000           |

#### **4.2 Dukungan Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan OPD terhadap TPB/SDGS Tahun 2024**

Upaya pencapaian target TPB/SDGs menjadi prioritas pembangunan nasional, yang memerlukan sinergi kebijakan perencanaan di tingkat nasional dan di tingkat provinsi maupun kabupaten/kota. Target-target TPB/SDGs di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo telah sejalan dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2015-2019 dan RPJMN tahun 2020-2024 dalam bentuk program, kegiatan dan indikator yang terukur serta indikasi dukungan pembiayaannya.

Hal ini merupakan bentuk komitmen dan dukungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mensukseskan pelaksanaan TPB/SDGs di Kabupaten Wajo karena bagi Pemerintah Daerah melaksanakan TPB/SDGs sejatinya adalah melaksanakan Agenda Pembangunan Nasional dan dukungan Indonesia untuk keberhasilan pencapaian Agenda 2030 di tingkat global.

**Tabel 4.2**  
**Dukungan Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan OPD**  
**terhadap TPB/SDGS Tahun 2024**

| No | Indikator TPB/SDGS  | Program/Kegiatan/Sub Kegiatan                                    | Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan  | Capaian Kinerja dan Kerangka Pendanaan Tahun 2024 |                     |
|----|---|--|--|---|---------------------|
|    |   |  |  | Target  | Pagu Indikatif (Rp) |
| 1  | Tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SD/ sederajat, SMP/ sederajat | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN                                   | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)                            | 100%  | Rp 338,886,000      |
|    |   |  | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS                              |   |                     |
|    |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar                             | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI   | 100%  | Rp 185,000,000      |
|    |   | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan             | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan                | 3 Dokumen   | Rp 185,000,000      |
|    |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama                  | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS  | 100%  | Rp 153,886,000      |
| 2  | Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/ sederajat, SMP/ sederajat. | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN                                   | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)                            | 100%  | Rp 2,222,500,000    |
|    |   |  | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS                              |   |                     |
|    |   | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                     | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  | 100%  | Rp 150,000,000      |
|    |   | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                     | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)                     | 200 Peserta Didik                                 | Rp 150,000,000      |
|    |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar                             | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI   | 100%  | Rp 1,292,500,000    |
|    |   | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar            | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)    | 1614 peserta didik                                | Rp 992,500,000      |
|    |   | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik                             | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)  | 973 paket   | Rp 300,000,000      |
|    |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama                  | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS  | 100%  | Rp 780,000,000      |
|    |   | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) | 1110 Peserta Didik                                | Rp 630,000,000      |
|    |   | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik                             | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)  | 444 Paket   | Rp 150,000,000      |

|   |   |  |   |                       |                   |
|---|---|--|---|-----------------------|-------------------|
| 3 | Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/ sederajat, dan (ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/ sederajat, SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan      | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN   | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)   | 100%                  | Rp 53,249,054,000 |
|   |   |  | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS   |                       |                   |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                                 | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)   | 100%                  | Rp 780,000,000    |
|   |   | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 349 Dokumen           | Rp 780,000,000    |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar   | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%                  | Rp 37,104,220,000 |
|   |   | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 9 Dokumen             | Rp 995,000,000    |
|   |   | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar   | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)  | 397 Satuan Pendidikan | Rp 36,109,220,000 |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama                              | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS   | 100%                  | Rp 15,364,834,000 |
|   |   | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 74 Dokumen            | Rp 1,976,114,000  |
|   |   | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan  | Rp 13,388,720,000 |
| 4 | Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.  | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                                  | Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%) | 100%                  | Rp 15,801,087,850 |
|   |   | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan                           | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan  | Rp 983,700,000    |
| 5 | Proporsi sekolah dengan akses terhadap: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) air minum layak, (e) fasilitas sanitasi dasar | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN   | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)   | 100%                  | Rp 14,817,387,850 |
|   |   |  | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS   |                       |                   |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                                 | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)   | 100%                  | Rp 1,822,098,850  |
|   |   | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                              | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)   | 15 unit               | Rp 1,222,098,850  |
|   |   | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD    | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 3 unit                | Rp 100,000,000    |
|   |   | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                                 | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (Paket)   | 3 paket               | Rp 500,000,000    |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar   | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%                  | Rp 9,647,868,000  |
|   |   | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)  | 57 unit               | Rp 5,701,170,000  |
|   |   | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                                      | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 48 paket              | Rp 3,162,440,000  |
|   |   | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah             | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)  | 10 unit               | Rp 784,258,000    |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama                              | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS   | 100%                  | Rp 3,347,421,000  |
|   |   | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)  | 26 unit               | Rp 1,847,421,000  |
|   |   | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa                                      | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 10 Paket              | Rp 1,500,000,000  |

|   |   |   |   |           |                  |
|---|---|---|---|-----------|------------------|
| 6 | Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN  | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)   | 100%      | Rp 1,020,000,000 |
|   |   |   | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS   |           |                  |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)   | 100%      | Rp 150,000,000   |
|   |   | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD                 | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,  | 300 orang | Rp 150,000,000   |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar  | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%      | Rp 435,000,000   |
|   |   | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar                | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 540 orang | Rp 435,000,000   |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama   | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS   | 100%      | Rp 385,000,000   |
|   |   | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP                  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,  | 507 orang | Rp 385,000,000   |
|   |   | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   | Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%)                 | 100%      | Rp 50,000,000    |
|   |   | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 50 Orang  | Rp 50,000,000    |

|   |  |   |   |           |                |
|---|--|---|---|-----------|----------------|
| 7 | Total pengeluaran per kapita yang diperuntukan untuk preservasi, perlindungan, konservasi pada semua warisan budaya dan alam (non-PPP) . | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN   | Persentase Pengembangan Budaya  | 100%      | Rp 275,000,000 |
|   |  | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota  | Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota                                     | 100%      | Rp 275,000,000 |
|   |  | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan              | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)                              | 10 Objek  | Rp 25,000,000  |
|   |  | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan                | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)                                       | 300 Orang | Rp 250,000,000 |
|   |  | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL                                     | Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional  | 100%      | Rp 160,000,000 |
|   |  | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunyadalam Daerah Kabuupaten/Kota      | Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunyadalam Daerah Kabupaten/Kota  | 100%      | Rp 160,000,000 |
|   |  | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang) | 100 Orang | Rp 110,000,000 |
|   |  | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)  | 5 Lembaga | Rp 50,000,000  |
|   |  | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH   | Persentase Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Dalam daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | Rp 330,000,000 |
|   |  | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota                  | Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | Rp 330,000,000 |
|   |  | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota     | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)                                     | 300 Orang | Rp 150,000,000 |
|   |  | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah                             | Jumlah Sarana dan Prasarana PembinaanSejarah (Unit)   | 1 Unit    | Rp 180,000,000 |
|   |  | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA                              | Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan  | 100%      | Rp 130,000,000 |
|   |  | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota                               | Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%      | Rp 100,000,000 |
|   |  | Penetapan Cagar Budaya  | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)   | 3 Objek   | Rp 100,000,000 |
|   |  | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota                             | Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%      | Rp 30,000,000  |
|   |  | Pengembangan Cagar Budaya   | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)   | 5 Objek   | Rp 30,000,000  |
|   |  | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN   | Persentase sarana dan prasarana museum yang terpelihara   | 100%      | Rp 50,000,000  |
|   |  | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota   | cakupan sarana dan parasarana museum yang dikelola  | 100%      | Rp 50,000,000  |
|   |  | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum                       | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)   | 1 Unit    | Rp 50,000,000  |

#### **4.3 Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 dan Perkiraan Maju Tahun 2025 Kabupaten Wajo**

Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya bahwa Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024 merupakan dokumen, yang mempunyai keterkaitan dengan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2019-2024 yang merupakan rencana strategis berjangka waktu 5 (lima) tahun, dan harus diuraikan lebih lanjut ke dalam rencana tahunan agar program dan kegiatan lebih terfokus. Adapaun Prakiraan Maju sebagai proyeksi indikasi kebutuhan dana untuk mencapai tingkat Kinerja yang ditargetkan dalam jangka menengah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dalam rangka menjaga konsistensi Angka Dasar dan menerapkan kebijakan penganggaran yang bergulir, rincian Angka Dasar dan Prakiraan Maju sesuai Pagu Indikatif yang dihasilkan dengan aplikasi digunakan untuk menyusun rancangan rencana kerja Pagu Indikatif tahun yang direncanakan yang dilakukan oleh sistem, dari aplikasi yang dibangun oleh Kementerian Keuangan ke dalam aplikasi rencana kerja dan informasi Kinerja.

Tabel 4.3  
Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2024 dan Perkiraan Maju Tahun 2025 Kabupaten Wajo

OPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

| NO | KODE              | URUSAN / BIDANG<br>URUSAN / PROGRAM /<br>KEGIATAN / SUB<br>KEGIATAN      | INDIKATOR PROGRAM /<br>KEGIATAN / SUB<br>KEGIATAN   | TARGET<br>AKHIR<br>PERIODE<br>RENSTRA<br>OPD | REALISASI<br>CAPAIAN<br>RENJA OPD<br>TAHUN<br>2022 | PRAKIRAAN<br>CAPAIAN<br>TARGET<br>RENJA OPD<br>TAHUN<br>2023 | CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN |                     |  |  |  |   | KELOMPOK<br>SASARAN | PRAKIRAAN MAJU RENCANA<br>TAHUN 2025 |                     | PERANGKAT<br>DAERAH<br>PENANGGUNG<br>JAWAB |
|----|-------------------|--|---|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|---|---------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
|    |                   |  |   |  |  |  | TARGET<br>2024                         | PAGU INDIKATIF (Rp) | LOKASI   | SUMBER DANA                                | PRIORITAS  |   |                     | TARGET                               | PAGU INDIKATIF (Rp) |  |
|    |                   |  |   |  |  |  |  |                     |  |  | NASIONAL   | DAERAH  |                     |                                      |                     |  |
| 1  | 2                 | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  | 8                                      | 9                   | 10   | 11   | 12   | 13  | 14                  | 15                                   | 16                  | 17   |
|    |                   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  |   |  |  |  |  | 359,717,744,268.00  |  |  |  |   |                     |                                      | 232,682,642,662.00  |  |
|    | 1                 | URUSAN PEMERINTAHAN<br>WAJIB YANG BERKAITAN<br>DENGAN PELAYANAN<br>DASAR |   |  |  |  |  | 358,772,744,268.00  |  |  |  |   |                     |                                      | 231,442,642,662.00  |  |
|    | 1.01              | URUSAN PEMERINTAHAN<br>BIDANG PENDIDIKAN                                 |   |  |  |  |  | 358,772,744,268.00  |  |  |  |   |                     |                                      | 231,442,642,662.00  |  |
| 1. | 1.01.01           | PROGRAM PENUNJANG<br>URUSAN PEMERINTAHAN<br>DAERAH<br>KABUPATEN/KOTA     | Rata-Rata Realisasi/<br>Kegiatan Perangkat Daerah<br>(DISDIK)   | 100 %  |  |  | 100 %                                  | 237,052,767,548.00  |  |  |  |   |                     | 100 %                                | 123,337,384,803.00  |  |
|    | 1.01.01.2.01      | Perencanaan, Penganggaran,<br>dan Evaluasi Kinerja Perangkat<br>Daerah   | Persentase ketersediaan<br>dokumen perencanaan,<br>penganggaran & evaluasi<br>kinerja perangkat Daerah yang<br>disusun sesuai ketentuan | 100%   | 100%   | 100%   | 100 %                                  | 123,000,000.00      |  |  | Memperkuat Stabilitas<br>Polhukhankam Dan Transformasi<br>Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan<br>hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber<br>Daya Manusia Yang Berkualitas<br>dan Berdaya Saing | OPD                 | -                                    | 180,000,000.00      | DINAS PENDIDIKAN<br>DAN KEBUDAYAAN         |
|    | 1.01.01.2.01.0001 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                          |   |  |  |  |  |                     |  |  |  |   |                     |                                      |                     |  |
|    |                   |  | Jumlah Dokumen Perencanaan<br>Perangkat Daerah  | 14 Dokumen                                   | 6 Dokumen  |  | 5 Dokumen                              | 45,000,000.00       | Kab. Wajo, Semua<br>Kecamatan, Semua<br>Kel/Desa | DANA TRANSFER<br>UMUM-DANA<br>ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas<br>Polhukhankam Dan Transformasi<br>Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan<br>hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber<br>Daya Manusia Yang Berkualitas<br>dan Berdaya Saing | OPD                 |                                      | 55,000,000.00       | DINAS PENDIDIKAN<br>DAN KEBUDAYAAN         |



|  |                   |   |  |           |           |  |           |               |  |                                      |   |  |     |  |               |                                 |
|--|-------------------|---|--|-----------|-----------|--|-----------|---------------|--|--------------------------------------|---|--|-----|--|---------------|---------------------------------|
|  | 1.01.01.2.01.0002 |   | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD                     | 2 Dokumen | 1 Dokumen |  | 1 Dokumen | 15,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing   | OPD |  | 35,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.01.0003 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD  |  |           |           |  |           |               |  |                                      |   |  |     |  |               |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD | 2 Dokumen | 1 Dokumen |  | 1 Dokumen | 15,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |  | 35,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.01.0004 | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD                    |  |           |           |  |           |               |  |                                      |   |  |     |  |               |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD                     | 2 Dokumen | 1 Dokumen |  | 1 Dokumen | 10,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |  | 10,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.01.0005 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan DPA- SKPD |  |           |           |  |           |               |  |                                      |   |  |     |  |               |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD | 2 Dokumen | 1 Dokumen |  | 1 Dokumen | 10,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |  | 10,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |   |  |            |            |       |           |                    |  |                                      |   |  |     |       |                    |                                 |
|--|-------------------|---|--|------------|------------|-------|-----------|--------------------|--|--------------------------------------|---|--|-----|-------|--------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.01.2.01.0006 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD |  |            |            |       |           |                    |  |                                      |   |  |     |       |                    |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | 2 Dokumen  | 1 Laporan  |       | 1 Laporan | 8,000,000.00       | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 15,000,000.00      | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.01.0007 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   |  |            |            |       |           |                    |  |                                      |   |  |     |       |                    |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   | 14 Laporan | 16 Lpaoran |       | 1 Laporan | 20,000,000.00      | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 20,000,000.00      | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.02      | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah  | Persentase Administrasi Keuangan PD Tepat Waktu  | 100 %      | 100 %      | 100 % | 100 %     | 235,638,367,548.00 |  |                                      | Memperkuat Stabilitas dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD | 100 % | 121,913,384,803.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|                   |   |  |  |               |                  |                  |                  |                    |  |  |   |  |     |       |                    |                                 |
|-------------------|---|--|--|---------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|--|--|---|--|-----|-------|--------------------|---------------------------------|
| 1.01.01.2.02.0001 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   |  |  |               |                  |                  |                  |                    |  |  |   |  |     |       |                    |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN  | 1680000 Orang | 8400 Orang/bulan | 8400 Orang/bulan | 8400 Orang/bulan | 235.603.367.548.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD), DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK NON FISIK-TPG PNSD, DAK NON FISIK-TAMSI GURU PNSD, PENDAPATAN BAGI HASIL PAJAK | Memperkuat Stabilitas Politik dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 121.868.384.803.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.01.2.02.0005 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                     |  |  |               |                  |                  |                  |                    |  |  |   |  |     |       |                    |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                                 | 10 Laporan    | 5 Laporan        | 5 Laporan        | 5 Laporan        | 10.000.000.00      | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Memperkuat Stabilitas Politik dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 15.000.000.00      | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.01.2.02.0007 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD |  |  |               |                  |                  |                  |                    |  |  |   |  |     |       |                    |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | 24 Laporan    | 12 Laporan       | 12 Laporan       | 12 Laporan       | 25.000.000.00      | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Memperkuat Stabilitas Politik dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 30.000.000.00      | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.01.2.03      | Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah                          |  | Persentase BMD yang Di administrasi sesuai standar   | 100 %         | 100 %            | 100 %            | 100 %            | 15.000.000.00      |  |  | Memperkuat Stabilitas Politik dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD | 100 % | 10.000.000.00      | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |   |           |           |           |           |               |  |                                      |   |  |     |       |               |                                 |
|--|-------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--|--------------------------------------|---|--|-----|-------|---------------|---------------------------------|
|  | 1.01.01.2.03.0002 | Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD                        |   |           |           |           |           |               |  |                                      |   |  |     |       |               |                                 |
|  |                   |  | <i>Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD</i>                                     | 2 Dokumen | 1 Dokumen | 1 Dokumen | 1 Dokumen | 15,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 10,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.05      | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah                  | <i>Persentase Pegawai PD yang dilayani</i>  | 100 %     | 100 %     | 100 %     | 100 %     | 64,000,000.00 |  |                                      | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD | 100 % | 67,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.05.0003 | Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian          |   |           |           |           |           |               |  |                                      |   |  |     |       |               |                                 |
|  |                   |  | <i>Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian</i>                       | 4 Dokumen | 1 Dokumen | 1 Dokumen | 1 Dokumen | 10,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 12,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.05.0011 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan |   |           |           |           |           |               |  |                                      |   |  |     |       |               |                                 |
|  |                   |  | <i>Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan</i> | 18 Orang  | 19 Orang  | 17 Orang  | 12 Orang  | 54,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 55,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |  |            |            |             |            |                |  |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|--|-------------------|--|--|------------|------------|-------------|------------|----------------|--|--------------------------------------|---|--|-----|-------|----------------|---------------------------------|
|  | 1.01.01.2.06      | Administrasi Umum Perangkat Daerah                               | Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar                            | 100 %      | 100 %      | 100 %       | 100 %      | 471,862,600.00 |  |                                      | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing   | OPD | 100 % | 564,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.06.0001 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor |  |            |            |             |            |                |  |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan | 8 Paket    | 5 Paket    | 5 Paket     | 12 Paket   | 5,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing   | OPD |       | 4,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.06.0005 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan                          |  |            |            |             |            |                |  |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan                          | 150 Paket  | 4 Paket    | 8 Paket     | 2 Paket    | 9,870,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 10,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.06.0006 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan         |  |            |            |             |            |                |  |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan       | 28 Dokumen | 14 Dokumen | 158 Dokumen | 13 Dokumen | 37,500,000.00  | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa                  | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 50,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |  |             |             |             |             |                |                           |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|--|-------------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------|---|--|-----|-------|----------------|---------------------------------|
|  | 1.01.01.2.06.0009 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD                   |  |             |             |             |             |                |                           |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | <i>Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD</i>                   | 260 Laporan | 120 Laporan | 160 Laporan | 100 Laporan | 400,000,000.00 | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 300,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.06.0011 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD |  |             |             |             |             |                |                           |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | <i>Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD</i> | 4 Dokumen   | 2 Dokumen   | 2 Dokumen   | 1 Dokumen   | 19,492,600.00  | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 200,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.07      | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah       | <i>Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi</i>  | 100 %       | 100 %       | 100 %       | 100 %       | 60,507,400.00  |                           |                                      | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD | 100 % | 115,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.07.0005 | Pengadaan Mebel  |  |             |             |             |             |                |                           |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | <i>Jumlah Paket Mebel yang Disediakan</i>  | 13 Unit     |             |             | 3 Unit      | 10,507,400.00  | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 15,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |  |            |            |            |            |                |                           |                                      |  |  |     |       |                |                                 |
|--|-------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------|--|--|-----|-------|----------------|---------------------------------|
|  | 1.01.01.2.07.0010 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya |  |            |            |            |            |                |                           |                                      |  |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan   | 6 Unit     | 6 Unit     | 17 Unit    | 5 Unit     | 50,000,000.00  | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 100,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.08      | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah               | Persentase jasa penunjang urusan yang tersedia   | 100 %      | 100 %      | 100 %      | 100 %      | 612,000,000.00 |                           |                                      | Memperkuat Stabilitas Polihukankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD | 100 % | 470,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.08.0001 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat                                     |  |            |            |            |            |                |                           |                                      |  |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat  | 24 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan | 15,000,000.00  | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 15,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.01.2.08.0002 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik            |  |            |            |            |            |                |                           |                                      |  |  |     |       |                |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan | 24 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan | 150,600,000.00 | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polihukankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 150,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|                   |   |  |  |            |            |            |               |                |  |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|-------------------|---|--|--|------------|------------|------------|---------------|----------------|--|--------------------------------------|---|--|-----|-------|----------------|---------------------------------|
| 1.01.01.2.08.0003 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor                     |  |  |            |            |            |               |                |  |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan | 24 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan    | 5,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 5,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.01.2.08.0004 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor                                 |  |  |            |            |            |               |                |  |                                      |   |  |     |       |                |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan             | 24 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan | 12 Laporan    | 441,400,000.00 | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa                  | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |       | 300,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.01.2.09      | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | Persentase BMD penunjang urusan yang terpelihara | 100 %  | 100 %      | 100 %      | 100 %      | 68,030,000.00 |                |  |                                      | Memperkuat Stabilitas dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD | 100 % | 18,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |



|                   |   |  |  |        |        |        |        |               |  |                                      |  |  |     |  |               |                                 |
|-------------------|---|--|--|--------|--------|--------|--------|---------------|--|--------------------------------------|--|--|-----|--|---------------|---------------------------------|
| 1.01.01.2.09.0001 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan |  |  |        |        |        |        |               |  |                                      |  |  |     |  |               |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya | 2 Unit | 1 Unit | 1 Unit | 1 Unit | 54,680,000.00 | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa                  | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polhukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |  | 10,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.01.2.09.0009 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya  |  |  |        |        |        |        |               |  |                                      |  |  |     |  |               |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi                               | 6 Unit | 1 Unit | 5 Unit | 1 Unit | 10,000,000.00 | Kab. Wajo, Tempe, Paddupa                  | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polhukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |  | 5,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.01.2.09.0010 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                  |  |  |        |        |        |        |               |  |                                      |  |  |     |  |               |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi         | 8 Unit | 1 Unit | 1 Unit | 3 Unit | 3,350,000.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Memperkuat Stabilitas Polhukhankam Dan Transformasi Pelayanan Publik | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | OPD |  | 3,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|    |                   |  |   |          |         |          |          |                    |  |  |  |   |                   |                                  |                    |                                 |
|----|-------------------|--|---|----------|---------|----------|----------|--------------------|--|--|--|---|-------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 2. | 1.01.02           | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN           | Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%) dan Persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS | 100%     | 100 %   | 100 %    | 100 %    | 121,669,976,720.00 |  |  |  |   |                   | 100 %<br>100 %<br>100 %<br>100 % | 108,020,257,859.00 |                                 |
|    | 1.01.02.2.01      | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar     | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%     | 100%    | 100%     | 100 %    | 73,348,887,000.00  |  |  | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan | 100 %<br>100 %                   | 59,163,331,574.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 1.01.02.2.01.0003 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |   |          |         |          |          |                    |  |  |  |   |                   |                                  |                    |                                 |
|    |                   |  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun   | 9 Ruang  | 2 Ruang | 9 Ruang  | 8 Ruang  | 1,940,860,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-SD | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                                  | 775,388,350.00     | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 1.01.02.2.01.0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah |   |          |         |          |          |                    |  |  |  |   |                   |                                  |                    |                                 |
|    |                   |  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun   | 12 Ruang | 8 Ruang | 3 Ruang  | 12 Ruang | 1,495,320,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-SD | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                                  | 711,940,800.00     | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 1.01.02.2.01.0005 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah         |   |          |         |          |          |                    |  |  |  |   |                   |                                  |                    |                                 |
|    |                   |  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun   | 4 Ruang  | 5 Ruang | 20 Ruang | 3 Ruang  | 697,875,000.00     | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-SD | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                                  | 350,000,000.00     | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|                   |   |  |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|-------------------|---|--|--|----------|---------|---------|---------|------------------|--|---|---|--|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
| 1.01.02.2.01.0006 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah          |  |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun            | 14 Unit  | 29 Unit | 74 Unit | 57 Unit | 5,701,170,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-RE GULER-SD | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 900,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.01.0007 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Perjaga Sekolah |  |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun | 8 Unit   | 2 Unit  | 3 Unit  | 2 Unit  | 379,925,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-SD                                      | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 600,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.01.0009 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU      |  |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   | 14 Ruang | 4 Ruang | 7 Ruang | 8 Ruang | 776,702,100.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-RE GULER-SD | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 2,006,352,350.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.01.0010 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah      |  |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat   | 8 Ruang  | -       | 2 Ruang | 1 Ruang | 63,720,900.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-SD                                      | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 400,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.01.0011 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah              |  |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat           | 14 Ruang | 3 Ruang | 2 Ruang | 1 Ruang | 123,832,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-SD                                      | Meningkatk an Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangu nan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 2,009,197,950.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|                   |   |  |   |                    |                   |                    |                    |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|-------------------|---|--|---|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|--|--|---|--|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
| 1.01.02.2.01.0013 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah |  |   |                    |                   |                    |                    |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat | 23 Unit            | 2 Unit            | 3 Unit             | 3 Unit             | 359,160,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 2,943,891,800.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.01.0016 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  |  |   |                    |                   |                    |                    |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia   | 110 Paket          | 1 Paket           | 583 Paket          | 14 Paket           | 450,300,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 40,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.01.0021 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                     |  |   |                    |                   |                    |                    |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik           | 1200 Peserta Didik | 100 Peserta Didik | 1535 Peserta Didik | 1614 Peserta Didik | 992,500,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 82,500,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |   |                       |                       |                       |                       |                   |  |  |   |  |                   |  |                   |                                 |
|--|-------------------|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|--|--|---|--|-------------------|--|-------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.01.0022 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  |   |                       |                       |                       |                       |                   |  |  |   |  |                   |  |                   |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia  | 104 Paket             | 212 Paket             | 117 Paket             | 48 Paket              | 3,162,440,000.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 3,231,158,050.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.01.0027 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar |   |                       |                       |                       |                       |                   |  |  |   |  |                   |  |                   |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 680 Orang             | 150 Orang             | 500 Orang             | 540 Orang             | 435,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 120,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.01.0029 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar   |   |                       |                       |                       |                       |                   |  |  |   |  |                   |  |                   |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS  | 397 Satuan Pendidikan | 397 Satuan Pendidikan | 397 Satuan Pendidikan | 397 Satuan Pendidikan | 36,109,220,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK NON FISIK-BOS REGULER              | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 30,856,680,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |   |   |           |         |           |           |                  |  |  |   |  |                   |  |                |                                 |
|--|-------------------|---|---|-----------|---------|-----------|-----------|------------------|--|--|---|--|-------------------|--|----------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.01.0031 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar  |   |           |         |           |           |                  |  |  |   |  |                   |  |                |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun   | 2 Ruang   | 3 Ruang | 4 Ruang   | 15 Ruang  | 5,016,240,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 200,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.01.0035 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan |   |           |         |           |           |                  |  |  |   |  |                   |  |                |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 190 Orang | -       | 90 Orang  | 100 Orang | 50,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 40,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.01.0038 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    |   |           |         |           |           |                  |  |  |   |  |                   |  |                |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan             | 3 Dokumen | -       | 1 Dokumen | 2 Dokumen | 995,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 50,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |   |           |           |           |           |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|--|-------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|--|--|---|--|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.01.0039 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan |   |           |           |           |           |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan | 5 Dokumen | -         | 2 Dokumen | 3 Dokumen | 185,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 50,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.01.0046 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik                 |   |           |           |           |           |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia   | 600 Paket | 200 Paket | 290 Unit  | 973 Paket | 300,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 100,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.01.0047 | Pembangunan Ruang Kelas Baru                         |   |           |           |           |           |                |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah  | 75 Ruang  | 13 Ruang  | 5 Ruang   | 1 Ruang   | 133,308,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REKULTURASI DAN BERDAYA SANGAT | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing   | Satuan Pendidikan |  | 8,693,934,224.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |  |           |          |          |           |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|--|-------------------|--|--|-----------|----------|----------|-----------|-------------------|--|--|---|--|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.01.0048 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |  |           |          |          |           |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 28 Unit   | 8 Unit   | 17 Unit  | 10 Unit   | 784,258,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                | 925,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.01.0051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                    |  |           |          |          |           |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                    | 102 Ruang | 27 Ruang | 97 Ruang | 126 Ruang | 13,197,056,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SD | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing   | Satuan Pendidikan |                | 4,077,288,050.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02      | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama                  | persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS                      | 100 %     | 100 %    | 100 %    | 100 %     | 32,679,691,000.00 |  |  | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan | 100 %<br>100 % | 33,323,940,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |



|  |                   |   |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |   |                   |  |                  |                                 |
|--|-------------------|---|--|----------|---------|---------|---------|------------------|--|---|---|---|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.02.0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah                    |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun                      | 10 ruang | -       | 7 Ruang | 5 Ruang | 1,250,158,780.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 600,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0006 | Pembangunan Laboratorium                                    |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun                                | 10 ruang | 8 Ruang | 5 Ruang | 4 Ruang | 1,900,267,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 600,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0009 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah |  |          |         |         |         |                  |  |   |   |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun | 20 Unit  | 10 Unit | 6 Unit  | 6 Unit  | 1,420,215,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 2,000,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|                   |  |  |           |          |          |          |                  |   |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|-------------------|--|--|-----------|----------|----------|----------|------------------|---|---|---|--|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
| 1.01.02.2.02.0012 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah     |  |           |          |          |          |                  |   |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |  | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun          | 16 Unit   | 5 Unit   | 23 Unit  | 26 Unit  | 1,847,421,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa Kab. Wajo, Sabangparu, Sompe | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 600,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.02.0014 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah          |  |           |          |          |          |                  |   |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |  | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat          | 256 Ruang | 35 Ruang | 26 Ruang | 40 Ruang | 5,704,225,003.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa                              | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 3,020,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.02.0016 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah |  |           |          |          |          |                  |   |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 12 Ruang  | 4 Ruang  | -        | 4 Ruang  | 822,047,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa                              | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP                                       | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 2,000,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|                   |   |  |   |                    |                  |                    |                    |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|-------------------|---|--|---|--------------------|------------------|--------------------|--------------------|----------------|--|---|---|--|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
| 1.01.02.2.02.0017 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                            |  |   |                    |                  |                    |                    |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat                            | 10 Ruang           | 4 Ruang          | 3 Ruang            | 1 Ruang            | 338,520,217.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 2,187,720,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.02.0021 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah |  |   |                    |                  |                    |                    |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 10 Unit            | 1 Unit           | -                  | 1 Unit             | 92,517,000.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 2,000,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.02.0027 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  |  |   |                    |                  |                    |                    |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia   | 42 Paket           | 1 Paket          | 63 Paket           | 265 Paket          | 370,600,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM    | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing   | Satuan Pendidikan |  | 20,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 1.01.02.2.02.0032 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama          |  |   |                    |                  |                    |                    |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|                   |   |  | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik      | 1148 Peserta Didik | 81 Peserta Didik | 1218 Peserta Didik | 1110 Peserta Didik | 630,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM    | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 77,500,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |   |   |                      |                      |                      |                      |                   |  |   |   |  |                   |  |                   |                                 |
|--|-------------------|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|--|---|---|--|-------------------|--|-------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.02.0035 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa   |   |                      |                      |                      |                      |                   |  |   |   |  |                   |  |                   |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia  | 20 Paket             | -                    | 27 Paket             | 10 Paket             | 1,500,000,000.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM                            | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 2,900,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0040 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama |   |                      |                      |                      |                      |                   |  |   |   |  |                   |  |                   |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 944 Orang            | -                    | 238 Orang            | 507 Orang            | 385,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM                            | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 100,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0042 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama   |   |                      |                      |                      |                      |                   |  |   |   |  |                   |  |                   |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS   | 84 Satuan Pendidikan | 84 Satuan Pendidikan | 84 Satuan Pendidikan | 84 Satuan Pendidikan | 13,388,720,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK NON FISIK-BOS REGULER | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 14,488,720,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |   |   |            |   |            |            |                  |  |                                      |   |  |                   |  |                |                                 |
|--|-------------------|---|---|------------|---|------------|------------|------------------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------|--|----------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.02.0048 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan |   |            |   |            |            |                  |  |                                      |   |  |                   |  |                |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 130 Orang  | - | 30 Orang   | 100 Orang  | 50,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 120,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0051 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    |   |            |   |            |            |                  |  |                                      |   |  |                   |  |                |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan             | 74 Dokumen | - | 74 Dokumen | 74 Dokumen | 1,976,114,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 40,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0052 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                            |   |            |   |            |            |                  |  |                                      |   |  |                   |  |                |                                 |
|  |                   |   | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan                     | 9 Dokumen  | - | 3 Dokumen  | 6 Dokumen  | 153,886,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 40,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |  |  |           |           |           |           |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|--|-------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|--|---|---|--|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.02.0059 | Pembangunan Ruang Kelas Baru                           |  |           |           |           |           |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah                                     | 46 Ruang  | 1 Ruang   | 1 Ruang   | 2 Ruang   | 200,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan. 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 450,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0062 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik                   |  |           |           |           |           |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia                            | 400 Paket | 204 Paket | 180 Paket | 444 Paket | 150,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM  | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan. 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 60,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.02.0064 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |  |           |           |           |           |                |  |   |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 14 Ruang  | 2 Ruang   | 1 Ruang   | 4 Ruang   | 500,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-SMP                                       | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan. 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 2,020,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |   |   |         |         |         |         |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|--|-------------------|---|---|---------|---------|---------|---------|-------------------|--|--|---|--|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.03      | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                              | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                           | 100 %   | 100 %   | 100 %   | 100 %   | 14,607,698,720.00 |  |  | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan | 100 %<br>100 % | 12,679,682,197.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0002 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           |   |         |         |         |         |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun                    | 10 Unit | 26 Unit | 15 Unit | 15 Unit | 1,222,098,850.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                | 195,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0003 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              |   |         |         |         |         |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 10 Unit | 17 Unit | 12 Unit | 14 Unit | 1,255,864,720.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                | 180,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0004 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD |   |         |         |         |         |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat | 6 Unit  | 2 Unit  | 1 Unit  | 3 Unit  | 100,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                | 115,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0007 | Pengadaan Mebel PAUD  |   |         |         |         |         |                   |  |  |   |  |                   |                |                   |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia   | 2 Paket | 1 Paket | 1 Paket | 4 Paket | 100,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                | 25,000,000.00     | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |   |   |                    |                  |                   |                   |                  |  |                                      |  |   |                   |  |                  |                                 |
|--|-------------------|---|---|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|--|--------------------------------------|--|---|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.03.0009 | Pengadaan Perlengkapan PAUD   |   |                    |                  |                   |                   |                  |  |                                      |  |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia  | 14 Paket           | 8 Paket          | 12 Paket          | 1 Paket           | 30,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 50,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0011 | Penyediaan Blaya Personil Peserta Didik PAUD                                    |   |                    |                  |                   |                   |                  |  |                                      |  |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Blaya Personil Peserta Didik  | 1360 Peserta Didik | 30 Peserta Didik | 100 Peserta Didik | 200 Peserta Didik | 150,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 50,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0012 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                                    |   |                    |                  |                   |                   |                  |  |                                      |  |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia   | 2 Paket            | -                | -                 | 3 Paket           | 500,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 720,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0015 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                    |   |                    |                  |                   |                   |                  |  |                                      |  |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD   | 21650 Orang        | 753 Orang        | 5340 Orang        | 5148 Orang        | 2,589,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 2,589,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0016 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD |   |                    |                  |                   |                   |                  |  |                                      |  |   |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 1410 Orang         | -                | 195 Orang         | 300 Orang         | 150,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saling | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Satuan Pendidikan |  | 185,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |



|  |                   |  |   |                       |                       |                       |                       |                  |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|--|-------------------|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|--|--|---|--|-------------------|--|------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.03.0017 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD                                     |   |                       |                       |                       |                       |                  |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen                                 | 288 Satuan Pendidikan | -                     | 363 Satuan Pendidikan | 349 Satuan Pendidikan | 100,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 125,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0018 | Pengelolaan Dana BOP PAUD  |   |                       |                       |                       |                       |                  |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP   | 363 Satuan Pendidikan | 363 Satuan Pendidikan | 363 Satuan Pendidikan | 363 Satuan Pendidikan | 7,300,200,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DAK NON FISIK-BOP PAUD                         | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 8,077,729,197.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0025 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan |   |                       |                       |                       |                       |                  |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | 349 Dokumen           | -                     | -                     | 349 Dokumen           | 780,000,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 200,000,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.03.0030 | Pembangunan Ruang Kelas Baru   |   |                       |                       |                       |                       |                  |  |  |   |  |                   |  |                  |                                 |
|  |                   |  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah  | 10 Ruang              | 7 Ruang               | 15 Unit               | 3 Ruang               | 330,535,150.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM, DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | 2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |  | 167,953,000.00   | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|  |                   |   |   |                      |                      |                      |                      |                  |  |   |   |  |                   |                |                  |                                 |
|--|-------------------|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|--|---|---|--|-------------------|----------------|------------------|---------------------------------|
|  | 1.01.02.2.04      | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan   | Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan             | 100 %                | 100 %                | 100 %                | 100 %                | 1,033,700,000.00 |  |   | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan | 100 %<br>100 % | 2,853,304,088.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.04.0015 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |   |                      |                      |                      |                      |                  |  |   |   |  |                   |                |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi | 100 Orang            | -                    | 42 Orang             | 50 Orang             | 50,000,000.00    | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM    | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                | 20,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|  | 1.01.02.2.04.0017 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan   |   |                      |                      |                      |                      |                  |  |   |   |  |                   |                |                  |                                 |
|  |                   |   | Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP   | 12 Satuan Pendidikan | 12 Satuan Pendidikan | 12 Satuan Pendidikan | 12 Satuan Pendidikan | 983,700,000.00   | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DAK NON FISIK-BOP PENDIDIKAN KESETERAAN | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |                | 2,833,304,088.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|    |                   |  |  |           |       |           |           |                |  |                                      |   |  |                   |       |                  |                                 |
|----|-------------------|--|--|-----------|-------|-----------|-----------|----------------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------|-------|------------------|---------------------------------|
| 3. | 1.01.04           | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN   | Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan  | 100 %     | -     |           | 100 %     | 50,000,000.00  |  |                                      |   |  |                   | 100 % | 85,000,000.00    |                                 |
|    | 1.01.04.2.01      | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan       | 100 %     | -     | 100 %     | 100 %     | 50,000,000.00  |  |                                      | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan | 100 % | 85,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 1.01.04.2.01.0001 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan               |  |           |       |           |           |                |  |                                      |   |  |                   |       |                  |                                 |
|    |                   |  | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | 2 Dokumen | -     | 1 Dokumen | 1 Dokumen | 50,000,000.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Satuan Pendidikan |       | 85,000,000.00    | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2                 | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR  |  |           |       |           |           | 945,000,000.00 |  |                                      |   |  |                   |       | 1,240,000,000.00 |                                 |
|    | 2.22              | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN  |  |           |       |           |           | 945,000,000.00 |  |                                      |   |  |                   |       | 1,240,000,000.00 |                                 |
| 1. | 2.22.02           | PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN  | Persentase Pengembangan Budaya   | 100 %     | 100 % | 100 %     | 100 %     | 275,000,000.00 |  |                                      |   |  |                   | 100 % | 340,000,000.00   |                                 |

|    |                   |  |  |          |          |           |           |                |  |                                      |  |  |                            |       |                |                                 |
|----|-------------------|--|--|----------|----------|-----------|-----------|----------------|--|--------------------------------------|--|--|----------------------------|-------|----------------|---------------------------------|
|    | 2.22.02.2.01      | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota | <i>Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i> | 100 %    | 100 %    | 100 %     | 100 %     | 275,000,000.00 |  |                                      | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Lembaga         | 100 % | 340,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2.22.02.2.01.0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan             |  |          |          |           |           |                |  |                                      |  |  |                            |       |                |                                 |
|    |                   |  | <i>Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan</i>  | 2 Objek  | -        | 20 Objek  | 10 Objek  | 25,000,000.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Lembaga         |       | 40,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2.22.02.2.01.0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan               |  |          |          |           |           |                |  |                                      |  |  |                            |       |                |                                 |
|    |                   |  | <i>Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan</i>           | 68 Orang | 20 Orang | 100 Orang | 300 Orang | 250,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Lembaga         |       | 300,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 2. | 2.22.03           | PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL                                    | <i>Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional</i>  | 100 %    | 100 %    | 100 %     | 100 %     | 160,000,000.00 |  |                                      |  |  |                            | 100 % | 220,000,000.00 |                                 |
|    | 2.22.03.2.01      | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota     | <i>Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>     | 100 %    | 100 %    | 100 %     | 100 %     | 160,000,000.00 |  |                                      | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Sanggar/Lembaga | 100 % | 220,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|    |                   |   |   |            |           |            |           |                |  |                                      |  |  |                            |       |                |                                 |
|----|-------------------|---|---|------------|-----------|------------|-----------|----------------|--|--------------------------------------|--|--|----------------------------|-------|----------------|---------------------------------|
|    | 2.22.03.2.01.0001 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional |   |            |           |            |           |                |  |                                      |  |  |                            |       |                |                                 |
|    |                   |   | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) | 264 Orang  | 65 Orang  | 150 Orang  | 100 Orang | 110,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Sanggar/Lembaga |       | 60,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2.22.03.2.01.0003 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                |   |            |           |            |           |                |  |                                      |  |  |                            |       |                |                                 |
|    |                   |   | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya  | 10 Lembaga | 1 Lembaga | 12 Lembaga | 5 Lembaga | 50,000,000.00  | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Sanggar/Lembaga |       | 160,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 3. | 2.22.04           | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH   | -   | 100 %      | 100 %     | 100 %      | 100 %     | 330,000,000.00 |  |                                      |  |  |                            | 100 % | 440,000,000.00 |                                 |
|    | 2.22.04.2.01      | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota                  | Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota                                 | 100 %      |           |            | 100 %     | 330,000,000.00 |  |                                      | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Lembaga         | 100 % | 440,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2.22.04.2.01.0001 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota     |   |            |           |            |           |                |  |                                      |  |  |                            |       |                |                                 |
|    |                   |   | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan                                     | 1310 Orang | 110 Orang | 20 Orang   | 300 Orang | 150,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Lembaga         |       | 180,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|    |                   |   |  |          |   |        |         |                |  |                                      |  |  |                      |       |                |                                 |
|----|-------------------|---|--|----------|---|--------|---------|----------------|--|--------------------------------------|--|--|----------------------|-------|----------------|---------------------------------|
|    | 2.22.04.2.01.0002 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah | Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah                | 200 Unit | - | 1 Unit | 1 Unit  | 180,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Masyarakat/Lembaga   |       | 260,000,000.00 | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 4. | 2.22.05           | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA  | Penetapan cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota              | 100 %    |   | 100 %  | 100 %   | 130,000,000.00 |  |                                      |  |  |                      | 100 % | 140,000,000.00 |                                 |
|    | 2.22.05.2.01      | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota   | Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota   | 100 %    |   | 100 %  | 100 %   | 100,000,000.00 |  |                                      | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Situs / Cagar Budaya | 100 % | 80,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2.22.05.2.01.0002 | Penetapan Cagar Budaya                            |  |          |   |        |         |                |  |                                      |  |  |                      |       |                |                                 |
|    |                   |   | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan                    | 6 Objek  | - | -      | 3 Objek | 100,000,000.00 | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Situs / Cagar Budaya |       | 80,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2.22.05.2.02      | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota | 100 %    |   | 100 %  | 100 %   | 30,000,000.00  |  |                                      | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing | Situs / Cagar Budaya | 100 % | 60,000,000.00  | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |

|    |                   |   |  |          |   |   |         |                    |  |                                      |  |   |                      |       |                    |                                 |
|----|-------------------|---|--|----------|---|---|---------|--------------------|--|--------------------------------------|--|---|----------------------|-------|--------------------|---------------------------------|
|    | 2.22.05.2.02.0002 | Pengembangan Cagar Budaya                               |  |          |   |   |         |                    |  |                                      |  |   |                      |       |                    |                                 |
|    |                   |   | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan                      | 50 Objek | - | - | 5 Objek | 30,000,000.00      | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Situs / Cagar Budaya |       | 60,000,000.00      | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
| 5. | 2.22.06           | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN                         | Persentase sarana dan prasarana museum yang terpelihara          | 100 %    |   |   | 100 %   | 50,000,000.00      |  |                                      |  |   |                      | 100 % | 100,000,000.00     |                                 |
|    | 2.22.06.2.01      | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota                       | cakupan sarana dan prasarana museum yang dikelola                | 100 %    | - |   | 100 %   | 50,000,000.00      |  |                                      | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Masyarakat/Museum    | 100 % | 100,000,000.00     | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    | 2.22.06.2.01.0004 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum |  |          |   |   |         |                    |  |                                      |  |   |                      |       |                    |                                 |
|    |                   |   | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara | 1 Unit   | - | - | 1 Unit  | 50,000,000.00      | Kab. Wajo, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa | DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM | Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan | Pembangunan kualitas lingkungan hidup yang berkelanjutan<br>2. Akselerasi Pembangunan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saling | Masyarakat/Museum    |       | 100,000,000.00     | DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |
|    |                   | J U M L A H   |  |          |   |   |         | 359,717,744,268.00 |  |                                      |  |   |                      |       | 232,682,642,662.00 |                                 |

## **BAB V**

### **KINERJA PENYELENGGARAAN PERANGKAT DAERAH**

#### **5.1. Indikator Kinerja Perangkat Daerah**

Indikator Kinerja adalah ukuran atas keberhasilan yang dicapai pada setiap unit kerja sesuai dengan bidang kewenangan yang diselenggarakan oleh masing-masing satuan kerja perangkat daerah. Indikator kinerja dapat dalam bentuk kuantitatif maupun kualitatif yang menggambarkan tingkat capaian suatu tujuan atau sasaran yang telah ditetapkan oleh organisasi. Untuk itu indikator kinerja harus merupakan sesuatu yang akan dihitung atau diukur serta digunakan sebagai dasar untuk menilai atau melihat tingkat kinerja mulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, maupun tahap setelah selesainya kegiatan. Bertujuan untuk melakukan evaluasi apakah kegiatan bersangkutan memberikan manfaat terhadap pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan organisasi.

##### **5.1.1 Indikator Kinerja Utama (IKU)**

Indikator Kinerja Utama yang selanjutnya disingkat IKU adalah ukuran keberhasilan dalam mencapai tujuan dan merupakan ikhtisar hasil berbagai program dan kegiatan sebagian penjabaran tugas dan fungsi perangkat Daerah.



**Tabel 5.1**  
**Penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah**  
**Kabupaten Wajo**

| Tujuan / Sasaran   | Indikator Kinerja Tujuan / Sasaran                                     | Satuan           | Target Kinerja (Tahun)                |                                       | Kondisi Akhir Renstra                 |
|--|--|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  |                  | 2023                                  | 2024                                  |                                       |
| Meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan layanan urusan perangkat daerah           | Nilai Sakip perangkat daerah   | Angka / Predikat | BB                                    | BB                                    | BB                                    |
| Meningkatnya kualitas dan pencapaian kinerja penyelenggaraan urusan perangkat daerah | Persentase capaian kinerja program perangkat daerah                    | Persentase       | 100%                                  | 100%                                  | 100%                                  |
| Meningkatkan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan                                   | Angka Rata-rata Lama Sekolah   | Tahun            | 7,92 Tahun                            | 7,92 Tahun                            | 7,92 Tahun                            |
|  | Rata-rata Persentase Capaian Indikator SPM Pendidikan                  | Persentase       | 100%                                  | 100%                                  | 100%                                  |
| Meningkatnya Kualitas pendidikan dasar dan paud                                      | Angka Lulusan SD dan SMP   | Persentase       | 100%                                  | 100%                                  | 100%                                  |
| Meningkatnya Aksebilitas Pendidikan Dasar dan PAUD                                   | Angka partisipasi Kasar SD, SMP dan PAUD                               | Persentase       | SD = 105<br>SMP = 108<br>PAUD = 60,80 | SD = 106<br>SMP = 112<br>PAUD = 70,00 | SD = 106<br>SMP = 112<br>PAUD = 70,00 |
|  | Angka Partisipasi Murni SD, SMP dan PAUD                               | Persentase       | SD = 100<br>SMP = 100<br>PAUD = 64    | SD = 100<br>SMP = 100<br>PAUD = 65    | SD = 100<br>SMP = 100<br>PAUD = 65    |
| Penguatan dan pengembangan kebudayaan  | Persentase capaian pengembangan budaya                                 | Persen           | 100%                                  | 100%                                  | 100%                                  |
| Penyelenggaraan festival dan revitalisasi cagar budaya                               | Persentase peningkatan lembaga adat / sanggar budaya yang aktif        | persen           | 100%                                  | 100%                                  | 100%                                  |
|  | Persentase peningkatan jumlah tradisi / cagar budaya yang dilestarikan | persen           | 100%                                  | 100%                                  | 100%                                  |

5.1.2 Indikator Kinerja Kunci (IKK)

IKK merupakan modul yang dapat menghasilkan format data-data profil daerah dalam rangka mempermudah proses penyusunan IKK. Dalam proses penyusunan IKK dibutuhkan data- data capaian yang bisa merepresentasikan kinerja perangkat daerah saat ini. Sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah, bahwa capaian kinerja urusan pemerintahan dalam penyusunan LPPD menggunakan IKK Output (Keluaran) dan IKK Outcome (Hasil) yang merupakan gambaran dari keberhasilan daerah dalam mengatur dan mengurus urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah berdasarkan peraturan perundang-undangan tentang pemerintahan daerah. Selanjutnya, LPPD digunakan sebagai dasar Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (EPPD) dan penilaian, perumusan kebijakan, dan pembinaan yang dilakukan oleh kementerian/ Lembaga pemerintah nonkementerian.

Tabel 5.2  
Penetapan Indikator Kinerja Kunci (IKK) Perangkat Daerah

| No | Aspek / Fokus / Bidang Urusan                    | Asumsi Capaian 2023 | Target 2024 |
|----|--|---------------------|-------------|
| 1  | Pendidikan Anak Usia Dini                        | 60,80               | 70,00       |
| 2  | Angka Patisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A       | 105                 | 106         |
| 3  | Angka Patisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B     | 108                 | 112         |
| 4  | Angka Pendidikan yang ditamatkan SD/MI/Paket A   | 4899                | 4990        |
| 5  | Angka Pendidikan yang ditamatkan SMP/MTs/Paket B | 4899                | 4990        |

|    |  |       |       |
|----|--|-------|-------|
| 6  | Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A                                  | 100   | 100   |
| 7  | Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B                                | 100   | 100   |
| 8  | Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A                          | 100   | 100   |
| 9  | Angka Partisipasi sekolah (APS) SMP/MTs/Paket B                        | 100   | 100   |
| 10 | Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI  | 0,9   | 0,5   |
| 11 | Angka Putus sekolah (APS) SMP/MTs                                      | 0.3   | 0.2   |
| 12 | Angka Kelulusan (AL) SD/MI   | 100   | 100   |
| 13 | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs   | 100   | 100   |
| 14 | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs                           | 0.87  | 0.87  |
| 15 | Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik                         | 60    | 70    |
| 16 | Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik                       | 60    | 70    |
| 17 | Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar      | 94    | 94    |
| 18 | Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (SD/MI dan SMP/MTs)          | 0.85  | 0.9   |
| 19 | Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar (SD/MI dan SMP/MTs) | 0.85  | 0,9   |
| 20 | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar          | 40,40 | 43,75 |
| 21 | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki   | 93%   | 95%   |
| 22 | Penduduk yang berusia > 15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)       | 98,07 | 98,08 |
| 23 | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV                                 | 95    | 97    |
| 24 | Penyelenggara festival seni dan budaya                                 | 10    | 11    |
| 25 | Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan                | 69    | 70    |
| 26 | Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi              | 6     | 7     |
| 27 | Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu                       | 32    | 36    |

5.2. Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten wajo merupakan OPD Pengampu SPM yang termuat dalam Permendikbudristek No. 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.

Tabel 5.3  
Penetapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Perangkat Daerah  
Kabupaten Wajo

| No | Indikator SPM   | Target Nasional | Asumsi Capaian 2023 | Target 2024 |
|----|---|-----------------|---------------------|-------------|
| 1  | Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS)            | 100%            | 64,12               | 100%        |
| 2  | Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)                    | 100%            | 95,05               | 100%        |
| 3  | Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (Paket A/B/C) (APS) | 100%            | 4,2                 | 100%        |
| 4  | Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional                                       | 56,48%          | 57,24               | 54,85       |
| 5  | Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional                                       | 41,72%          | 49,86               | 42,09       |
| 6  | Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional                                     | 66,14%          | 56,53               | 65,64       |
| 7  | Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional                                     | 56,78%          | 34,8                | 64,44       |
| 8  | Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B                   | 62,13%          | 77,71               | 77,77       |
| 9  | Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1              | 64%             | 60%                 | 73,43       |
| 10 | Indeks Iklim Keamanan SD  | 76,11%          | 69,62               | 76,70       |
| 11 | Indeks Iklim Kebinekaan SD  | 73,37%          | 68,42               | 73,40       |
| 12 | Indeks Inklusivitas SD  | 62,04%          | 56,88               | 63,08       |
| 13 | Indeks Iklim Keamanan SMP   | 73,33%          | 66,3                | 72,98       |
| 14 | Indeks Iklim Kebinekaan SMP   | 70,66%          | 66,6                | 71,02       |
| 15 | Indeks Inklusivitas SMP   | 6,61%           | 55,1                | 61,30       |

### **5.3. Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGS)**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terhadap TPB/SDGS berada pada Pilar Pembangunan Sosial dengan Tujuh 4 yaitu Menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua, target 4.1 Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif, Target 4.1.2 yaitu Tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SD/ sederajat, SMP/ sederajat. Dengan indikator SDGs 4.1.2(a) yaitu Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/ sederajat, SMP/ sederajat. Target 4.5 Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan dengan indikator SDGs rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/ sederajat, dan (ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/ sederajat, SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/ laki- laki, (b) pedesaan/ perkotaan, (c) kuintil terbawah/ teratas, (d) disabilitas/ tanpa disabilitas. Target 4.6 yaitu Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif. Dengan indikator SDGs 4.6.1(a) yaitu Persentase angka melek aksara penduduk umur  $\geq 15$  tahun. Target 4.a yaitu Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, dengan indikator SDGs 4.a.1 yaitu Proporsi sekolah dengan akses terhadap: (a) listrik (b)

internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) air minum layak, (e) fasilitas sanitasi dasar. Target 4.c yaitu Pada tahun 2030, secara signifikan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internasional dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil dengan indikator SDGs 4.c.1 yaitu Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan dan berada juga pada Pilar Pembangunan Lingkungan dengan tujuan 11 yaitu Kota dan Permukiman Yang Berkelanjutan dengan target 11.4 yaitu Mempromosikan dan menjaga warisan budaya dunia dan warisan alam dunia, dengan indikator SDGs 11.4.1.(a) yaitu Total pengeluaran per kapita yang diperuntukan untuk preservasi, perlindungan, konservasi pada semua warisan budaya dan alam (non-PPP).

Tabel 5.4

Penetapan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGS)

| Program/Kegiatan/Sub Kegiatan  |   |                  |  | Satuan            | Target Tahunan |      |      |      | Indikatif Alokasi Anggaran 5 tahun | Sumber Pendanaan | Lokasi    | Instansi Pelaksana | Realisasi | Relisasi Alokasi Anggaran | Keterangan |
|--|---|------------------|--|-------------------|----------------|------|------|------|------------------------------------|------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|------------|
|  |   |                  |  |                   | 2021           | 2022 | 2023 | 2024 |                                    |                  |           |                    | 2022      | 2022                      |            |
| (1)  |   |                  |  | (2)               | (3)            | (4)  | (5)  | (6)  | (7)                                | (8)              | (9)       | (10)               | (11)      | (12)                      | (13)       |
| PILAR PEMBANGUNAN SOSIAL   |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Tujuan 4 : Menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua   |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Target 4.1 : Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif. |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Target 4.1.2* : Tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SD/ sederajat, SMP/ sederajat  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Program : Pengelolaan Pendidikan   |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Indikator Program : ersentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%) dan Persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI/ SMP/ MTS  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02.2.01   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.023 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik      | Satuan Pendidikan | 300            | 300  | 300  | 397  | Rp 195,000,000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100%      | Rp 37,000,000             |            |
| 1.01.02.2.02   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.036 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik      | Satuan Pendidikan | 350            | 350  | 350  | 300  | Rp 355,000,000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 98.21%    | Rp 54,015,000             |            |
| 4.1.2(a) : Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/ sederajat, SMP/ sederajat.   |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan   |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02.2.01   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.017 | Pengadaan Perlengkapan Siswa                                     | Unit              | 125            | 125  | 125  | 300  | Rp 225,000,000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100%      | Rp 48,200,000             |            |
|  |   | 1.01.02.2.01.021 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar            | Peserta Didik     | 207            | 207  | 207  | 600  | Rp 137,500,000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100%      | Rp 25,000,000             |            |
| 1.01.02.2.02   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.028 | Pengadaan Perlengkapan Siswa                                     | Unit              | 180            | 180  | 180  | 200  | Rp 20,000,000                      | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 98.43%    | Rp 458,426,000            |            |
|  |   | 1.01.02.2.02.032 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Peserta Didik     | 131            | 131  | 131  | 574  | Rp 127,500,000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 99.94%    | Rp 471,350,000            |            |
| 1.01.02.2.03   | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)    | 1.01.02.2.03.010 | Pengadaan Perlengkapan Siswa                                     | Paket             | 70             | 70   | 70   | 650  | Rp 175,000,000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100.00%   | Rp 35,140,000             |            |
|  |   | 1.01.02.2.03.011 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                     | Peserta Didik     | 30             | 30   | 30   | 30   | Rp 90,000,000                      | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100.00%   | Rp 37,200,000             |            |

|   |   |                  |   |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |        |                   |  |  |
|---|---|------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|---------------|-----------|-----------|--------|-------------------|--|--|
| Target 4.5 : Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan.                                       |   |                  |   |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |        |                   |  |  |
| 4.5.1* : Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/ sederajat, dan (ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/ sederajat, SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/ laki- laki, (b) pedesaan/ perkotaan, (c) kuintil terbawah/ teratas, (d) disabilitas/ tanpa disabilitas. |   |                  |   |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |        |                   |  |  |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |   |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |        |                   |  |  |
| 1.01.02.2.01  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.025 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                      | Peserta Didik     | 300 | 300 | 300 | 534 | Rp 775,120,000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 98.13% | Rp 67,090,800     |  |  |
|   |   | 1.01.02.2.01.028 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                       | Satuan Pendidikan | 142 | 142 | 142 | 142 | Rp 745,713,000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 99.04% | Rp 31,593,400     |  |  |
|   |   | 1.01.02.2.01.029 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar                                | Satuan Pendidikan | 397 | 397 | 397 | 397 | Rp 203,890,000   | DAK Non Fisik | Disdikbud | Disdikbud | 100%   | Rp 35,494,280,000 |  |  |
| 1.01.02.2.02  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.038 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                      | Peserta Didik     | 210 | 210 | 210 | 510 | Rp 440,000,000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 86.94% | Rp 69,127,200     |  |  |
|   |   | 1.01.02.2.03.041 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                       | Satuan Pendidikan | 74  | 74  | 74  | 74  | Rp 2,542,723,000 | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 93.75% | Rp 32,241,800     |  |  |
|   |   | 1.01.02.2.04.042 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama                     | Satuan Pendidikan | 84  | 84  | 84  | 84  | Rp 139,610,000   | DAK Non Fisik | Disdikbud | Disdikbud | 100%   | Rp 13,748,720,000 |  |  |
| Target 4.6 : Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.  |   |                  |   |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |        |                   |  |  |
| 4.6.1(a) : Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.   |   |                  |   |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |        |                   |  |  |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |   |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |        |                   |  |  |
| 1.01.02.2.04  | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan    | 1.01.02.2.04.009 | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan           | Paket             | 50  | 50  | 50  | 150 | Rp 150,000,000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 100%   | Rp 20,110,000     |  |  |
|   |   | 1.01.02.2.04.012 | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan              | Peserta Didik     | 118 | 118 | 118 | 118 | Rp 383,900,000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 100%   | Rp 62,612,000     |  |  |
|   |   | 1.01.02.2.04.016 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan | Satuan Pendidikan | 21  | 21  | 21  | 12  | Rp 1,711,900,000 | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 58.42% | Rp 3,885,200      |  |  |



|  |   |                  |  |       |     |     |     |     |                 |     |           |           |         |                   |  |
|--|---|------------------|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----------|-----------|---------|-------------------|--|
| <b>Target 4.a</b> : Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua.   |   |                  |  |       |     |     |     |     |                 |     |           |           |         |                   |  |
| <b>4.a.1*</b> : Proporsi sekolah dengan akses terhadap: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) air minum layak, (e) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin, (f) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH). |   |                  |  |       |     |     |     |     |                 |     |           |           |         |                   |  |
| <b>1.01.02</b> : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |       |     |     |     |     |                 |     |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02.2.01   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.006 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Unit  | 19  | 19  | 19  | 7   | Rp5,114,206,800 | DAK | Disdikbud | Disdikbud | 99.77%  | Rp 1,978,344,600  |  |
|  |   | 1.01.02.2.01.012 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Unit  | 14  | 14  | 14  | 15  | Rp3,040,332,050 | DAK | Disdikbud | Disdikbud | 82.91%  | Rp 118,046,500    |  |
|  |   | 1.01.02.2.01.022 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Paket | 52  | 10  | 52  | 52  | Rp7,343,474,150 | DAK | Disdikbud | Disdikbud | 99.99%  | Rp 10,746,141,500 |  |
| 1.01.02.2.02   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.012 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Unit  | 6   | 6   | 6   | 8   | Rp2,443,161,852 | DAK | Disdikbud | Disdikbud | 99.42%  | Rp 678,148,980    |  |
|  |   | 1.01.02.2.02.024 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Unit  | 9   | 9   | 9   | 10  | Rp2,394,161,821 | DAK | Disdikbud | Disdikbud | 99.83%  | Rp 133,259,655    |  |
|  |   | 1.01.02.2.02.035 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Paket | 10  | 10  | 10  | 10  | Rp8,909,380,000 | DAK | Disdikbud | Disdikbud | -       | -                 |  |
| <b>Target 4.c</b> : Pada tahun 2030, secara signifikan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internasional dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil.                                       |   |                  |  |       |     |     |     |     |                 |     |           |           |         |                   |  |
| <b>4.c.1*</b> : Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan  |   |                  |  |       |     |     |     |     |                 |     |           |           |         |                   |  |
| <b>1.01.02</b> : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |       |     |     |     |     |                 |     |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02.2.01   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.027 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar | Orang | 350 | 350 | 350 | 340 | Rp450,000,000   | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 100.00% | Rp30,000,000      |  |
| 1.01.02.2.02   | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.040 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP   | Orang | 148 | 148 | 148 | 472 | Rp570,000,000   | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -       | -                 |  |
| 1.01.02.2.03   | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)    | 1.01.02.2.03.016 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD  | Orang | 105 | 105 | 105 | 705 | Rp310,000,000   | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 100%    | Rp 15,522,300     |  |

| PILAR PEMBANGUNAN LINGKUNGAN   |  |                   |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
|--|--|-------------------|---|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----------|-----------|--------|---------------|--|--|
| Tujuan 11 : Kota dan Permukiman Yang Berkelanjutan   |  |                   |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| Target 11.4 : Mempromosikan dan menjaga warisan budaya dunia dan warisan alam dunia  |  |                   |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 11.4.1(a) : Total pengeluaran per kapita yang diperuntukan untuk preservasi, perlindungan, konservasi pada semua warisan budaya dan alam (non-PPP) . |  |                   |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.02 : Pengembangan Kebudayaan  |  |                   |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.02.2.01   | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten/kota           | 2.22.02.2.01001   | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan          | Objek   | 20  | 20  | 20  | 1   | Rp 60,000,000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
|  |  | 2.22.02.2.01002   | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan            | Orang   | 100 | 100 | 100 | 34  | Rp 30,000,000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 100%   | Rp 9,000,000  |  |  |
| 2.22.02.2.02   | Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota | 2.22.02.2.01      | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya      | Objek   | 5   | 5   | 5   | 3   | Rp 20,000,000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
| 2.22.04 : Pembinaan Sejarah  |  |                   |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.04.2.01   | Pembinaan sejarah lokal dalam 1 (satu) daerah Kabupaten/Kota                           | 2.22.04.2.01.00 1 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota | Orang   | 655 | 655 | 655 | 655 | Rp 244,000,000 | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 98.58% | Rp 54,730,950 |  |  |
|  |  | 2.22.04.2.01.00 3 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah          | Dokumen | 1   | 1   | 1   | 1   | Rp 60,000,000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
| 2.22.05 : Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya   |  |                   |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.05.2.01   | Penetapan cagar budaya peringkat kabupaten/kota  | 2.22.05.2.01.00 1 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya                                     | Objek   | 20  | 20  | -   | 20  | Rp 220,000,000 | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 99.92% | Rp 28,041,000 |  |  |
|  |  | 2.22.05.2.01.00 2 | Penetapan Cagar Budaya  | Objek   | 20  | 20  | 20  | 3   | Rp 40,000,000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
| 2.22.05.2.02   | Pengelolaan cagar budaya peringkat Kabupaten/Kota                                      | 2.22.05.2.02.00 1 | Pelindungan Cagar Budaya  | Objek   | 20  | 20  | 20  | 1   | Rp 85,000,000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |

## BAB VI

### PENUTUP

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo (RENJA) disusun sebagai pedoman dalam melaksanakan program dan kegiatan yang memuat tujuan, sasaran, strategi, kebijakan dan program kegiatan Tahun 2024 dan sebagai landasan akuntabilitas kinerja pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wajo. Dalam Rencana Kerja ini secara umum telah memuat program dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam satu tahun untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024 ini melaksanakan 8 Program, 19 Kegiatan dan 93 Sub Kegiatan melalui kebijakan yang dijalankan, kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo berkerjasama dengan instansi terkait.

Sengkang, 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan Kabupaten Wajo,



**Drs. FAISAL**

Nip. 19650712 199003 1 015



BUPATI WAJO  
PROVINSI SULAWESI SELATAN

KEPUTUSAN BUPATI WAJO  
NOMOR 402 / III / TAHUN 2023

TENTANG  
PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO  
TAHUN 2024

BUPATI WAJO,

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 15 ayat (1) dan Pasal 125 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II di Sulawesi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1822);  
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan

46

Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19) dan/atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 134, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6516);

3. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 238, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6841);

4

6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 157);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

4



10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
11. Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 6 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2020 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Nomor 127);
12. Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 7 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2022 Nomor 7);
13. Peraturan Bupati Wajo Nomor 75 Tahun 2022 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2023 (Berita Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2022 Nomor 75);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- KESATU : Membentuk Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024 dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas melakukan penyusunan rancangan awal rencana kerja, rancangan rencana kerja, dan rancangan akhir rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- KETIGA : Seluruh biaya yang timbul sehubungan dengan ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan.
- 4

dan Belanja Daerah Kabupaten Wajo  
Tahun Anggaran 2023.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan  
dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari  
terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan  
perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Sengkang  
pada tanggal, 31 Maret 2023

BUPATI WAJO,

AMRAN MAHMUD

Tembusan:

1. Ketua DPRD Kabupaten Wajo di Sengkang;
2. Inspektur Daerah Kabupaten Wajo di Sengkang;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo di Sengkang;
4. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Wajo di Sengkang;
5. Kepala Badan Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan Daerah Kabupaten Wajo di Sengkang;
6. Masing-masing yang bersangkutan di tempat.

TEMA DITELITI:  
OLEH BAGIAN HUKUM  
SETDA KABUPATEN WAJO  
TANGGAL.....  
KEPALA BAGIAN HUKUM,

ANDI ELVITA FAJARWATI P, S.H.  
NIP. 19840118 200804 2 010



LAMPIRAN  
KEPUTUSAN BUPATI WAJO  
NOMOR        /        / TAHUN 2023  
TENTANG  
PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN  
RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN  
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO  
TAHUN 2024


SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO  
TAHUN 2024

- Ketua : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- Wakil Ketua : Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- Sekretaris : Kepala Subbagian Perencanaan dan Pelaporan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- Anggota : 1. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.  
2. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.  
3. Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.  
4. Kepala Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.  
5. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.  
6. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.  
7. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.  
8. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.

*Al*


9. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
10. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
11. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
12. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
13. Andi Sulfiati, A.Md. (Penyusun Program Anggaran dan Laporan).
14. Nursiah Nori (Pengelola Program dan Kegiatan).
15. Astri Amelia Wahda, S.T. (Staf Subbagian Perencanaan dan Pelaporan).
16. Asmidar, S.E. (Staf Subbagian Perencanaan dan Pelaporan).
17. Baso Guliga, S.A.P., M.A.P. (Staf Subbagian Perencanaan dan Pelaporan).

BUPATI WAJO,



AMRAN MAHMUD

TEKNIK  
OLEH KEMENTERIAN  
SETIA DAFTAR WAKIL  
TANGGAL  
KEPALA DAFTAR WAKIL  
ANDI SULFIATI A.MD.  
NIP. 19640118 198412 010





BUPATI WAJO  
PROVINSI SULAWESI SELATAN

KEPUTUSAN BUPATI WAJO  
NOMOR 508.1/VIII /TAHUN 2023

TENTANG  
PENETAPAN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH  
TAHUN 2024 DI LINGKUNGAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN WAJO

BUPATI WAJO,

Menimbang : a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 142 ayat (1) dan ayat (2) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, Bappelitbangda menyampaikan seluruh Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah yang telah diverifikasi kepada Bupati melalui Sekretaris untuk ditetapkan dengan Keputusan Kepala Daerah dan ditetapkan paling lambat 1 (satu) bulan setelah Perkada tentang RKPD ditetapkan;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Penetapan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2024 di Lingkungan Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II di Sulawesi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1822);

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik

dk

Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Paeraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
5. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 27) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 157);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka

da

- Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
  10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 1447);
  11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
  12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
  13. Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 12 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Wajo Tahun 2012-2032 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2012 Nomor 66);
  14. Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 6 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2019 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Nomor 114) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 8 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 6 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan jangka Menengah Daerah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2021 Nomor 8, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Nomor 142);
  15. Peraturan Bupati Wajo Nomor 53 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2024 (Berita Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2023 Nomor 53);

- Memperhatikan :
1. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender Dalam Pembangunan Nasional;
  2. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.5.15-1317 Tahun 2023 tentang Verifikasi, Validasi dan

Infentarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi,  
dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan  
Keuangan Daerah;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

KESATU : Menetapkan Rencana Kerja Perangkat Daerah  
Tahun 2024 di Lingkungan Pemerintah Daerah  
Kabupaten Wajo.

KEDUA : Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2024  
sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU terdiri  
atas Rencana Kerja Perangkat Daerah di lingkungan  
Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo sebagai berikut:

1. Sekretariat Daerah;
2. Sekretariat DPRD;
3. Inspektorat Daerah;
4. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
5. Dinas Kesehatan;
6. Dinas Pekerjaan Umum, Penataan Ruang dan  
Pertanahan;
7. Dinas Perumahan dan Kawasn Permukiman;
8. Satuan Polisi Pamong Praja, Pemadam Kebakaran  
dan Penyelamatan;
9. Dinas Sosial, Pengendalian Penduduk, Keluarga  
Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan  
Perlindungan Anak;
10. Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi;
11. Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan;
12. Dinas Lingkungan Hidup;
13. Dinas Perindustrian, Perdagangan, Koperasi, Usaha  
Kecil dan Menengah;
14. Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil;
15. Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa;
16. Dinas Perhubungan;
17. Dinas Komunikasi, Informatika dan Statistik;
18. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu;
19. Dinas Pemuda, Olahraga dan Pariwisata;
20. Dinas Perikanan;
21. Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan  
Pengembangan Daerah;
22. Badan Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan  
Daerah;
23. Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber  
Daya Manusia;
24. Badan Penanggulangan Bencana Daerah;
25. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik;
26. Kecamatan Tempe;
27. Kecamatan Sabbangparu;
28. Kecamatan Pammana;

A

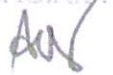
29. Kecamatan Bola;
30. Kecamatan Takkalalla;
31. Kecamatan Sajoanging;
32. Kecamatan Majauleng;
33. Kecamatan Tanasitolo;
34. Kecamatan Belawa;
35. Kecamatan Maniangpajo;
36. Kecamatan Keera;
37. Kecamatan Pitumpanua;
38. Kecamatan Penrang; dan
39. Kecamatan Gilireng.

- KETIGA : Rencana Kerja Perangkat Daerah yang telah ditetapkan sebagaimana dimaksud pada Diktum KEDUA menjadi pedoman bagi Perangkat Daerah dalam menyusun rancangan Rencana Kerja dan Anggaran Perangkat Daerah.
- KEEMPAT : Seluruh biaya yang digunakan sehubungan ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Wajo Tahun Anggaran 2023.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Sengkang  
pada tanggal, 7, Agustus 2023



TELAH DITELITI :  
OLEH BAGIAN HUKUM  
SETDA KABUPATEN WAJO  
TANGGAL.....  
KEPALA BAGIAN HUKUM,

  
ANDI ELVIRA FAJARWATI P. S.H.  
NIP. 19840118 200604 2 010





BUPATI WAJO  
PROVINSI SULAWESI SELATAN

KEPUTUSAN BUPATI WAJO  
NOMOR 402 / III / TAHUN 2023

TENTANG  
PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO  
TAHUN 2024

BUPATI WAJO,

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 15 ayat (1) dan Pasal 125 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II di Sulawesi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1822);  
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan

46



Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19) dan/atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 134, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6516);

3. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 238, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6841);

4

6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 157);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

4

10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
11. Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 6 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2020 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Nomor 127);
12. Peraturan Daerah Kabupaten Wajo Nomor 7 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2023 (Lembaran Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2022 Nomor 7);
13. Peraturan Bupati Wajo Nomor 75 Tahun 2022 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2023 (Berita Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2022 Nomor 75);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- KESATU : Membentuk Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2024 dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas melakukan penyusunan rancangan awal rencana kerja, rancangan rencana kerja, dan rancangan akhir rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- KETIGA : Seluruh biaya yang timbul sehubungan dengan ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan.
- 4

dan Belanja Daerah Kabupaten Wajo  
Tahun Anggaran 2023.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan  
dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari  
terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan  
perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Sengkang  
pada tanggal, 31 Maret 2023

BUPATI WAJO,

AMRAN MAHMUD

Tembusan:

1. Ketua DPRD Kabupaten Wajo di Sengkang;
2. Inspektur Daerah Kabupaten Wajo di Sengkang;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo di Sengkang;
4. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Wajo di Sengkang;
5. Kepala Badan Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan Daerah Kabupaten Wajo di Sengkang;
6. Masing-masing yang bersangkutan di tempat.

TEMA DITELITI:  
OLEH BAGIAN HUKUM  
SETDA KABUPATEN WAJO  
TANGGAL.....  
KEPALA BAGIAN HUKUM,

ANDI ELVITA FAJARWATI P, S.H.  
NIP. 19840118 200804 2 010



LAMPIRAN  
KEPUTUSAN BUPATI WAJO  
NOMOR        /        / TAHUN 2023  
TENTANG  
PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN  
RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN  
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO  
TAHUN 2024


SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN WAJO  
TAHUN 2024

- Ketua : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- Wakil Ketua : Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- Sekretaris : Kepala Subbagian Perencanaan dan Pelaporan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
- Anggota : 1. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
2. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
3. Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
4. Kepala Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
5. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
6. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo
7. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
8. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.

*Al*


9. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
10. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
11. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
12. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo.
13. Andi Sulfiati, A.Md. (Penyusun Program Anggaran dan Laporan).
14. Nursiah Nori (Pengelola Program dan Kegiatan).
15. Astri Amelia Wahda, S.T. (Staf Subbagian Perencanaan dan Pelaporan).
16. Asmidar, S.E. (Staf Subbagian Perencanaan dan Pelaporan).
17. Baso Guliga, S.A.P., M.A.P. (Staf Subbagian Perencanaan dan Pelaporan).

BUPATI WAJO,



AMRAN MAHMUD

TEKNIK  
OLEH KEMENTERIAN  
SETIA DAFTAR WAKIL  
TAMBAH  
KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
ANDI SULFIATI, A.MD.  
NIP. 19640118 1964012 010



MATRIKS BAGIAN II : PROGRAM DAN KEGIATAN PEMERINTAH  
TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN/SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALs (TPB/SDGs)  
KABUPATEN WAJO TAHUN 2020-2024

| Program/Kegiatan/Sub Kegiatan   |   |                  |  | Satuan            | Target Tahunan |      |      |      | Indikatif Alokasi Anggaran 5 tahun | Sumber Pendanaan | Lokasi    | Instansi Pelaksana | Realisasi | Relisasi Alokasi Anggaran | Keterangan |
|---|---|------------------|--|-------------------|----------------|------|------|------|------------------------------------|------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|------------|
|   |   |                  |  |                   | 2021           | 2022 | 2023 | 2024 |                                    |                  |           |                    | 2022      | 2022                      |            |
| (1)   |   |                  |  | (2)               | (3)            | (4)  | (5)  | (6)  | (7)                                | (8)              | (9)       | (10)               | (11)      | (12)                      | (13)       |
| PILAR PEMBANGUNAN SOSIAL  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Tujuan 4 : Menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Target 4.1 : Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| Target 4.1.2* : Tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SD/ sederajat, SMP/ sederajat   |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02.2.01  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.023 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik      | Satuan Pendidikan | 300            | 300  | 300  | 397  | Rp 195.000.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100%      | Rp 37.000.000             |            |
| 1.01.02.2.02  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.036 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik      | Satuan Pendidikan | 350            | 350  | 350  | 300  | Rp 355.000.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 98,21%    | Rp 54.015.000             |            |
| 4.1.2(a) : Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/ sederajat, SMP/ sederajat.  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02.2.01  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.017 | Pengadaan Perlengkapan Siswa                                     | Unit              | 125            | 125  | 125  | 300  | Rp 225.000.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100%      | Rp 48.200.000             |            |
|   |   | 1.01.02.2.01.021 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar            | Peserta Didik     | 207            | 207  | 207  | 600  | Rp 137.500.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100%      | Rp 25.000.000             |            |
| 1.01.02.2.02  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.028 | Pengadaan Perlengkapan Siswa                                     | Unit              | 180            | 180  | 180  | 200  | Rp 20.000.000                      | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 98,43%    | Rp 458.426.000            |            |
|   |   | 1.01.02.2.02.032 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama | Peserta Didik     | 131            | 131  | 131  | 574  | Rp 127.500.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 99,94%    | Rp 471.350.000            |            |
| 1.01.02.2.03  | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)    | 1.01.02.2.03.010 | Pengadaan Perlengkapan Siswa                                     | Paket             | 70             | 70   | 70   | 650  | Rp 175.000.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100,00%   | Rp 35.140.000             |            |
|   |   | 1.01.02.2.03.011 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                     | Peserta Didik     | 30             | 30   | 30   | 30   | Rp 90.000.000                      | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 100,00%   | Rp 37.200.000             |            |
| Target 4.5 : Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan.                                       |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 4.5.1* : Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/ sederajat, dan (ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/ sederajat, SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/ laki- laki, (b) pedesaan/ perkotaan, (c) kuintil terbawah/ teratas, (d) disabilitas/ tanpa disabilitas. |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |                   |                |      |      |      |                                    |                  |           |                    |           |                           |            |
| 1.01.02.2.01  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.025 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                     | Peserta Didik     | 300            | 300  | 300  | 534  | Rp 775.120.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 98,13%    | Rp 67.090.800             |            |
|   |   | 1.01.02.2.01.028 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                      | Satuan Pendidikan | 142            | 142  | 142  | 142  | Rp 745.713.000                     | DAU              | Disdikbud | Disdikbud          | 99,04%    | Rp 31.593.400             |            |
|   |   | 1.01.02.2.01.029 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar                               | Satuan Pendidikan | 397            | 397  | 397  | 397  | Rp 203.890.000                     | DAK Non Fisik    | Disdikbud | Disdikbud          | 100%      | Rp 35.494.280.000         |            |

|   |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
|---|---|------------------|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|---------------|-----------|-----------|---------|-------------------|--|
| 1.01.02.2.02  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.038 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa                                     | Peserta Didik     | 210 | 210 | 210 | 510 | Rp 440.000.000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 86,94%  | Rp 69.127.200     |  |
|   |   | 1.01.02.2.03.041 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah                                      | Satuan Pendidikan | 74  | 74  | 74  | 74  | Rp 2.542.723.000 | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 93,75%  | Rp 32.241.800     |  |
|   |   | 1.01.02.2.04.042 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama                                    | Satuan Pendidikan | 84  | 84  | 84  | 84  | Rp 139.610.000   | DAK Non Fisik | Disdikbud | Disdikbud | 100%    | Rp 13.748.720.000 |  |
| Target 4.6 : Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.  |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 4.6.1(a) : Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.   |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02.2.04  | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan    | 1.01.02.2.04.009 | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                           | Paket             | 50  | 50  | 50  | 150 | Rp 150.000.000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 100%    | Rp 20.110.000     |  |
|   |   | 1.01.02.2.04.012 | Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan                              | Peserta Didik     | 118 | 118 | 118 | 118 | Rp 383.900.000   | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 100%    | Rp 62.612.000     |  |
|   |   | 1.01.02.2.04.016 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan                 | Satuan Pendidikan | 21  | 21  | 21  | 12  | Rp 1.711.900.000 | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 58,42%  | Rp 3.885.200      |  |
| Target 4.a : Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua.   |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 4.a.1* : Proporsi sekolah dengan akses terhadap: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) air minum layak, (e) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin, (f) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH). |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02.2.01  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.006 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Unit              | 19  | 19  | 19  | 7   | Rp5.114.206.800  | DAK           | Disdikbud | Disdikbud | 99,77%  | Rp 1.978.344.600  |  |
|   |   | 1.01.02.2.01.012 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Unit              | 14  | 14  | 14  | 15  | Rp3.040.332.050  | DAK           | Disdikbud | Disdikbud | 82,91%  | Rp 118.046.500    |  |
|   |   | 1.01.02.2.01.022 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Paket             | 52  | 10  | 52  | 52  | Rp7.343.474.150  | DAK           | Disdikbud | Disdikbud | 99,99%  | Rp 10.746.141.500 |  |
| 1.01.02.2.02  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.012 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                               | Unit              | 6   | 6   | 6   | 8   | Rp2.443.161.852  | DAK           | Disdikbud | Disdikbud | 99,42%  | Rp 678.148.980    |  |
|   |   | 1.01.02.2.02.024 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Unit              | 9   | 9   | 9   | 10  | Rp2.394.161.821  | DAK           | Disdikbud | Disdikbud | 99,83%  | Rp 133.259.655    |  |
|   |   | 1.01.02.2.02.035 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Paket             | 10  | 10  | 10  | 10  | Rp8.909.380.000  | DAK           | Disdikbud | Disdikbud | -       | -                 |  |
| Target 4.c : Pada tahun 2030, secara signi kan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internasional dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil.  |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 4.c.1* : Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan  |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02 : Pengelolaan Pendidikan  |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |
| 1.01.02.2.01  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar            | 1.01.02.2.01.027 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar | Orang             | 350 | 350 | 350 | 340 | Rp450.000.000    | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 100,00% | Rp30.000.000      |  |
| 1.01.02.2.02  | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | 1.01.02.2.02.040 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP   | Orang             | 148 | 148 | 148 | 472 | Rp570.000.000    | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | -       | -                 |  |
| 1.01.02.2.03  | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)    | 1.01.02.2.03.016 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD  | Orang             | 105 | 105 | 105 | 705 | Rp310.000.000    | DAU           | Disdikbud | Disdikbud | 100%    | Rp 15.522.300     |  |
| PILAR PEMBANGUNAN LINGKUNGAN  |   |                  |  |                   |     |     |     |     |                  |               |           |           |         |                   |  |



|  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
|--|--|------------------|---|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----------|-----------|--------|---------------|--|--|
| Tujuan 11 : Kota dan Permukiman Yang Berkelanjutan   |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| Target 11.4 : Mempromosikan dan menjaga warisan budaya dunia dan warisan alam dunia  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 11.4.1.(a) : Total pengeluaran per kapita yang diperuntukan untuk preservasi, perlindungan, konservasi pada semua warisan budaya dan alam (non-PPP) .                                    |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.02 : Pengembangan Kebudayaan  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.02.2.01   | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten/kota           | 2.22.02.2.01001  | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan          | Objek   | 20  | 20  | 20  | 1   | Rp 60.000.000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
|  |  | 2.22.02.2.01002  | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan            | Orang   | 100 | 100 | 100 | 34  | Rp 30.000.000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 100%   | Rp 9.000.000  |  |  |
| 2.22.02.2.02   | Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota | 2.22.02.2.01     | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya      | Objek   | 5   | 5   | 5   | 3   | Rp 20.000.000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
| 2.22.04 : Pembinaan Sejarah  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.04.2.01   | Pembinaan sejarah lokal dalam 1 (satu) daerah Kabupaten/Kota                           | 2.22.04.2.01.001 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota | Orang   | 655 | 655 | 655 | 655 | Rp 244.000.000 | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 98,58% | Rp 54.730.950 |  |  |
|  |  | 2.22.04.2.01.003 | Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah          | Dokumen | 1   | 1   | 1   | 1   | Rp 60.000.000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
| 2.22.05 : Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya   |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 2.22.05.2.01   | Penetapan cagar budaya peringkat kabupaten/kota  | 2.22.05.2.01.001 | Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya                                     | Objek   | 20  | 20  | -   | 20  | Rp 220.000.000 | DAU | Disdikbud | Disdikbud | 99,92% | Rp 28.041.000 |  |  |
|  |  | 2.22.05.2.01.002 | Penetapan Cagar Budaya  | Objek   | 20  | 20  | 20  | 3   | Rp 40.000.000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
| 2.22.05.2.02   | Pengelolaan cagar budaya peringkat Kabupaten/Kota                                      | 2.22.05.2.02.001 | Pelindungan Cagar Budaya  | Objek   | 20  | 20  | 20  | 1   | Rp 85.000.000  | DAU | Disdikbud | Disdikbud | -      | -             |  |  |
| Tujuan 13 : Mengambil tindakan cepat untuk mengatasi perubahan iklim dan dampaknya   |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| Target 13.3 : Meningkatkan pendidikan, penumbuhan kesadaran, serta kapasitas manusia dan kelembagaan terkait mitigasi, adaptasi, pengurangan dampak dan peringatan dini perubahan iklim. |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| 13.3.1.(a) : Jumlah satuan Pendidikan formal dan Lembaga/ komunitas masyarakat peduli dan berbudaya lingkungan hidup.  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
| :  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
|  |  |                  |   |         |     |     |     |     | -              | DAU | Disdikbud | Disdikbud |        |               |  |  |
|  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                |     |           |           |        |               |  |  |
|  |  |                  |   |         |     |     |     |     |                | DAU | Disdikbud | Disdikbud |        |               |  |  |

Lampiran II : Surat Edaran Bupati Wajo Tentang Petunjuk Teknis Forum  
Perangkat Daerah Penyusunan RKPD Tahun 2024/3TA. 2022  
Nomor : 050/184/Bappelitbangda  
Tanggal : 3 Maret 2023

---

Format Berita Acara Kesepakatan Hasil Forum Perangkat Daerah/Lintas  
Perangkat Daerah

### **BERITA CARA**

#### **Kesepakatan Hasil Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo**

Pada hari Selasa tanggal Tujuh bulan Maret Tahun 2023 telah diselenggarakan forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo dalam rangka penyusunan RKPD Kabupaten Wajo Tahun 2024 yang dihadiri pemangku kepentingan sesuai dengan daftar hadir sebagaimana tercantum dalam LAMPIRAN I berita acara ini.

Setelah memperhatikan, mendengar dan mempertimbangkan :

1. Pemaparan materi (d disesuaikan dengan materi dan nama pejabat yang menyampaikan)
2. Tanggapan dan saran dari seluruh peserta forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah Kabupaten terhadap materi yang dipaparkan oleh masing-masing ketua kelompok diskusi sebagaimana telah dirangkum menjadi hasil keputusan kelompok diskusi, maka pada:

Hari dan Tanggal : Selasa, 7 Maret 2023

J a m : 14.00 – selesai WITA

Tempat : Ruang Pengawas Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan

Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan Kabupaten Wajo Tahun 2023

### **MENYEPAKATI**

- KESATU : Menyepakati program, kegiatan, sub kegiatan dan indikator kinerja yang disertai target dan kebutuhan pendanaan, yang telah diselaraskan dengan usulan kegiatan prioritas dari Forum Perangkat Daerah Kabupaten;
- KEDUA : Menyepakati rancangan Renja Perangkat Daerah Kabupaten Wajo Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam LAMPIRAN II berita acara ini;


KETIGA : Menyepakati daftar usulan , sub kegiatan lintas Perangkat Daerah dan lintas wilayah sebagaimana tercantum dalam LAMPIRAN III berita acara ini;

KEEMPAT : Menyepakati berita acara ini beserta lampirannya (LAMPIRAN I,II,III) merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari berita acara hasil kesepakatan forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo ini; dan

KELIMA : Berita acara ini beserta lampirannya dijadikan sebagai bahan penyempurnaan rancangan RKPD Kabupaten Tahun 2023.

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sengkang, 7 Maret 2023

Pimpinan Sidang  
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
  
**Drs. FAISAL**  
NIP. 19650712 199003 1 015

Menyetujui,

Wakil Peserta Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah Kabupaten

| No  | Nama            | Unsur Perwakilan | Alamat      | Tanda Tangan |
|-----|-----------------|------------------|-------------|--------------|
| 1.  | A. Murti AKBAR  | Kec Takikallu    |             |              |
| 2.  | Yahya           | Disdikbud        |             |              |
| 3.  | Amirges         | Disdikbud        | Sengkang    |              |
| 4.  | Yauar           | Disdikbud        | Sengkang    |              |
| 5.  | BESSE ROSNISI-T | Kec. Buerang     | Buerang     |              |
| 6.  | H. Huda Daulat  | Kec. Sengkang    | St. Macan W |              |
| 7.  | Adang B.        | Kec. Belaua      | Sappa       |              |
| 8.  | Amir Tunj       | Kec. Mampela     | Cimangrabi  |              |
| 9.  | A. Syahidul     | Kec. Mampela     | Gilibang    |              |
| 10. | Darnawati       | Disdikbud        | Sengkang    |              |



a. Format Daftar Hadir Peserta Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah Kabupaten

LAMPIRAN I : BERITA ACARA KESEPAKATAN  
HASIL FORUM PERANGKAT DAERAH  
/LINTAS PERANGKAT DAERAH  
KABUPATEN

NOMOR : 000.7/266/Bappelitbangda

TANGGAL : 3 Maret 2023

**DAFTAR HADIR PESERTA FORUM PERANGKAT DAERAH/LINTAS  
PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Kabupaten: Wajo


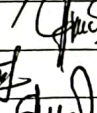


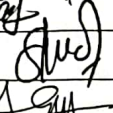

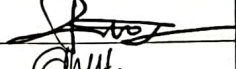

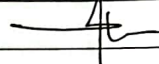
Tanggal : 7 Maret 2023

Tempat : Ruang Pengawas Dinas Pendidikan  
dan Kebudayaan

| No | Nama             | Lembaga/Instansi | Alamat & No. Telp. | Tanda Tangan |
|----|------------------|------------------|--------------------|--------------|
| 1  | A. MUH. AUBAR    | Kec Takkalala    | 081242380970       |              |
| 2  | Yahya            | Sekretaris       |                    |              |
| 3  | Andi Syahmuddin  | Disdikbud        | 081241324235       |              |
| 4  | Yasser           | Bappelitbangda   | 08232230311        |              |
| 5  | BESSO RESRI      | Korwil Bener     | 08525525545        |              |
| 6  | H. Andi Samudra  | Disdikbud        | 08524230470        |              |
| 7  | Adeng B          | Korwil Bener     | 085240981163       |              |
| 8  | Ambo Tomy        | Korwil Maranley  | 081342709462       |              |
| 9  | A. Syahmudi. H   | Kec Maranley     | 08534210447        |              |
| 10 | Fajar Syahmuddin | Disdikbud        | 085222220247       |              |
| 11 | Muh. Amir Fudha  | Disdikbud        | 08124164638        |              |
| 12 | Andi Usman       | Disdikbud        | 08245844292        |              |
| 13 | A. San           | Sekam Bala       | 08139804312        |              |
| 14 | DIRGA            | Disdik           | 081209884848       |              |
| 15 | Amirullah        | - II -           | 081355137035       |              |
| 16 | Rudi Hartono     | Disdikbud        | 085215050233       |              |
| 17 | ANDI HARTONO     | Disdikbud        | 082194368677       |              |
| 18 | SABIR UZMAN      | Disdikbud        |                    |              |
| 19 | Baso Amirullah   | Disdikbud        | 085396919722       |              |
| 20 | H. Andi Husein   | Disdikbud        | 085294499073       |              |
| 21 | H. Labokdin      | Korwil Tanan     | 085255268272       |              |
| 22 | Murdin S         | Korwil Pannan    | 081241281999       |              |
| 23 | Aguha            | PGR/ WAW         | 085242305723       |              |

|    |                      |                     |            |  |
|----|----------------------|---------------------|------------|--|
| 24 | Umar                 | Ketua MKKS Gug      | B. Pabbulu |  |
| 25 | Asa RAHMAT           | KORWAT              | Sengkang   |  |
| 26 | H. Mucharm           | Korwite Kda         | Sengkang   |  |
| 27 | A. Muhadrah          | Kec. Belawa         | Belawa     |  |
| 28 | Hj Andri Feni        | Kec. Belawa         | Belawa     |  |
| 29 | Muhammad Ali         | Kec. Belawa         | Kea        |  |
| 30 | Lukman Umar          | KADIPERHIMPAN SD    | Sengkang   |  |
| 31 | Darnawati            | Kasubag perencanaan | Sengkang   |  |
| 32 | Besse Tawida         | Komunitas GP        | Majaulang  |  |
| 33 | DARMAWAN             | Disporapar          | Sengkang   |  |
| 34 | Mr. ALI R            | Dewan Pendidikan    | Elky       |  |
| 35 | Sukarman             | Kec. Sengkang       | Jalang     |  |
| 36 | Burhan               | Sekolah Sengkang    | Jaky       |  |
| 37 | Andi Nawasir         | Camat Belawa        | Menge      |  |
| 38 | TULI ATTI            | Disporapar          | Sengkang   |  |
| 39 | DAHNIAR GAETAR       | KADIPORAPAR         | Bung       |  |
| 40 | Yakhy                | Sekolah             | Sengkang   |  |
| 41 | Syamsiyanti          | Disporapar          | Sengkang   |  |
| 42 | najmiah              | Disdikbud           | Sengkang   |  |
| 43 | Indu Landu           | Kec. Majaulang      | Patra      |  |
| 44 | Hj. Sugi Kuy.        | Kec. Genyung        | Dagang     |  |
| 45 | Karman.              | KOTIK               | Sengkang   |  |
| 46 | BABU SURUDIN         | SEKAM M. ULENS      | MASUK      |  |
| 47 | Ummu Kalsum          | Buku Penggerak      | Tempe      |  |
| 48 | A Sulphati           | Staf Perencanaan    | Sty        |  |
| 49 | DANIRAN              | KASI EKISANG        | TEMPE      |  |
| 50 | Darnawati            | Kasubag perencanaan | Sty        |  |
| 51 | Baso Galang          | Staf Perencanaan    | Sty        |  |
| 52 | ASNUJAR              | ---                 | Sty        |  |
| 53 | Masjuc               | Staf PTK            | Sty        |  |
| 54 | ANON SRI DHARMAYANTI | STAF PTK            | Sty        |  |
| 55 | ROSMAWATI            | STAF PTK            | Sty        |  |
| 56 | SAHRIYAH -           | STAF PTK            | Sty        |  |
| 57 | B. SAGIRUDDIN OM     | Kasi PTK SD         | Sty        |  |
| 58 | ST. Rahma            | Staf PAUD           | Sty        |  |
| 59 | Nursuci Marhamah     | Staf Perencanaan    | Sty        |  |
| 60 | Nursiah N            | Staf Perencanaan    | Sty        |  |
| 61 | Astry Ameliah Wanda  | ---                 | Sty        |  |



|    |  |               |               |   |
|----|--|---------------|---------------|---|
| 62 | GUSNITASARI  | STAF KEUANGAN | 085240157783  |   |
| 63 | MUJAHIDAH  | STAF KEUANGAN | 085299715879  |  |
| 64 | Faisal Nur  | — u —         | 085 242092488 |  |
| 65 | SURYANTI   | STAF          | SKG           |  |
| 67 | Aspriani, S.Kom  | STAF          | SKG           |  |
| 68 | RUSDI RAHMA  | STAF          | SKG           |  |
| 69 | ASTI WULANDARY   | — LL —        | SKS           |  |
| 70 | nurannisa ilham  | stop          | bangkang      |  |

16. Kebudayaan  
16.1. Penyelenggaraan festival seni dan budaya

| No | Uraian  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|---|------|------|------|------|
| 1  | Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya | 7    | 6    | 6    | 6    |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 16.1. | Penyelenggaraan festival seni dan budaya | Jumlah penyelenggaraan festival seni dan budaya |
|-------|--|---|

16.2. Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan

| No | Uraian   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|--|------|------|------|------|
| 1  | Jumlah Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan | 60   | 60   | 60   | 60   |
| 2  | Total Benda, situs & kawasan yang dimiliki daerah              | 60   | 60   | 60   | 60   |
| 3  | Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan        | 100% | 100% | 100% | 100% |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 16.2. | Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan | $\frac{\text{Jumlah Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan}}{\text{Total Benda, situs \& kawasan yang dimiliki daerah}} \times 100\%$ |
|-------|---|--|

16.3. Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi

| No | Uraian  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|---|------|------|------|------|
| 1  | Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi | 4    | 4    | 4    | 4    |

16.4. Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu

| No | Uraian   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|--|------|------|------|------|
| 1  | Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu | 24   | 24   | 24   | 24   |

1. Pendidikan  
1.1 Pendidikan Anak Usia Dini

| No. | Uraian   | Satuan | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|-----|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1   | Jumlah Penduduk yang Bersekolah pada Jenjang TK/RA/ Penitipan Anak | Orang  | 9.585  | 7.839  | 8.954  | 9.233  |
| 2   | Jumlah anak usia 4-6 tahun   | Orang  | 12.782 | 13.040 | 12.096 | 12.256 |
| 3   | Pendidikan Anak Usia Dini  | %      | 74,99% | 60,11% | 74,02% | 75,33% |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Pendidikan Anak Usia Dini | $\frac{\text{Jumlah siswa jenjang TK/RA/TPA}}{\text{Jumlah anak usia 4-6 tahun}} \times 100\%$ |
|---------------------------|--|

1.2 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK)

Angka Partisipasi Kasar (APK) merupakan proporsi anak sekolah pada suatu jenjang tertentu terhadap penduduk pada kelompok usia tertentu yang digunakan untuk menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum pada suatu tingkat pendidikan. APK yang tinggi menunjukkan tingginya tingkat partisipasi sekolah, tanpa memperhatikan ketepatan usia sekolah pada jenjang pendidikannya. Jika nilai APK mendekati atau lebih dari 100 persen menunjukkan bahwa ada penduduk yang sekolah belum mencukupi umur dan atau melebihi umur yang seharusnya. Hal ini juga dapat menunjukkan bahwa wilayah tersebut mampu menampung penduduk usia sekolah lebih dari target yang sesungguhnya. Untuk capaian Angka Partisipasi Kasar SD/MI dan SMP/MTs di Kabupaten Wajo pada tahun 2022 adalah sebagai berikut:

| SD/MI |  |        |   |        |        |        |        |
|-------|--|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| No.   | Uraian   | Satuan |   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
| 1     | Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI | Orang  | L | 17.062 | 16.377 | 20.311 | 20.372 |
|       |  |        | P | 15.944 | 15.228 | 20.648 | 19.347 |
|       |  |        | T | 33.006 | 31.605 | 40.959 | 39.719 |
| 2     | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun               | Orang  | L | 19.934 | 18.620 | 20.884 | 18.684 |
|       |  |        | P | 18.848 | 17.804 | 19.676 | 18.275 |
|       |  |        | T | 38.782 | 36.424 | 40.560 | 36.959 |
| 3     | APK SD / MI  | %      | L | 86%    | 88%    | 97%    | 109%   |
|       |  |        | P | 85%    | 86%    | 105%   | 106%   |
|       |  |        | T | 85%    | 87%    | 101%   | 107%   |

Pada tahun 2021 target APK SD/MI =100% dan pada tahun 2022 tercapai APK SD=106%. Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A diatas 100% menunjukkan bahwa jumlah siswa SD/MI di Kabupaten Wajo yang berjumlah 39.719, mengalami penurunan dari tahun sebelumnya sebanyak 1240 siswa apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya yang berjumlah 40.959 orang. Angka Partisipasi Kasar SD/MI lebih dari 100% menunjukkan jumlah siswa jenjang SD/MI yang bersekolah di Kabupaten Wajo jumlahnya lebih besar daripada jumlah penduduk usia 7-12 tahun. Terindikasi terdapat penduduk diluar daripada usia 7-12 tahun lebih cepat atau lebih lambat menyelesaikan pendidikan diluar daripada umur seharusnya dan atau tambahan dari luar kabupaten maupun luar kota untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan SD/MI di Kabupaten Wajo dengan selisih tambahan sebanyak 2.281 orang. Adapun pengukuran Indikator kinerja APK jenjang SD/MI/Paket A adalah :

|           |  |
|-----------|--|
| APK SD/MI | $\frac{\text{Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun}} \times 100\%$ |
|-----------|--|

sebagai kesimpulan bahwa untuk APK SD/MI sendiri terlaksana dengan baik, hal ini sejalan dengan diimbangnya antara jumlah siswa yang bersekolah melebihi daripada angka usia 7-12 tahun yang mana menunjukkan antusias orangtua untuk menyekolahkan anaknya dan daripada jumlah tersebut mampu mendapatkan angka 106% atau bertahan dari tahun sebelumnya dengan presentase 101%.

| SMP/MTs |  |        |   |        |        |        |        |
|---------|--|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| No.     | Uraian   | Satuan |   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
| 1       | Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SMP/MTs | Orang  | L | 6.105  | 5.515  | 7.761  | 9.010  |
|         |  |        | P | 5.843  | 5.864  | 8.111  | 8.171  |
|         |  |        | T | 11.948 | 11.379 | 15.872 | 17.181 |
| 2       | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun                | Orang  | L | 9.863  | 9.182  | 10.037 | 9.085  |
|         |  |        | P | 9.303  | 9.357  | 9.458  | 9.063  |
|         |  |        | T | 19.166 | 18.539 | 19.495 | 18.148 |
| 3       | APK SMP / MTs  | %      | L | 62%    | 60%    | 77%    | 99%    |
|         |  |        | P | 63%    | 63%    | 86%    | 90%    |
|         |  |        | T | 62%    | 61%    | 81%    | 95%    |

Permasalahan yang dihadapi di Kabupaten wajo, untuk jenjang SMP sederajat belum mampu mencapai 100% karena selain masih terdapat anak usia 13-15 tahun yang melanjutkan ke pondok pesantren, sekolah diluar kota, lebih memilih bekerja atau tidak sekolah. Untuk meningkatkan APK SD/MI dan SMP/MTs terutama untuk SD dan SMP yang menjadi kewenangan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wajo berupaya untuk meningkatkan mutu baik dari sarana prasarana, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan serta membangun sistem pendidikan yang lebih baik antara lain dengan menerapkan ekstra keagamaan, penguatan pembinaan karakter siswa dan memberikan informasi, sosialisasi dan fasilitasi untuk melanjutkan ke jalur pendidikan non formal yaitu melalui pendidikan kesetaraan Paket A dan Paket B.



APK SMP / MTs =

Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI

Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun

× 100%

1.3 Angka Pendidikan Yang Ditamatkan

| No  | Jenjang Pendidikan                     |  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|-----|--|--|-------|-------|-------|-------|
| 1   | SD/MI                                  |  |       |       |       |       |
| 1.1 | Angka Pendidikan yang ditamatkan sd/MI |  | 6.449 | 6.700 | 6.773 | 6.562 |
| 1.2 | Angka ditamatkan SD/MI (1/2)           |  | 6.449 | 6.700 | 6.773 | 6.562 |
| 2   | SMP/MTs                                |  |       |       |       |       |
| 2.1 | Jumlah ditamatkan pada jenjang SMP/MTs |  | 6.060 | 6.090 | 6.107 | 5.854 |
| 2.2 | Angka ditamatkan SMP/MTs (1/2)         |  | 6060  | 6090  | 6107  | 5854  |

1.4. Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM)

APM merupakan Proporsi penduduk pada kelompok umur jenjang pendidikan tertentu yang masih bersekolah terhadap penduduk pada kelompok umur tersebut. APM menunjukkan seberapa banyak penduduk usia sekolah yang sudah dapat memanfaatkan fasilitas pendidikan sesuai pada jenjang pendidikannya. Jika APM sama dengan 100, berarti seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu sesuai dengan jenjang usia sekolahnya.

| No   | Jenjang Pendidikan  | Satuan |   | 2019   | 2020   | 2021    | 2022   |
|------|---|--------|---|--------|--------|---------|--------|
| 1    | SD/MI   |        |   |        |        |         |        |
| 1.1. | Jumlah siswa usia 7 - 12 Tahun dijenjang SD/MI Paket A    | Orang  | L | 17.062 | 16.558 | 20.325  | 17.262 |
|      |   |        | P | 15.944 | 15.531 | 20.660  | 16.831 |
|      |   |        | T | 33.006 | 32.089 | 40.985  | 34.093 |
| 1.2. | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun                | Orang  | L | 19.934 | 18.620 | 20.884  | 18.684 |
|      |   |        | P | 18.848 | 17.804 | 19.676  | 18.275 |
|      |   |        | T | 38.782 | 36.424 | 40.560  | 36.959 |
| 1.3. | APM SD / MI   | %      | L | 85,59% | 88,93% | 97,32%  | 92,39% |
|      |   |        | P | 84,59% | 87,23% | 105,00% | 92,10% |
|      |   |        | T | 85,11% | 88,10% | 101,05% | 92,25% |
| 2    | SMP/MTs   |        |   |        |        |         |        |
| 2.1. | Jumlah siswa usia 13 - 15 Tahun dijenjang SMP/MTs Paket B | Orang  | L | 6.137  | 5.515  | 7.763   | 7.433  |
|      |   |        | P | 5.863  | 5.864  | 8.111   | 6.724  |
|      |   |        | T | 12.000 | 11.379 | 15.874  | 14.157 |
| 2.2. | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun               | Orang  | L | 9.863  | 9.182  | 10.037  | 9.085  |
|      |   |        | P | 9.303  | 9.357  | 9.458   | 9.063  |
|      |   |        | T | 19.166 | 18.539 | 19.495  | 18.148 |
| 2.3. | APM SMP / MTs   | %      | L | 62%    | 60%    | 77%     | 82%    |
|      |   |        | P | 63%    | 63%    | 86%     | 74%    |
|      |   |        | T | 63%    | 61%    | 81,43%  | 78,01% |

APM SD/ MI =

Jumlah siswa usia 7 -12 Tahun dijenjang SD/MI Paket A

Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun

× 100%

APM SMP / MTs =

Jumlah siswa usia 13 -15 Tahun dijenjang SMP/MTs Paket B

Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun

× 100%

Terlaksananya APM SD/MI sebanyak 92.25% mengalami penurunan dari tahun sebelumnya sebesar 8.80%, hal ini dikarenakan pada tahun 2022 baik Jumlah siswa usia 7-12 Tahun dijenjang SD/MI Paket A maupun Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun mengalami penurunan drastis. Demikian capaian pada APM SMP/MTs sebesar 78.01% selisih 3.42% dari tahun sebelumnya. Kendati demikian, melihat daripada progress yang terjadi dari tahun 2019-2022 Capaian APM untuk jenjang pendidikan SD/MI dan SMP/MTs berjalan dengan cukup baik, yang mana mengalami peningkatan dari tahun ke tahun meskipun dengan berbagai tantangan perubahan iklim dalam dunia pendidikan.

Untuk meningkatkan APM SD/MI dan SMP/MTs terutama untuk SD dan SMP yang menjadi kewenangan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab Wajo berupaya untuk memberikan sosialisasi kepada sekolah melalui wali murid agar menyekolahkan anaknya sesuai dengan jenjang usia sekolahnya. Selain juga dalam aplikasi Dapodik sudah terdapat warning untuk siswa baru yang mendaftar di bawah usia seharusnya. Apabila terdapat siswa baru yang mendaftar di bawah usia seharusnya maka harus melampirkan rekomendasi dari psikolog atau dewan guru. Selain itu perlu adanya peran dari pemerintah Desa sebagai pemberi pelayanan yang terdekat dengan masyarakat untuk memberikan pemahaman kepada warganya akan manfaaat sekolah sesuai dengan jenjang usia sekolahnya.

1.5. Angka Partisipasi Sekolah (APS)

| No   | Jenjang Pendidikan                         |       |   | 2019   | 2020   | 2021    | 2022   |
|------|--|-------|---|--------|--------|---------|--------|
| 1    | SD/MI                                      |       |   |        |        |         |        |
| 1.1. | Jumlah murid usia 7 - 12 thn               | Orang | L | 17.062 | 16.558 | 20.311  | 17.262 |
|      |  |       | P | 15.944 | 15.531 | 20.648  | 16.831 |
|      |  |       | T | 33.006 | 32.089 | 40.959  | 34.093 |
| 1.2. | Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12 tahun | Orang | L | 19.934 | 18.620 | 20.884  | 18.684 |
|      |  |       | P | 18.848 | 17.804 | 19.676  | 18.275 |
|      |  |       | T | 38.782 | 36.424 | 40.560  | 36.959 |
| 1.3. | APS SD / MI                                |       | L | 85,59% | 88,93% | 97,26%  | 92,39% |
|      |  |       | P | 84,59% | 87,23% | 104,94% | 92,10% |
|      |  |       | T | 85,11% | 88,10% | 100,98% | 92,25% |

|      |   |       |   |        |        |        |        |
|------|---|-------|---|--------|--------|--------|--------|
| 2    | SMP/MTs                                     |       |   |        |        |        |        |
| 2.1. | Jumlah murid usia 13-15                     | Orang | L | 6.105  | 5.477  | 7.761  | 6.212  |
|      |   |       | P | 5.843  | 5.756  | 8.111  | 5.606  |
|      |   |       | T | 11.948 | 11.233 | 15.872 | 11.818 |
| 2.2. | Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun | Orang | L | 9.863  | 9.182  | 10.037 | 9.085  |
|      |   |       | P | 9.303  | 9.357  | 9.458  | 9.063  |
|      |   |       | T | 19.166 | 18.539 | 19.495 | 18.148 |
| 2.3. | APS SMP / MTs                               |       | L | 61,90% | 59,65% | 77,32% | 68,38% |
|      |   |       | P | 62,81% | 61,52% | 85,76% | 61,86% |
|      |   |       | T | 62,34% | 60,59% | 81,42% | 65,12% |

|               |  |        |
|---------------|--|--------|
| APS SD / MI = | <div> Jumlah murid usia 7-12 thn </div> <div> Jumlah penduduk kelompok usia 7 - 12tahun </div> | × 100% |
|---------------|--|--------|

|                 |   |        |
|-----------------|---|--------|
| APS SMP / MTs = | <div> Jumlah murid usia 13-15 thn </div> <div> Jumlah penduduk kelompok usia 13 - 15 tahun </div> | × 100% |
|-----------------|---|--------|

1.6 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI dan APS SMP/ MTs

Angka putus sekolah digunakan untuk mengukur kemajuan pembangunan di bidang pendidikan dan untuk melihat keterjangkauan pendidikan maupun pemerataan pendidikan pada masing-masing kelompok umur. Berikut adalah capaian angka putus sekolah Kabupaten wajo pada tahun 2022:

| No   | Uraian                             |       |   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------------------------------------|-------|---|------|------|------|------|
| 1    | SD/MI                              |       |   |      |      |      |      |
| 1.1. | Jumlah Capaian kinerja APS SD/MI   | Orang | L | 64   | 47   | 51   | 40   |
|      |                                    |       | P | 35   | 45   | 48   | 44   |
|      |                                    |       | T | 99   | 92   | 99   | 84   |
| 1.2. | Jumlah APS SD/ MI                  | Orang | L | 97   | 58   | 62   | 109  |
|      |                                    |       | P | 53   | 49   | 52   | 53   |
|      |                                    |       | T | 150  | 107  | 114  | 162  |
| 1.3. | APS SD / MI                        |       | L | 0,66 | 0,81 | 0,82 | 0,37 |
|      |                                    |       | P | 0,66 | 0,92 | 0,92 | 0,83 |
|      |                                    |       | T | 0,66 | 0,86 | 0,87 | 0,52 |
| 2    | SMP/MTs                            |       |   |      |      |      |      |
| 2.1. | Jumlah Capaian kinerja APS SMP/MTs | Orang | L | 50   | 57   | 63   | 25   |
|      |                                    |       | P | 37   | 47   | 54   | 39   |
|      |                                    |       | T | 87   | 104  | 117  | 64   |
| 2.2. | Jumlah APS SMP/ MTs                | Orang | L | 33   | 97   | 101  | 18   |
|      |                                    |       | P | 24   | 64   | 69   | 15   |
|      |                                    |       | T | 57   | 161  | 170  | 33   |
| 2.3. | APS SMP / MTs                      |       | L | 1,52 | 0,59 | 0,62 | 1,39 |
|      |                                    |       | P | 1,54 | 0,73 | 0,78 | 2,60 |
|      |                                    |       | T | 1,53 | 0,65 | 0,69 | 1,94 |

|               |   |        |
|---------------|---|--------|
| APS SD / MI = | <div> Jumlah Capaian Kinerja APS SD/MI se-Kab </div> <div> Jumlah Seluruh APS SD/MI se-Kab </div> | × 100% |
|---------------|---|--------|

|                 |   |        |
|-----------------|---|--------|
| APS SMP / MTs = | <div> Jumlah Capaian Kinerja APS SMP/MTs se-Kab </div> <div> Jumlah Seluruh APS SMP/MTs se-Kab </div> | × 100% |
|-----------------|---|--------|

Penyebab siswa putus sekolah disebabkan beberapa faktor antara lain :

- Masih adanya masyarakat yang kesadaran akan pentingnya pendidikan rendah, sehingga kurang memberikan dukungan ketika anak-anaknya memasuki usia sekolah untuk menyelesaikan pendidikannya.
- Pengaruh ekonomi yang secara tidak langsung memaksa keadaan dimana anak-anak yang seharusnya menyelesaikan pendidikan tepat waktu terkendala dikarenakan ikut membantu orangtua mencari nafka.

Berikut ini adalah upaya-upaya yang dilakukan untuk meminimalisir angka putus sekolah di Kabupaten Wajo :

- Bimbingan dan konseling untuk siswa
- Memberikan materi parenting kepada wali murid akan pentingnya pendidikan
- Kunjungan guru ke orang tua siswa dan memberikan pembinaan

1.7. Angka Kelulusan (AL):

Angka kelulusan menjadi salah satu indikator atau tolak ukur tingkat keberhasilan sekolah dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Angka kelulusan tinggi bisa pula dianggap sebuah prestasi sehingga kebanggaan bagi sekolah yang bersangkutan. Angka kelulusan adalah perbandingan antara jumlah lulusan tahun sekarang dibandingkan dengan jumlah siswa kelas tertinggi pada tahun sebelumnya.

| No   | Jenjang Pendidikan                                   |       |   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|------|--|-------|---|-------|-------|-------|-------|
| 1    | SD/MI  |       |   |       |       |       |       |
| 1.1. | Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI                    | Orang | L | 3.233 | 3.399 | 3.151 | 3.380 |
|      |  |       | P | 3.216 | 3.301 | 3.221 | 3.116 |
|      |  |       | T | 6.449 | 6.700 | 6.372 | 6.496 |
| 1.2. | Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya | Orang | L | 3.353 | 3.497 | 3.310 | 3.336 |
|      |  |       | P | 3.293 | 3.345 | 3.057 | 3.080 |
|      |  |       | T | 6.646 | 6.842 | 6.367 | 6.416 |
| 1.3. | Angka kelulusan SD/MI (1/2)                          |       | L | 96%   | 97%   | 95%   | 101%  |
|      |  |       | P | 98%   | 99%   | 105%  | 101%  |
|      |  |       | T | 97%   | 98%   | 100%  | 101%  |

|      |  |       |   |       |       |       |       |
|------|--|-------|---|-------|-------|-------|-------|
| 2    | SMP/MTs  |       |   |       |       |       |       |
| 2.1. | Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs                  | Orang | L | 3.057 | 3.093 | 2.930 | 2.845 |
|      |  |       | P | 3.003 | 2.997 | 3.077 | 2.965 |
|      |  |       | T | 6.060 | 6.090 | 6.007 | 5.810 |
| 2.2. | Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya | Orang | L | 3.080 | 3.145 | 2.537 | 2.737 |
|      |  |       | P | 2.824 | 3.110 | 3.497 | 2.874 |
|      |  |       | T | 5.904 | 6.255 | 6.034 | 5.611 |
| 2.3. | Angka Kelulusan SMP/MTs (2/2)                        |       | L | 99%   | 98%   | 115%  | 104%  |
|      |  |       | P | 106%  | 96%   | 88%   | 103%  |
|      |  |       | T | 103%  | 97%   | 100%  | 104%  |

Tingkat capaian angka Kelulusan pada jenjang SD/MI dengan target sebesar 101% dengan realisasi sebesar 100%. Dengan capaian kinerja sebesar 100%. Sedangkan untuk jenjang SMP/MTs angka kelulusan pada tahun 2022 tercapai 104%, sebagaimana target 100% yang ditetapkan.

AL SD / MI =

Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI

Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya

× 100%

AL SMP / MTs =

Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs

Jumlah siswa tingkat tertinggi pada tahun sebelumnya

× 100%

Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs dan dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA

Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs menunjukkan seberapa besar tingkat melanjutkan dari lulusan SD/MI ke tingkat selanjutnya. Semakin besar Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs, menunjukkan semakin tinggi juga kesadaran masyarakat terhadap pendidikan.

1.8. Angka Melanjutkan (AM) :

| No   | Jenjang Pendidikan                                |       |   | 2019     | 2020  | 2021  | 2022  |
|------|---|-------|---|----------|-------|-------|-------|
| 1    | dari SD/MI ke SMP/MTs                             |       |   |          |       |       |       |
| 1.1. | Jumlah siswa yang melanjutkan ke SMP/MTs          | Orang | L | 2.867    | 2.852 | 2.950 | 2.780 |
|      |   |       | P | 2.773    | 2.756 | 3.235 | 3.090 |
|      |   |       | T | 5.640    | 5.608 | 6.185 | 5.870 |
| 1.2. | Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI                 | Orang | L | 3.233    | 3.215 | 3.451 | 3.380 |
|      |   |       | P | 3.216    | 3.199 | 3.322 | 3.116 |
|      |   |       | T | 6.449    | 6.414 | 6.773 | 6.496 |
| 1.3. | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs      |       | L | 89%      | 89%   | 85%   | 82%   |
|      |   |       | P | 86%      | 86%   | 97%   | 99%   |
|      |   |       | T | 87%      | 87%   | 91%   | 90%   |
| 2    | dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA                        |       |   | Provinsi |       |       |       |
| 2.1. | Jumlah siswa yang melanjutkan ke SMA/SMK/MA       | Orang | L |          |       |       |       |
|      |   |       | P |          |       |       |       |
|      |   |       | T |          |       |       |       |
| 2.2. | Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs               | Orang | L |          |       |       |       |
|      |   |       | P |          |       |       |       |
|      |   |       | T |          |       |       |       |
| 2.3. | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA |       | L |          |       |       |       |
|      |   |       | P |          |       |       |       |
|      |   |       | T |          |       |       |       |

Capaian Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs pada tahun 2021 untuk realisasi capaian kinerja sebesar 95%. Apabila dibandingkan dengan tahun 2021, maka pada tahun 2022 mengalami kenaikan sebesar 4% point.Adapun pengukuran kinerja dengan rumus :

AM dari SD / MI ke SMP/MTs =

Jumlah siswa baru tingkat 1 pada jenjang SMP/MTs

Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya

× 100%

AM dari SMP / Mts ke SMA/SMK/MA =

Jumlah siswa barutingkat 1 pada jenjang SMA/SMK/MA

Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs tahun ajaran sebelumnya

× 100%

1.9 Fasilitas Pendidikan

1.9.1. Sekolah Pendidikan SD/ MI dan SMP/MTs kondisi bangunan baik

| No   | Uraian  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|---|--|------|------|------|------|
| 1    | SD/MI   |  |      |      |      |      |
| 1.1. | Jumlah sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik |  | 110  | 135  | 231  | 284  |
| 1.2. | Jumlah seluruh sekolah SD/MI                          |  | 435  | 438  | 438  | 439  |
| 1.3. | Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik        |  | 25%  | 31%  | 53%  | 65%  |

1.9.2. Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik

| No   | Uraian  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|---|--|------|------|------|------|
| 1    | SMP/MTS   |  |      |      |      |      |
| 1.1. | Jumlah sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik |  | 915  | 928  | 973  | 90   |
| 1.2. | Jumlah seluruh sekolah SMP/MTs                          |  | 121  | 122  | 121  | 112  |
| 1.3. | Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik        |  | 7,56 | 7,61 | 8,04 | 80%  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| SD / MI kondisi bangunan baik = | $\frac{\text{Jumlah sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik}}{\text{Jumlah seluruh sekolah SD/MI}} \times 100\%$ |
|---------------------------------|---|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| SMP/MTS kondisi bangunan baik = | $\frac{\text{Jumlah sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik}}{\text{Jumlah seluruh sekolah SMP/MTs}} \times 100\%$ |
|---------------------------------|---|

1.10. Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar

| No  | Jenjang Pendidikan  |  | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|-----|---|--|--------|--------|--------|--------|
| 1   | SD/ MI  |  |        |        |        |        |
| 1,1 | Jumlah sekolah (SD/MI +SMP/MTs)                                   |  | 556    | 560    | 560    | 551    |
| 1,2 | Jumlah penduduk usia (7 s.d 12) thn + (13 s.d 15) thn             |  | 57.948 | 48.654 | 47.005 | 55.107 |
| 1,3 | Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar |  | 95,95  | 115,10 | 119,14 | 99,99  |

|   |   |
|---|---|
| Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar = | $\frac{\text{Jumlah sekolah (SD/MI +SMP/MTs)}}{\text{Jumlah penduduk usia (7 s.d 12) thn + (13 s.d 15) thn}} \times 10.000$ |
|---|---|

1.11. Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan menengah (SMA/MA/SMK)

| No | Jenjang Pendidikan                             |  | 2019     | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|--|--|----------|------|------|------|
| 1  | Jumlah gedung sekolah SMA/MA/SMK               |  | Provinsi |      |      |      |
| 2  | Jumlah penduduk kelompok usia (16 - 19 tahun)  |  |          |      |      |      |
| 3  | Rasio Ketersediaan Sekolah pendidikan menengah |  |          |      |      |      |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 1.11. | Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah pendidikan menengah | $\frac{\text{Jumlah sekolah (SMA/MA/ SMK)}}{\text{Jumlah penduduk usia (16 s.d 19)thn}} \times 10.000$ |
|-------|---|--|

1.12. Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar SD/MI dan SMP/ MTs

| No   | Jenjang Pendidikan           |       | 2019      | 2020      | 2021     | 2022   |
|------|------------------------------|-------|-----------|-----------|----------|--------|
| 1    | SD/MI                        |       |           |           |          |        |
| 1.1. | Jumlah Guru (SD/MI +SMP/MTs) | Orang | 1.281     | 1.273     | 1.376    | 3.566  |
|      |                              |       | 2.283     | 2.264     | 3.995    | 1.696  |
|      |                              |       | 3.564     | 3.537     | 5.371    | 5.262  |
| 1.2. | Jumlah Murid (SD/MI+SMP/MTs) | Orang | 29.797    | 16.558    | 28.072   | 39.719 |
|      |                              |       | 28.151    | 15.531    | 28.759   | 17.181 |
|      |                              |       | 57.948    | 32.089    | 56.831   | 56.900 |
| 1.3. | Rasio                        |       | 31.078,00 | 17.831,00 | 490,17   | 897,81 |
|      |                              |       | 30.434,00 | 17.795,00 | 1.389,13 | 987,14 |
|      |                              |       | 615,03    | 1.102,25  | 945,08   | 924,78 |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 1.12. | Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar | $\frac{\text{Jumlah Guru (SD/MI +SMP/MTs)}}{\text{Jumlah Murid (SD/MI+SMP/MTs)}} \times 10.000$ |
|-------|---|---|

1.14. Rasio guru/murid perkelas rata-rata sekolah dasar (SD/MI dan SMP/MTs)

| No   | Uraian   |  | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|------|--|--|--------|--------|--------|--------|
| 1.   | SD/MI  |  |        |        |        |        |
| 1.1. | Jumlah guru sekolah pendidikan dasar per kelas |  | 4.440  | 3.676  | 5.310  | 2850   |
| 1.2. | Jumlah murid pendidikan dasar                  |  | 35.805 | 35.755 | 40.959 | 39.719 |
| 1.3. | Rasio  |  | 124,01 | 102,81 | 129,64 | 71,75  |

Sumber :

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 1.14. | Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar | $\frac{\text{Jumlah guru sekolah pendidikan dasar per kelas}}{\text{Jumlah murid pendidikan dasar}} \times 1000$ |
|-------|--|--|

1.16. Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar Kabupaten Wajo

| No   | Uraian                           | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1.1. | Banyaknya lulusan SD/MT          | 6.449  | 5.734  | 6.773  | 6.496  |
| 1.2. | Banyaknya penduduk usia 12 tahun | 22.186 | 20.115 | 21.963 | 7.962  |
| 1.3. | Rasio                            | 29,07% | 28,50% | 30,84% | 81,59% |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 1.16. | Proporsi murid kelas 1 yang berhasil menamatkan sekolah dasar | $\frac{\text{Banyaknya lulusan SD}}{\text{Banyaknya penduduk usia 12 tahun}} \times 100\%$ |
|-------|---|--|

1.17. Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki

| No   | Uraian   |       |   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|------|--|-------|---|--------|--------|--------|--------|
| 1.1. | Banyaknya Penduduk usia 15 – 24 tahun yang melek huruf                           | Orang | L | 29.282 | 31.071 | 33.657 |        |
|      |  |       | P | 27.547 | 28.815 | 29.811 |        |
|      |  |       | T | 56.829 | 59.886 | 63.468 |        |
| 1.2. | Banyaknya Penduduk usia 15 – 24 Tahun  | Orang | L | 31.045 | 32.759 | 33.439 |        |
|      |  |       | P | 29.858 | 30.269 | 31.276 |        |
|      |  |       | T | 60.903 | 63.028 | 64.715 |        |
| 1.3. | Presentase angka melek huruf penduduk usia 15 – 24 Tahun Perempuan dan Laki-laki |       | L | 94%    | 95%    | 101%   | 99,58% |
|      |  |       | P | 92%    | 95%    | 95%    | 99,56% |
|      |  |       | T | 93%    | 95%    | 98%    | 99,57% |

Sumber/Source: Susenas  
Maret 2022/The March  
2022 Susenas Hal 44-46

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 1.17. | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki | $\frac{\text{Banyaknya penduduk usia 15-24 th yang melek huruf}}{\text{Banyaknya penduduk usia 15-24}} \times 100\%$ |
|-------|--|--|

1.18. Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) Tahun 2019–2022

| No   | Uraian  |  | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |
|------|---|--|---------|---------|---------|--------|
| 1.1. | Jumlah capaian kinerja kependudukan yang berusia>15 Tahun melek huruf se Kabupaten wajo |  | 262.417 | 262.316 | 269.911 |        |
| 1.2. | Jumlah seluruh penduduk yang berusia>15 Tahun melek huruf se Kabupaten wajo             |  | 179.946 | 179.879 | 179.503 |        |
| 1.3. | Presentase Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf                                  |  | 145,83% | 145,83% | 150,37% | 91,00% |

Sumber/Source: Susenas  
Maret 2022/The March  
2022 Susenas Hal 41-43

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 1.18. | Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) | $\frac{\text{Jumlah Capaian Kinerja Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf se-Kabupaten dan Kota}}{\text{Jumlah Seluruh Penduduk yang berusia > 15 tahun Melek Huruf se-Kabupaten dan Kota}} \times 100\%$ |
|-------|---|---|

1.19.Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D–IV

kompetensi guru yang tinggi sangat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Salah satu indikator yang mendukung yaitu guru yang berkualifikasi S1/DIV. Guru yang berkualifikasi S1/DIV diharapkan mempunyai kompetensi yang mumpuni untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas dan mendorong prestasi peserta didik.

| No | Uraian  | Satuan |   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|----|---|--------|---|-------|-------|-------|-------|
| 1  | Jumlah guru berijazah berkualifikasi S1 dan D.IV  | Orang  | L | 1.510 | 1.638 | 1.671 | 1.386 |
|    |   |        | P | 3.525 | 3.764 | 4.648 | 3.532 |
|    |   |        | T | 5.035 | 5.402 | 6.319 | 4.918 |
| 2  | Jumlah guru SD/MI, SMP/MTs                        | Orang  | L | 1.879 | 1.989 | 2.094 | 1.757 |
|    |   |        | P | 3.983 | 4.223 | 4.478 | 3.929 |
|    |   |        | T | 5.862 | 6.212 | 6.572 | 5.686 |
| 3  | Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D.IV |        | L | 80%   | 82%   | 80%   | 79%   |
|    |   |        | P | 89%   | 89%   | 104%  | 90%   |
|    |   |        | T | 86%   | 87%   | 96%   | 86%   |

Realisasi Guru yang memenuhi kualifikasi S – 1 / D – IV pada tahun 2022 sebesar 86% dari target sebesar 95%. Apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa tingkat pendidikan Guru baik dari jenjang SD/MI, SMP/MTs memiliki ijazah S – 1 atau D – IV mengalami penurunan sebesar 10% point. Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut :

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 1.19. | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV | $\frac{\text{Jumlah guru berijazah kualifikasi S1/D-IV}}{\text{Jumlah Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA}} \times 100\%$ |
|-------|--|---|

Upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan capaian indikator Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV antara lain yaitu memberikan kemudahan pemberian ijin belajar kepada guru-guru yang akan melanjutkan kuliahnya. Selain itu untuk meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten Wajo, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga melaksanakan kegiatan berupa bimtek, sosialisasi guru penggerak sejalan dengan terselenggaranya kurikulum merdeka belajar, penguatan guru karakter keagamaan,pembelajaran e-learning,dan hal lain yang diperlukan untuk ditingkatkan.

ASPEK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

11. 20      Angka melek huruf

| No | Uraian   | Satuan |   | 2019    | 2020    | 2021    | 2022   |
|----|--|--------|---|---------|---------|---------|--------|
| 1  | Jumlah penduduk (usia 15 tahun keatas) yang bisa menulis | Orang  | L | 84.529  | 86.811  | 88.960  |        |
|    |  |        | P | 86.757  | 88.512  | 90.912  |        |
|    |  |        | T | 171.286 | 175.323 | 179.872 |        |
| 2  | Jumlah penduduk (usia 15 tahun keatas)                   | Orang  | L | 99.538  | 99.878  | 99.918  |        |
|    |  |        | P | 98.534  | 98.927  | 98.977  |        |
|    |  |        | T | 198.072 | 198.805 | 198.895 |        |
| 3  | Angka Melek Huruf  |        | L | 84,92   | 86,92   | 89,03   |        |
|    |  |        | P | 88,05   | 89,47   | 91,85   |        |
|    |  |        | T | 86,48   | 88,19   | 90,44   | 91,00% |

Sumber/Source: Susenas  
Maret 2022/The March  
2022 Susenas

Sumber : BPS/Statistik

|     |                   |  |
|-----|-------------------|--|
|     |                   | $LIT_{15+}^t = \frac{L_{15+}^t}{P_{15+}^t} \times 100$   |
| 11. | Angka melek huruf | Dimana:<br>$LIT_{15+}^t$ = angka melek huruf ( penduduk usia 15 tahun keatas) pada tahun t<br>$L_{15+}^t$ = Jumlah penduduk (usia diatas 15 tahun) yang bisa menulis pada tahun t<br>$P_{15+}^t$ = Jumlah penduduk usia 15 tahun keatas. |

SCHEDULE KERJA TIM PENYUSUN RENCANA KERJA OPD TAHUN 2024

| NO | KEGIATAN  | BULAN   |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
|----|---|---------|----|-----|----|----------|----|-----|----|-------|----|-----|----|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|----|-----|----|------|----|-----|----|---------|----|-----|----|
|    |   | JANUARI |    |     |    | FABRUARI |    |     |    | MARET |    |     |    | APRIL |    |     |    | MEI |    |     |    | JUNI |    |     |    | JULI |    |     |    | AGUSTUS |    |     |    |
|    |   | I       | II | III | IV | I        | II | III | IV | I     | II | III | IV | I     | II | III | IV | I   | II | III | IV | I    | II | III | IV | I    | II | III | IV | I       | II | III | IV |
| 1  | IDENTITAS CALON ANGGOTA TIM PENYUSUN REBJA                      |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 2  | PERANCANGAN JADWAL TIM PENYUSUN RENJA                           |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 3  | PENYUSUNAN JADWAL KEGIATAN DAN TUPOKSI TIM                      |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 4  | PENYIAPAN DRAF SK   |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 5  | PENETAPAN SK TIM PENYUSUN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 6  | PENYUSUN EVALUASI RENJA TAHUN 2021                              |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 7  | PENYUSUNAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN OPD TAHUN 2023          |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 8  | EXPOSE RANCANGAN RENJA 2023                                     |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 9  | PENYUSUNAN DRAF RANCANGAN KERJA 2023                            |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 10 | PENDISTRIBUSIAN DRAF RANCANGAN RENCANA KERJA 2023               |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 11 | PENYUSUNAN RENCANA AKHIR PROGRAM DAN KEGIATAN OPD TAHUN 2023    |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 12 | PENYUSUNAN DRAF RANCANGAN KERJA AKHIR TAHUN 2023                |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |
| 13 | PENCETAKAN DRAF RENCANA KERJA AKHIR TAHUN 2023                  |         |    |     |    |          |    |     |    |       |    |     |    |       |    |     |    |     |    |     |    |      |    |     |    |      |    |     |    |         |    |     |    |

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Wajo



SAL

Nip.19650712 199003 1 015

Tabel Pemetaan Rencana Program, Kegiatan Sub Kegiatan, Indikator Kinerja dan Pendanaan Indikatif Berdasarkan Kepmendagri Nomor 900.1.15.5-3.1317 Tahun 2023

Nama OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

| Rancangan Akhir Rencana Kerja Tahun 2024 |    |    |      |    |   |  |             |                 | Pemutakhiran Rencana Kerja Tahun 2024 |    |    |      |    |   |  |             |                 |
|--|----|----|------|----|---|--|-------------|-----------------|---------------------------------------|----|----|------|----|---|--|-------------|-----------------|
| Kode                                     |    |    |      |    | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan      | Indikator Kinerja Program / Kegiatan / Sub Kegiatan  | Target 2024 | Pagu Indikatif  | Kode                                  |    |    |      |    | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan      | Indikator Kinerja Program / Kegiatan / Sub Kegiatan  | Target 2024 | Pagu Indikatif  |
| (1)                                      |    |    |      |    | (2)   | (3)  | (5)         |                 | (1)                                   |    |    |      |    |   |  | (5)         |                 |
| X  | XX |    |      |    | NON URUSAN  |  |             |                 | 1                                     | 02 |    |      |    |   |  |             |                 |
| X  | XX | 01 |      |    | Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah  | Rata - Rata Realisasi Kegiatan Perangkat Daerah  | 100%        | 237,052,767,548 | 1                                     | 02 | 01 |      |    | Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah  | Rata - Rata Realisasi Kegiatan Perangkat Daerah  | 100%        | 237,052,767,548 |
| X  | X  | 01 | 2.01 |    | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah                      | Persentase ketersediaan dokumen perencanaan, penganggaran & evaluasi kinerja perangkat daerah yang disusun sesuai ketentuan  | 100%        | 123,000,000     | 1                                     | 02 | 01 | 2.01 |    | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah                      | Persentase ketersediaan dokumen perencanaan, penganggaran & evaluasi kinerja perangkat daerah yang disusun sesuai ketentuan  | 100%        | 123,000,000     |
| X  | X  | 01 | 2.01 | 01 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                                       | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)  | 5 Dokumen   | 45,000,000      | X                                     | X  | 01 | 2.01 | 01 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah                                       | Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)  | 5 Dokumen   | 45,000,000      |
| X  | XX | 01 | 2.01 | 02 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD  | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)   | 1 dokumen   | 15,000,000      | X                                     | XX | 01 | 2.01 | 02 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD  | Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)   | 1 dokumen   | 15,000,000      |
| X  | XX | 01 | 2.01 | 03 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD                                  | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)   | 1 dokumen   | 15,000,000      | X                                     | XX | 01 | 2.01 | 03 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD                                  | Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)   | 1 dokumen   | 15,000,000      |
| X  | XX | 01 | 2.01 | 04 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen DPA-SKPD  | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 10,000,000      | X                                     | XX | 01 | 2.01 | 04 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen DPA-SKPD  | Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 10,000,000      |
| X  | XX | 01 | 2.01 | 05 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD                                  | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 10,000,000      | X                                     | XX | 01 | 2.01 | 05 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD                                  | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 10,000,000      |
| X  | X  | 01 | 2.01 | 06 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Dokumen) | 1 Dokumen   | 8,000,000       | X                                     | X  | 01 | 2.01 | 06 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Dokumen) | 1 Dokumen   | 8,000,000       |
| X  | XX | 01 | 2.01 | 07 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)   | 1 Laporan   | 20,000,000      | X                                     | XX | 01 | 2.01 | 07 | Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah   | Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)   | 1 Laporan   | 20,000,000      |



|   |   |    |      |    |   |  |             |                 |   |    |    |      |      |   |  |             |                 |
|---|---|----|------|----|---|--|-------------|-----------------|---|----|----|------|------|---|--|-------------|-----------------|
| X | X | 01 | 2.02 |    | Admistrasi Keuangan Perangkat Daerah  | Persentase Administrasi Keuangan PD Tepat Waktu  | 100%        | 235,638,367,548 | 1 | 01 | 01 | 2.02 |      | Admistrasi Keuangan Perangkat Daerah  | Persentase Administrasi Keuangan PD Tepat Waktu  | 100%        | 235,638,367,548 |
| X | X | 01 | 2.02 | 01 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN  | 84000 Orang | 235,603,367,548 | X | X  | 01 | 2.02 | 01   | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN   | Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN  | 84000 Orang | 235,603,367,548 |
| X | X | 01 | 2.02 | 05 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                   | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                                 | 5 Laporan   | 10,000,000      | X | X  | 01 | 2.02 | 05   | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                   | Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD                                 | 5 Laporan   | 10,000,000      |
| X | X | 01 | 2.02 | 07 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | 12 Laporan  | 25,000,000      | X | X  | 01 | 2.02 | 07   | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD | 12 Laporan  | 25,000,000      |
| X | X | 01 | 2.03 |    | Admistrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah                          | Persentase BMD yang Diadministrasi sesuai standar  | 100%        | 15,000,000      | 1 | 01 | 01 | 2.03 |      | Admistrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah                          | Persentase BMD yang Diadministrasi sesuai standar  | 100%        | 15,000,000      |
| X | X | 01 | 2.03 | 02 | Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD   | Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 15,000,000      | 1 | 01 | 01 | 2.03 | 0002 | Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD   | Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 15,000,000      |
| X | X | 01 | 2.05 |    | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah                                     | Persentase Pegawai PD yang dilayani  | 100%        | 64,000,000      | 1 | 01 | 01 | 2.05 |      | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah                                     | Persentase Pegawai PD yang dilayani  | 100%        | 64,000,000      |
| X | X | 01 | 2.05 | 02 | Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian                             | Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 10,000,000      | X | X  | 01 | 2.05 | 02   | Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian                             | Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)   | 1 Dokumen   | 10,000,000      |
| X | X | 01 | 2.05 | 11 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan                    | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)   | 12 Orang    | 54,000,000      | X | X  | 01 | 2.05 | 11   | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan                    | Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)   | 12 Orang    | 54,000,000      |
| X | X | 01 | 2.06 |    | Administrasi Umum Perangkat Daerah  | Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar  | 100%        | 471,862,600     | 1 | 01 | 01 | 2.06 |      | Administrasi Umum Perangkat Daerah  | Persentase administrasi umum PD berjalan sesuai standar  | 100%        | 471,862,600     |
| X | X | 01 | 2.06 | 01 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor              | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)   | 12 Paket    | 5,000,000       | X | X  | 01 | 2.06 | 01   | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor              | Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)   | 12 Paket    | 5,000,000       |
| X | X | 01 | 2.06 | 05 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan                                       | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)  | 8 Paket     | 9,870,000       | X | X  | 01 | 2.06 | 05   | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan                                       | Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)  | 8 Paket     | 9,870,000       |
| X | X | 01 | 2.06 | 06 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan                      | Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)   | 13 Dokumen  | 37,500,000      | X | X  | 01 | 2.06 | 06   | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan                      | Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)   | 13 Dokumen  | 37,500,000      |
| X | X | 01 | 2.06 | 09 | Penyelenggaraan Rapat Kordinasi dan Konsultasi SKPD                           | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)  | 100 Laporan | 400,000,000     | X | X  | 01 | 2.06 | 09   | Penyelenggaraan Rapat Kordinasi dan Konsultasi SKPD                           | Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)  | 100 Laporan | 400,000,000     |

|   |    |    |      |    |  |   |             |                    |   |    |    |      |    |  |   |             |                    |
|---|----|----|------|----|--|---|-------------|--------------------|---|----|----|------|----|--|---|-------------|--------------------|
| X | X  | 01 | 2.06 | 11 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD   | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)               | 1 Dokumen   | 19,492,600         | X | X  | 01 | 2.06 | 11 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD   | Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)               | 1 Dokumen   | 19,492,600         |
| X | X  | 01 | 2.07 |    | <b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>  | <b>Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi</b>   | <b>100%</b> | <b>60,507,400</b>  | 1 | 01 | 01 | 2.07 |    | <b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>  | <b>Persentase BMD-PD penunjang yang terpenuhi</b>   | <b>100%</b> | <b>60,507,400</b>  |
| X | XX | 01 | 2.07 | 05 | Pengadaan Mebel  | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan  | 2 Paket     | 10,507,400         | X | XX | 01 | 2.07 | 05 | Pengadaan Mebel  | Jumlah Paket Mebel yang Disediakan  | 2 Paket     | 10,507,400         |
| X | XX | 01 | 2.07 | 10 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya   | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)                   | 5 Unit      | 50,000,000         | X | XX | 01 | 2.07 | 10 | Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya   | Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)                   | 5 Unit      | 50,000,000         |
| X | X  | 01 | 2.08 |    | <b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>  | <b>Persentase jasa penunjang urusan yang tersedia</b>   | <b>100%</b> | <b>612,000,000</b> | 1 | 01 | 01 | 2.08 |    | <b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>  | <b>Persentase jasa penunjang urusan yang tersedia</b>   | <b>100%</b> | <b>612,000,000</b> |
| X | X  | 01 | 2.08 | 01 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)   | 12 Laporan  | 15,000,000         | X | X  | 01 | 2.08 | 01 | Penyediaan Jasa Surat Menyurat   | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)   | 12 Laporan  | 15,000,000         |
| X | X  | 01 | 2.08 | 02 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)              | 12 Laporan  | 150,600,000        | X | X  | 01 | 2.08 | 02 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)              | 12 Laporan  | 150,600,000        |
| X | X  | 01 | 2.08 | 03 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)                    | 12 Laporan  | 5,000,000          | X | X  | 01 | 2.08 | 03 | Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)                    | 12 Laporan  | 5,000,000          |
| X | XX | 01 | 2.08 | 04 | Penyediaan Jasa Pelayanan umum Kantor  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)                                | 12 Laporan  | 441,400,000        | X | XX | 01 | 2.08 | 04 | Penyediaan Jasa Pelayanan umum Kantor  | Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)                                | 12 Laporan  | 441,400,000        |
| X | X  | 01 | 2.09 |    | <b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>   | <b>Persentase BMD penunjang urusan yang terpelihara</b>   | <b>100%</b> | <b>68,030,000</b>  | 1 | 01 | 01 | 2.09 |    | <b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>   | <b>Persentase BMD penunjang urusan yang terpelihara</b>   | <b>100%</b> | <b>68,030,000</b>  |
| X | X  | 01 | 2.09 | 01 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) | 1 Unit      | 54,680,000         | X | X  | 01 | 2.09 | 01 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Dinas Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan | Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit) | 1 Unit      | 54,680,000         |
| X | X  | 01 | 2.09 | 09 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya   | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)                               | 1 Unit      | 10,000,000         | X | X  | 01 | 2.09 | 09 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya   | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)                               | 1 Unit      | 10,000,000         |
| X | X  | 01 | 2.09 | 10 | Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                      | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)         | 1 Unit      | 3,350,000          | X | X  | 01 | 2.09 | 10 | Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya                                      | Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)         | 1 Unit      | 3,350,000          |
| - | -- | -- |      |    | <b>PROGRAM PENGELOLAAN</b>   | <b>Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)</b>                          |             |                    | - | -- | -- |      |    |  | <b>Persentase WNI umur 5 - 6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD (%)</b>                          |             |                    |

|   | 01 | 02 |      |    | PENDIDIKAN  | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS              | 100%                  | 121,669,976,720 | 1 | 01 | 02 |      |      |  |   | persentase WNI umur 7 - 15 tahun yang berpartisipasi pada SD/ MI / SMP/ MTS | 100%          | 121,669,976,720 |
|---|----|----|------|----|---|--|-----------------------|-----------------|---|----|----|------|------|--|---|---|---------------|-----------------|
| X | X  | 01 | 2.03 |    | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                              | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                                  | 100%                  | 14,327,698,720  | 1 | 01 | 02 | 2.03 |      |  |   | Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)                     | 100%          | 14,327,698,720  |
| X | X  | 01 | 2.03 | 01 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                            | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                     | 1 Unit                | 120,535,150     | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0030 | Pembangunan Ruang Kelas Baru   | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)  | 1 Ruang   | 120,535,150   |                 |
|   |    |    |      |    |   |  | 1 Unit                | 130,000,000     |   |    |    |      |      |  |   | 1 Ruang   | 130,000,000   |                 |
|   |    |    |      |    |   |  | 1 Unit                | 80,000,000      |   |    |    |      |      |  |   | 1 Ruang   | 80,000,000    |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 02 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                           | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                    | 4 Unit                | 619,538,850     | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0002 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD                              | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)                                 | 4 Unit  | 619,538,850   |                 |
|   |    |    |      |    |   |  | 11 Unit               | 602,560,000     |   |    |    |      |      |  |   | 11 Unit   | 602,560,000   |                 |
| X | X  | 1  | 2.03 | 03 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD              | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 6 Unit                | 413,000,000     | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0003 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD                 | Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)               | 6 Unit  | 413,000,000   |                 |
|   |    |    |      |    |   |  | 8 Unit                | 842,864,720     |   |    |    |      |      |  |   | 8 Unit  | 842,864,720   |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 04 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit) | 3 Unit                | 100,000,000     | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0004 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD    | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)              | 3 Unit  | 100,000,000   |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 07 | Pengadaan Mebel PAUD  | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)  | 2 Paket               | 50,000,000      | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0007 | Pengadaan Mebel PAUD   | Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)   | 2 Paket   | 50,000,000    |                 |
|   |    |    |      |    |   |  | 2 Paket               | 50,000,000      |   |    |    |      |      |  |   | 2 Paket   | 50,000,000    |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 09 | Pengadaan Perlengkapan PAUD   | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)   | 1 Paket               | 30,000,000      | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0009 | Pengadaan Perlengkapan PAUD  | Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)  | 1 Paket   | 30,000,000    |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 10 | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD   | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)                             | 200 Paket             | 100,000,000     | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0011 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                                 | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik) Tersedia (Paket) | 200 Peserta Didik   | 100,000,000   |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 11 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                              | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)     | 372 Peserta Didik     | 50,000,000      | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0011 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD                                 | Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)                  | 372 Peserta Didik   | 50,000,000    |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 12 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                              | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (Paket)                                | 3 Paket               | 500,000,000     | X | X  | 01 | 2.03 | 12   | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD                                 | Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (Paket)   | 3 Paket   | 500,000,000   |                 |
| X | X  | 01 | 2.03 | 14 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD                          | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)        | 349 Satuan Pendidikan | 150,000,000     | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0025 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan | Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)                     | 349 Satuan Pendidikan   | 150,000,000   |                 |
|   |    |    |      |    |   |  |                       | 300,000,000     |   |    |    |      |      |  |   |   |               | 300,000,000     |
| X | X  | 01 | 2.03 | 15 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD              | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)                  | 5148 Orang            | 2,589,000,000   | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0015 | Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD                 | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)                               | 5148 Orang  | 2,589,000,000 |                 |

|   |    |    |      |    |   |   |                       |                |   |    |    |      |      |   |   |                       |                |
|---|----|----|------|----|---|---|-----------------------|----------------|---|----|----|------|------|---|---|-----------------------|----------------|
| X | X  | 01 | 2.03 | 16 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 300 Orang             | 150,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0016 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 300 Orang             | 150,000,000    |
| X | X  | 1  | 2.03 | 17 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD  | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)   | 349 Satuan Pendidikan | 100,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0017 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD  | Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)   | 349 Satuan Pendidikan | 100,000,000    |
| X | X  | 01 | 2.03 | 18 | Pengelolaan Dana BOP PAUD   | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)   | 363 Lembaga           | 7,300,200,000  | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0018 | Pengelolaan Dana BOP PAUD   | Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)   | 363 Lembaga           | 7,300,200,000  |
| X | X  | 1  | 2.03 | 25 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 1 Dokumen             | 50,000,000     | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0025 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 1 Dokumen             | 50,000,000     |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 |    | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar  | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%                  | 73,348,887,000 | 1 | 01 | 02 | 2.01 |      |   | Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar / MI  | 100%                  | 73,348,887,000 |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 02 | Penambahan Ruang Kelas Baru   | Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Ruang)   | 1 Ruang               | 133,308,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0047 | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)  | 1 Ruang               | 133,308,000    |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 03 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)   | 8 Ruang               | 1,940,860,000  | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0003 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU  | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)   | 8 Ruang               | 1,940,860,000  |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 04 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 12 ruang              | 1,495,320,000  | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 12 ruang              | 1,495,320,000  |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 05 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 3 Ruang               | 697,875,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0005 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 3 Ruang               | 697,875,000    |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 06 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                              | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)  | 5 Unit                | 672,250,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0006 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                              | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)  | 5 Unit                | 672,250,000    |
|   |    |    |      |    |   | 43 Unit   | 4,018,920,000         | 43 Unit        |   |    |    |      |      |   |   | 4,018,920,000         |                |
|   |    |    |      |    |   | 9 Unit  | 1,010,000,000         | 9 Unit         |   |    |    |      |      |   |   | 1,010,000,000         |                |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 07 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                     | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)   | 2 Unit                | 379,925,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0007 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                     | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)   | 2 Unit                | 379,925,000    |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 08 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)   | 75 Ruang              | 9,807,056,000  | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0051 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)   | 75 Ruang              | 9,807,056,000  |
|   |    |    |      |    |   |   | 50 Ruang              | 1,690,000,000  |   |    |    |      |      |   |   | 50 Ruang              | 1,690,000,000  |
|   |    |    |      |    |   |   | 1 Ruang               | 1,700,000,000  |   |    |    |      |      |   |   | 1 Ruang               | 1,700,000,000  |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 09 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                          | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 7 Ruang               | 676,702,100    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0009 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                          | Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat  | 7 Ruang               | 676,702,100    |

|   |    |    |      |    | Guru/ Kepala Sekolah/ 10  | Teran Direhabilitasi Sedang/ Berat (Ruang)   | 1 Ruang               | 100,000,000    |   |    |    |      |      |  | Guru/ Kepala Sekolah/ 10   | Teran Direhabilitasi Sedang/ Berat (Ruang) | 1 Ruang        | 100,000,000 |
|---|----|----|------|----|---|--|-----------------------|----------------|---|----|----|------|------|--|--|--|----------------|-------------|
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 10 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)   | 1 ruang               | 63,720,900     | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0010 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                           | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)   | 1 ruang                                    | 63,720,900     |             |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 11 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)   | 1 ruang               | 123,832,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0011 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                                   | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)   | 1 ruang                                    | 123,832,000    |             |
| 1 | 01 | 02 | 2'01 | 12 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah  | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)   | 7 Unit                | 621,258,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0048 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                 | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Unit)   | 7 Unit                                     | 621,258,000    |             |
|   |    |    |      |    |   |  | 3 Unit                | 163,000,000    |   |    |    |      |      |  |  | 3 Unit                                     | 163,000,000    |             |
| 1 | 01 | 02 | 2'01 | 13 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/ Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit) | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)   | 3 Unit                | 359,160,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0013 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/ Penjaga Sekolah      | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)   | 3 Unit                                     | 359,160,000    |             |
| 1 | 01 | 02 | 2'01 | 16 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 9 Paket               | 110,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0016 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah   | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)  | 9 Paket                                    | 110,000,000    |             |
|   |    |    |      |    |   |  | 5 Paket               | 340,300,000    |   |    |    |      |      |  |  | 5 Paket                                    | 340,300,000    |             |
| 1 | 01 | 02 | 2'01 | 17 | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Unit)   | 635 Unit              | 200,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0046 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik   | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)  | 635 Paket                                  | 200,000,000    |             |
|   |    |    |      |    |   |  | 338 Unit              | 100,000,000    |   |    |    |      |      |  |  | 338 Paket                                  | 100,000,000    |             |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 21 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar   | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)  | 1405 Peserta Didik    | 750,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0021 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar                            | Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)  | 1405 Peserta Didik                         | 750,000,000    |             |
|   |    |    |      |    |   |  | 209 Peserta Didik     | 242,500,000    |   |    |    |      |      |  |  | 209 Peserta Didik                          | 242,500,000    |             |
| 1 | 01 | 02 | 2'01 | 22 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)   | 19 Paket              | 1,662,440,000  | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0022 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)   | 19 Paket                                   | 1,662,440,000  |             |
|   |    |    |      |    |   |  | 29 Paket              | 1,500,000,000  |   |    |    |      |      |  |  | 29 Paket                                   | 1,500,000,000  |             |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 24 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar  | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 389 Satuan Pendidikan | 580,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0038 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan     | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 7 Dokumen                                  | 580,000,000    |             |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 27 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 440 Orang             | 400,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0027 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 440 Orang                                  | 400,000,000    |             |
|   |    |    |      |    |   |  | 100 Orang             | 35,000,000     |   |    |    |      |      |  |  | 100 Orang                                  | 35,000,000     |             |
| 1 | 01 | 02 | 2.01 | 29 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar  | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 397 Satuan Pendidikan | 36,109,220,000 | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0029 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Dasar   | Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 397 Satuan Pendidikan                      | 36,109,220,000 |             |

|   |    |      |      |    |   |   |             |                       |   |    |    |      |      |   |   |             |                       |
|---|----|------|------|----|---|---|-------------|-----------------------|---|----|----|------|------|---|---|-------------|-----------------------|
| 1 | 01 | 02   | 2.01 | 31 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar  | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)   | 15 Ruang    | 5,016,240,000         | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0031 | Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar  | Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)   | 15 Ruang    | 5,016,240,000         |
| 1 | 01 | 02   | 2'01 | 35 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 100 Peserta | 50,000,000            | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0035 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | 100 Peserta | 50,000,000            |
| 1 | 01 | 02   | 2'01 | 38 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan             | 2 Dokumen   | 415,000,000           | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0038 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan             | 2 Dokumen   | 415,000,000           |
| 1 | 01 | 02   | 2'01 | 39 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                            | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan                     | 3 Dokumen   | 100,000,000           | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0039 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                            | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan                     | 3 Dokumen   | 100,000,000           |
| 1 | 01 | 02   | 2'01 | 40 | Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan                        | Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan                     | 400 Peserta | 85,000,000            | 1 | 01 | 02 | 2.01 | 0039 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan                            | Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitas bidang pendidikan yang dilaksanakan                     | 1 Dokumen   | 85,000,000            |
| 1 | 01 | 02   | 2.02 |    | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>                          | <b>persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS</b>  | <b>100%</b> | <b>32,679,691,000</b> | 1 | 01 | 02 | 2.02 |      | <b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>                          | <b>persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama/ MTS</b>  | <b>100%</b> | <b>32,679,691,000</b> |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 02 | Penambahan Ruang Kelas Baru   | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)  | 2 Ruang     | 200,000,000           | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0059 | Pembangunan Ruang Kelas Baru  | Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)  | 2 Ruang     | 200,000,000           |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 04 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 5 Ruang     | 1,250,158,780         | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0004 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah  | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)   | 5 Ruang     | 1,250,158,780         |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 06 | Pembangunan Laboratorium  | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)   | 4 Ruang     | 1,900,267,000         | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0006 | Pembangunan Laboratorium  | Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)   | 4 Ruang     | 1,900,267,000         |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 09 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                     | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                           | 6 Unit      | 1,420,215,000         | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0009 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah                     | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                           | 6 Unit      | 1,420,215,000         |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 12 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                              | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                                      | 1 Unit      | 183,421,000           | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0012 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah                              | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)                                      | 1 Unit      | 183,421,000           |
|   |    |      |      |    |   |   | 13 Unit     | 884,000,000           |   |    |    |      |      |   |   | 13 Unit     | 884,000,000           |
|   |    |      |      |    |   |   | 12 Unit     | 780,000,000           |   |    |    |      |      |   |   | 12 Unit     | 780,000,000           |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 14 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                   | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                     | 24 ruang    | 3,624,225,003         | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0014 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah                                   | Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                     | 24 ruang    | 3,624,225,003         |
|   |    |      |      |    |   |   | 7 Ruang     | 580,000,000           |   |    |    |      |      |   |   | 7 Ruang     | 580,000,000           |
|   |    |      |      |    |   |   | 9 ruang     | 1,500,000,000         |   |    |    |      |      |   |   | 9 ruang     | 1,500,000,000         |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 15 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah                                    | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                      | 4 Ruang     | 500,000,000           | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0064 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU                          | Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)                                      | 4 Ruang     | 500,000,000           |

|   |    |      |    |    |   |   |                      |                |   |    |    |      |      |   |   |                      |                |
|---|----|------|----|----|---|---|----------------------|----------------|---|----|----|------|------|---|---|----------------------|----------------|
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 16 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                          | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 4 ruang              | 822,047,000    | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0016 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah                          | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 4 ruang              | 822,047,000    |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 17 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                                  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 ruang              | 338,520,217    | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0017 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah                                  | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)  | 1 ruang              | 338,520,217    |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 21 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah       | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 1 Unit               | 92,517,000     | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0021 | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah       | Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)  | 1 Unit               | 92,517,000     |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 27 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)   | 265 Paket            | 150,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0027 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah  | Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)   | 265 Paket            | 150,000,000    |
|   |    |      |    |    |   |   |                      | 220,600,000    |   |    |    |      |      |   |   |                      | 220,600,000    |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 28 | Pengadaan Perlengkapan Siswa  | Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia (Paket)   | 444                  | 150,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0062 | Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik  | Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)   | 444 Paket            | 150,000,000    |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 32 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama                | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)  | 1110 Peserta Didik   | 630,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0032 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama                | Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)  | 1110 Peserta Didik   | 630,000,000    |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 35 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa   | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 10 Paket             | 1,500,000,000  | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0035 | Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa  | Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia (Paket)  | 10 Paket             | 1,500,000,000  |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 37 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)  | 74 Satuan Pendidikan | 830,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0051 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan    | Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)  | 74 Dokumen           | 830,000,000    |
| 1 | 01 | 2.02 | 02 | 40 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 407 Orang            | 350,000,000    | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0040 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SMP  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang) | 407 Orang            | 350,000,000    |
|   |    |      |    |    |   |   | 100 Orang            | 35,000,000     |   |    |    |      |      |   |   | 100 Orang            | 35,000,000     |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 42 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                   | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan | 13,388,720,000 | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0042 | Pengelolaan Dana Bos Sekolah Menengah Pertama                                   | Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)   | 84 Satuan Pendidikan | 13,388,720,000 |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 48 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan   | 100 Orang            | 50,000,000     | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0048 | Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan | Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan   | 100 Orang            | 50,000,000     |
| 1 | 01 | 02.2 | 02 | 51 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan  | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi  | 74 Dokumen           | 1,120,000,000  | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0051 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan                         | Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan   | 74 Dokumen           | 1,120,000,000  |

|   |    |      |      |    |  |   |                       |                      |   |    |    |      |      |  |   |                      |                      |
|---|----|------|------|----|--|---|-----------------------|----------------------|---|----|----|------|------|--|---|----------------------|----------------------|
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 51 | Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan  | Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan  | 77 Dokumen            | 26,114,000           | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0051 | Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan  | Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | 77 Dokumen           | 26,114,000           |
| 1 | 01 | 02.2 | 02   | 52 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan   | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 6 Dokumen             | 130,000,000          | 1 | 01 | 02 | 2.02 | 0052 | Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan   | Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan   | 6 Dokumen            | 130,000,000          |
|   |    |      |      |    |  |   |                       | 23,886,000           |   |    |    |      |      |  |   |                      | 23,886,000           |
| 1 | 01 | 02   | 2.04 |    | <b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>   | <b>Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%)</b>              | <b>100%</b>           | <b>1,313,700,000</b> | 1 | 01 | 02 | 2.04 |      |  | <b>Persentase WNI umur 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi pada pendidikan kesetaraan (%)</b>              | <b>100%</b>          | <b>1,313,700,000</b> |
| 1 | 01 | 02   | 2.04 | 13 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan  | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 349 Satuan Pendidikan | 280,000,000          | 1 | 01 | 02 | 2.03 | 0025 | Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan   | Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satuan Pendidikan)   | 349 Dokumen          | 280,000,000          |
| 1 | 01 | 02   | 2.04 | 15 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan  | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)     | 50 Orang              | 50,000,000           | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0015 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                              | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)     | 50 Orang             | 50,000,000           |
| 1 | 01 | 02   | 2.04 | 17 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan   | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan  | 983,700,000          | 1 | 01 | 02 | 2.04 | 0017 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan   | Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)  | 12 Satuan Pendidikan | 983,700,000          |
| 1 | 01 | 04   |      |    | <b>Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  | <b>Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  | <b>100%</b>           | <b>50,000,000</b>    | 1 | 01 | 04 |      |      |  | <b>Persentase Peningkatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>  | <b>100%</b>          | <b>50,000,000</b>    |
| 1 | 01 | 04   | 2.01 |    | <b>Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b> | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>           | <b>100%</b>           | <b>50,000,000</b>    | 1 | 01 | 04 | 2.01 |      |  | <b>Persentase Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan</b>           | <b>100%</b>          | <b>50,000,000</b>    |
| 1 | 01 | 04   | 2.01 | 01 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan                   | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Dokumen) | 1 Dokumen             | 50,000,000           | 1 | 01 | 04 | 2.01 | 0001 | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan (Dokumen) | 1 Dokumen            | 50,000,000           |
| 2 | 22 | 02   |      |    | <b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>   | <b>Persentase Pengembangan Budaya</b>   | <b>100%</b>           | <b>275,000,000</b>   | 2 | 22 | 02 |      |      |  | <b>Persentase Pengembangan Budaya</b>   | <b>100%</b>          | <b>275,000,000</b>   |



|    |    |    |      |    |   |   |           |             |    |    |    |      |      |   |   |           |             |
|----|----|----|------|----|---|---|-----------|-------------|----|----|----|------|------|---|---|-----------|-------------|
| 2  | 22 | 02 | 2.01 |    | Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota  | Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota                                     | 100%      | 275,000,000 | 2  | 22 | 02 | 2.01 |      |   | Persentase Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota                                     | 100%      | 275,000,000 |
| 2  | 22 | 02 | 2.01 | 01 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan              | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)                              | 10 Objek  | 25,000,000  | 2  | 22 | 02 | 2.01 | 0001 | Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan              | Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)                              | 10 Objek  | 25,000,000  |
| 2  | 22 | 02 | 2.01 | 02 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan                | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)                                       | 300 Orang | 250,000,000 | 2  | 22 | 02 | 2.01 | 0002 | Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan                | Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)                                       | 300 Orang | 250,000,000 |
| 2  | 22 | 03 |      |    | PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian Tradisional                                     | Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional  | 100%      | 160,000,000 | 2  | 22 | 03 |      |      |   | Persentase Pengembangan Kesenian Tradisional  | 100%      | 160,000,000 |
| 2  | 22 | 03 | 2.01 |    | Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunyadalam Daerah Kabuupaten/Kota      | Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunyadalam Daerah Kabupaten/Kota  | 100%      | 160,000,000 | 2  | 22 | 03 | 2.01 |      |   | Persentase Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunyadalam Daerah Kabupaten/Kota  | 100%      | 160,000,000 |
| 2  | 22 | 03 | 2'01 | 01 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang) | 100 Orang | 60,000,000  | 2  | 22 | 03 | 2'01 | 0001 | Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional | Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang) | 100 Orang | 50,000,000  |
| 2  | 22 | 03 | 2'01 | 03 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)  | 5 Lembaga | 50,000,000  | 2  | 22 | 03 | 2'01 | 0003 | Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional                | Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)  | 5 Lembaga | 50,000,000  |
| 2  | 22 | 04 |      |    | PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH   | Persentase Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Dalam daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | 330,000,000 | 2  | 22 | 04 |      |      |   | Persentase Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Dalam daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | 330,000,000 |
| 2  | 22 | 04 | 2.01 |    | Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota                  | Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | 330,000,000 | 2  | 22 | 04 | 2.01 |      |   | Persentase pelaksanaan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota   | 100%      | 330,000,000 |
| 2  | 22 | 04 | 2.01 | 01 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota     | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)                                     | 300 Orang | 150,000,000 | 2  | 22 | 04 | 2.01 | 0001 | Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota     | Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)                                     | 300 Orang | 150,000,000 |
| 2  | 22 | 04 | 2.01 | 02 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah                             | Jumlah Sarana dan Prasarana PembinaanSejarah (Unit)   | 1 Unit    | 180,000,000 | 2  | 22 | 04 | 2.01 | 0002 | Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah                             | Jumlah Sarana dan Prasarana PembinaanSejarah (Unit)   | 1 Unit    | 180,000,000 |
| 22 | 22 | 05 |      |    | PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA                              | Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan  | 100%      | 130,000,000 | 22 | 22 | 05 |      |      |   | Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan  | 100%      | 130,000,000 |
| 2  | 22 | 05 | 2.01 |    | Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota                               | Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%      | 100,000,000 | 2  | 22 | 05 | 2.01 |      |   | Persentase Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%      | 100,000,000 |
| 2  | 22 | 05 | 2.01 | 02 | Penetapan Cagar Budaya  | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)   | 3 Objek   | 100,000,000 | 2  | 22 | 05 | 2.01 | 0002 | Penetapan Cagar Budaya  | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)   | 3 Objek   | 100,000,000 |

|    |    |    |      |    |   |   |         |                 |    |    |    |      |      |   |   |         |                 |
|----|----|----|------|----|---|---|---------|-----------------|----|----|----|------|------|---|---|---------|-----------------|
| 2  | 22 | 05 | 2.02 |    | Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota       | Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%    | 30,000,000      | 2  | 22 | 05 | 2.02 |      |   | Persentase Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota  | 100%    | 30,000,000      |
| 2  | 22 | 05 | 2.02 | 02 | Pengembangan Cagar Budaya                               | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)           | 5 Objek | 30,000,000      | 2  | 22 | 05 | 2.02 | 0002 | Pengembangan Cagar Budaya                               | Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)           | 5 Objek | 30,000,000      |
| 2  | 22 | 06 |      |    | PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN                         |   | 100%    | 50,000,000      | 2  | 22 | 06 |      |      | Persentase sarana dan prasarana museum yang terpelihara |   | 100%    | 50,000,000      |
| 2  | 22 | 06 | 2.01 |    | Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota                       |   | 100%    | 50,000,000      | 2  | 22 | 06 | 2.01 |      | cakupan sarana dan parasarana museum yang dikelola      |   | 100%    | 50,000,000      |
| 2' | 22 | 06 | 2.01 | 05 | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit) | 1 Unit  | 50,000,000      | 2' | 22 | 06 | 2.01 | 005  | Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum | Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit) | 1 Unit  | 50,000,000      |
|    |    |    |      |    |   |   |         | 359,717,744,268 |    |    |    |      |      |   |   |         | 359,717,744,268 |



7 Juli 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Perbina TK. I

NIP. 19650712 199003 1 015









271 Mario Pagar samping Kiri dan kanan dan belakang





smp 1 sabbangparu pagar belakang











MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA

Nomor : 5676/MPK.A/PR.07.05/2023

18 Februari 2023

Lampiran : satu berkas

Hal : Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kabupaten/Kota

Yth.

1. Gubernur

2. Bupati/Walikota

di seluruh Indonesia

Sejalan dengan amanat Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, Pemerintah Pusat berkewajiban melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap penyelenggaraan urusan pemerintah oleh pemerintah daerah. Termasuk dalam urusan pemerintahan adalah urusan pendidikan yang berkaitan dengan pelayanan dasar. Berkenaan dengan hal tersebut, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) menyampaikan:

1. Daftar Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan (provinsi dan kabupaten/kota), beserta data capaian dan target pada tingkat nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.
2. Pemetaan Daftar Minimal Prioritas Sub-Kegiatan dengan Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan (provinsi dan kabupaten/kota), mencakup kode, nomenklatur, kinerja, indikator, satuan dari sub-kegiatan, deskripsi kegiatan, contoh, beserta referensi Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK) yang dapat dilakukan pemerintah daerah.
3. Buku Saku Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan, yang memuat penjelasan terperinci mengenai SPM Bidang Pendidikan sebagai Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan (provinsi dan kabupaten/kota).

Dapat kami sampaikan bahwa Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan merujuk pada Indeks Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan. Indikator tersebut dapat digunakan sebagai acuan dalam perencanaan di daerah, dan akan digunakan dalam pembahasan Rapat Koordinasi Teknis Perencanaan Pembangunan (Rakortekrenbang) Tahun 2024. Seluruh dokumen dapat diunduh melalui tautan berikut: <http://ringkas.kemdikbud.go.id/IndikatorKinerja2024>.

Kami berharap bahwa pemanfaatan Indikator Kinerja Urusan Bidang Pendidikan beserta pemetaannya dalam Daftar Minimal Prioritas Sub-Kegiatan, dapat mendorong perencanaan yang lebih berkualitas dalam upaya meningkatkan pelayanan pendidikan di seluruh Indonesia.

Atas kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset,  
dan Teknologi,



Nadiem Anwar Makarim

Tembusan:

1. Menteri Dalam Negeri
2. Menteri PPN/Kepala Bappenas
3. Sekretaris Jenderal, Kemendagri
4. Dirjen Bina Pembangunan Daerah, Kemendagri
5. Sekretaris Jenderal, Kemendikbudristek
6. Dirjen PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kemendikbudristek
7. Dirjen Pendidikan Vokasi, Kemendikbudristek
8. Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbudristek
9. Kepala Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek
10. Kepala Bappeda Provinsi di seluruh Indonesia
11. Kepala Bappeda Kabupaten/Kota di seluruh Indonesia
12. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi di seluruh Indonesia
13. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota di seluruh Indonesia
14. Kepala Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan di seluruh Indonesia
15. Kepala Balai Penjaminan Mutu Pendidikan di seluruh Indonesia